

## Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Anette B. Nielsen
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	02.03.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
<b>Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:</b>		Ved ankomst var børnene i fordybet leg med temaet science (plus-plusser). Børnene var blandt andet optaget af former og farvesammensætningen med plus-plusserne. Jeg oplevede en god, tryk og positiv stemning. Der var fokus at skabe trygge rammer og relationer på grund af indkøring af nyt barn.
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER	x	Jeg observerede et godt og positivt børnefællesskab, hvor der var begrænset fokus på "dit og mit". Børnene var gode til at lege sammen fx med plus-

<p><input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.</p> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Voksen-barn relationer</i></li> <li>- <i>Børnerelationer</i></li> <li>- <i>Deltagelse</i></li> </ul>		<p>plusserne hvor alle sad på gulvet i samspil med hinanden og byggede forskellige former mm.</p> <p>Jeg så gode og trygge relationer børnene imellem og mellem den voksne og børnene.</p> <p>Børnene var alle deltagende i leg og aktivitet og de spejlede sig i hinandens lege og kreative påfund.</p> <p>Dagplejer støttede og hjalp børnene med at skabe muligheder for deltagelse for alle børn uanset alder, niveau og færdigheder. Børnegruppen observeres som åbne og omsorgsfulde for hinanden.</p>
<p><b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b></p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</p> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Fysisk læringsmiljø</i></li> <li>- <i>Aktiviteter</i></li> <li>- <i>Leg</i></li> </ul>	x	<p>Jeg observerede fordybet leg med temaet science (plus-plusser). Børnene var blandt andet optaget af former og farvesammensætningen med plusplusserne. Dagplejer igangsatte sang med fagter og der blev læst bøger med billeder, lyde sprog og der blev stillet relevante spørgsmål</p> <p>Det fysiske læringsmiljø var opdelt i legezoner og der opleves en æstetisk glad og varm indretning med varme farver, en lille sofa hvor børnene kunne sidde blødt og læse, synge eller slappe af og trække sig lidt fra legen på gulvet.</p> <p>Børnene trives og udvikles og der blev arbejdet med børnenes personlige og sociale kompetencer.</p> <p>Det var tydeligt at legen var grundlæggende og den daglige praksis tog udgangspunkt i børneperspektivet.</p>
<p><b>3) MEDBESTEMMELSE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.</p> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sprog og kommunikation</i></li> </ul>	x	<p>Børnene blev inddraget i dagligdagen og der blev lyttet til deres forslag og perspektiver, for eksempel bestemte børnene hvilke sange de skulle synge og dette blev positivt imødekommet. Børnene deltog ligeledes i oprydning mm.</p> <p>Jeg oplevede, at børnenes perspektiver blev taget seriøst og der blev stillet relevante spørgsmål til børnene samt sat ord på børnenes handlinger og motiver.</p>

		Jeg observerede en praksis hvor børnene inddrages i leg og aktivitet samt den daglige praksis.
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.</p> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i></li> <li>- <i>Zone for nærmeste udvikling</i></li> <li>- <i>Indsatser og opfølgninger</i></li> </ul>		<p>Børnene blev positivt mødt og deres handlinger blev italesat, ros og anerkendt.</p> <p>På tilsynet opleves positivt kommunikation og det enkelte barn blev støttet i deres trivsel og udvikling.</p>
<p><b>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</b></p> <p><input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.</p> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Forældresamarbejde</i></li> <li>- <i>Tværfagligsamarbejde</i></li> <li>- <i>Nærmiljø</i></li> </ul>	x	Børnepasser fortalte at der var et godt samarbejde med forældrene og mange af dem er 2. eller 3. barn fra samme familie.
<p><b>Konsulentens generelle oplevelse:</b></p>	x	<p>Jeg oplevede generelt et godt læringsmiljø med fokus på de enkelte børns trivsel, udvikling og læring samt positive relationer i børnefællesskabet.</p> <p>Dagplejer opleves som meget reflekterende over den pædagogiske praksis og justere dagen, indretningen, legetøjet mm efter den givende børnegruppe, interesser mm.</p>

<b>Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:</b>	<b>Sæt kryds:</b>	<b>Evt. beskrivelse:</b>
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	-	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	<b>x</b>	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	<b>x</b>	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	<b>x</b>	

<b>Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):</b>	<b>Sæt kryds:</b>	<b>Evt. beskrivelse:</b>
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af	-	

skærme. - Sprogvurderinger.		
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).	-	
Drift: - Ledelse, sygefravær	-	

**Opsamling/ opfølgning:**

<b>Opfølgning:</b> - Dato - Deltagere	Mandag den 17. marts Kl. 13.00
<b>Faglige temaer til drøftelse</b> (1-5 spørgsmål/temaer): - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i>	På opfølgningsmødet aftalte vi at drøfte temaet: - "Børnegruppen", da der om nogle måneder var nogle børn som skulle i BH og nye børn som startede.  Dagplejer fortæller at de i legestuen arbejder med KVAL-id - jeg er nysgerrig på at høre om KVAL-id også inddrages og arbejdes med i den daglige praksis?
<b>Seneste tilsyn:</b> - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i>	
<b>Udviklingspunkter:</b> - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	
<b>Forældrebestyrelse:</b> - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelsen?	

relse?	
--------	--

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<input checked="" type="checkbox"/>	

*Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*