

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Øster Hornum Børneunivers' Børnehaven Birkehøj 2, Øster Hornum 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Integreret Daginstitution Dagtilbud Nord
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	22.09.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Der opleves generelt et godt børnefællesskab. Alle børn var i en eller anden form for leg i større eller mindre grupper. Enkelte børn sås fordybet i alene leg. Jeg observerede flere gange at børnene inviterede andre børn ind i legen og nogle som spurgte om de måtte være med – dette var der stor accept for.
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvik-		På stuerne var der forskellige aktiviteter i gang, blandt andet blev der klippet og malet til den foregående "Høst fest" og på væggene hang der forskellige slags bonegårdsdyr. På de 3 stuer var alle indenfor og der blev leget rollelege, tog mm – enkelte små grupper legede i

ler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		garderoben og en gruppe legede i gangen. Der var også en gruppe i fællesrummet som tegnede og klippede.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		På de 3 stuer opleves stor medbestemmelse i valg af leg og aktivitet – der syntes også selv- og medbestemmelse i forhold til regler, grænser og struktur. Der blev lyttet til børnenes perspektiver. Der observeres meget lidt grænsesætning i forhold til rammer.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSAT ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Generelt sås glade børn som var aktive i leg eller anden aktivitet. Enkelte børn observeres lidt udfordret socialt og sprogligt og opleves som lidt udenfor det store fællesskab.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Drøftes på opfølgningsmødet.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt	Evt. Bemærkninger:
--	--------------------------------	---------------------------

	kryds)	
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.		
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Generelt opleves en anerkende og god stemning på stuerne. På nogle af stuerne opleves der en del larm og støj og det syntes at være ubemærket af børn og voksne. Der observeres indimellem skældud med høje stemme fra nogle voksne som på afstand og tværs over stuen irettesætter nogle børn. På en af stuerne observeres nogle frustreret børn hvor uenigheden ender med bid og gråd mm. Generel observeres de voksne som anerkendende og de guider og vejleder de børn som beder om det. Børnene blev af de voksne mødt positivt i kommunikationen og nærværet. På tilsynsdagen var alle børn inde og der blev lavet forskellige kreativiteter ved bordene hvor de voksne var deltagende – børnene som legede, på gulvet blev derfra vejledt og korrigeret. På en stue delte de voksne sig op -der var en voksne som tog nogle børn med ud i gangen og lavede en løbebane. Jeg havde svært ved at se og fornemme en tydelig struktur i børnehavens praksis – for eksempel til samling sad børnene tilfældigt i en lille klump på gulvet og det opleves som lidt svært for børnene, at koncentrere sig om det den voksne sagde, da sidekammeraten sad meget tæt på og ofte forstyrrede. Til frokost deles børnene op og de sidder her i små grupper ved bordene – nogle børn siddes i fællesrummet – der opleves her ro og der observeres små dialoger ved bordene – ved nogle borde sad der 2 eller 3 børn uden voksen. <u>Fysiske læringsrum:</u> På stuerne hvor de voksne opholdt sig var de fleste børn samlet i leg og aktivitet. Der er to rum uden legetøj hvor der på en af stuerne er bøger men ingen steder at sidde og læse/kigge bøgerne. I et af de "tomme" rum var nogle børn i gang med tog leg.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til drøftelse på opfølgningsmødet. På stuerne var der mange børn og mange forskellige lege og aktiviteter i gang hvilket jeg oplevede som årsag til en del uro og støj. - Hvad er jeres oplevelse af uro og støj på stuerne? - Hvad gør I for at mindske uroen og støjen?

	På en af stuerne opleves en del voksenstyring som evt. dannede grundlag for ro og stabilitet. - Hvor meget medbestemmelse og indflydelse har børnene i forhold til regler og rammer? - Hvad er jeres oplevelse? - Hvordan oplever I jeres struktur, regler og rammer ved leg og aktivitet på stuerne? Eksempel: På en stue væltede nogle børn på et tidspunkt flere kasser ud på gulvet i det tomme rum hvilket ikke blev handlet på –og et barn kunne ikke finde sin plads til frokost trods billeder på væggen hvor man skulle sidde– han satte sig tilfældigt og den voksne sagde det var ok. - Hvilken påvirkning tænker I, at ovenstående eksempel får på andre regler og rammer? - Og hvilken betydning har synlig struktur og rammer for børnene? Jeg observerede børn som var lidt udfordret i sociale samspil. - Hvordan arbejder og støtter I børn som er udfordret i forhold til deltagelsesmuligheder, leg og aktivitet - Hvordan arbejder og støtter I børnefællesskabet- herunder relationer og inklusion?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat. Deltagere: Dagtilbudsleder, Dagligleder,	Opfølgning aftales med Daglig Leder. Opfølgning den 15.12.25 Ovenstående punkter er drøftet. Pædagogen fortæller blandt andet, at rapporten er drøftet på et stuemøde og der var enighed om det observerede. Pædagogerne har efterfølgende iværksat forskellige tiltag blandt andet har de arbejdet med fastere rammer og struktur. De har ligeledes arbejdet med det fysiske læringsrum hvor de har inddraget og ændret på nogle af læringsrummende og fællesrummet har fået ny funktion. Børnegrupperne er fordelt i mindre grupper i forhold til aktiviteter og de er

	sammensat på en ny måde så sammensætningen af børnene matcher i forhold til deres personlige og sociale udvikling, behov mm. På mødet fortæller pædagogen ligeledes, at der er en tydeligere rollefordeling hvilket gør det nemmere for de voksne og agere i. På mødet var der en god faglig dialog og der blev efterspurgt og aftalt et udviklings-besøg sidst i januar 26 ' for at følge op på de nye tiltag, som børnehaven har i gang sat. Dagligleder vil konkretisere de tiltag børnehaven ønsker observeret på og dette sendes til tilsynskonsulenten inden besøgt.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
X	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*