

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Anita Bigom Kærvej 18 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - CWT
Dato:	05.02.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber.</li> <li>■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.</li> </ul>		Der opleves et godt børnefællesskab. Dagplejer arbejdede med at styrke børnenes mentaliserings evne. Børnene støttes i at være opmærksomme på hinandens ønsker, behov og intentioner. Børnene øver blandt andet i at dele, give og modtage.
<b>2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.</li> <li>■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</li> <li>■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</li> </ul>		Tilsynet observerede et godt læringsmiljø hvor dagplejer var reflekteret og velovervejet over de læringsaktiviteter som blev i gang sat. Dagplejer arbejdede meget i temaer, hvilket støttede børnenes kognitive læring, som blandt andet til, at kunne omsætte deres "viden" i forskellige kontekster.

<p><b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>		<p>Børnene blev inddraget i dagligdagen og dagplejer fulgte børnenes initiativ i leg og aktiviteter. Dagplejer stillede relevante spørgsmål på den kommunikation og samspil som foregik.</p>
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>		<p>Børnene var som oftest ude hverdag på gåtur eller leg i haven.</p>
<p><b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>		<p>Der opleves et godt samarbejde med forældrene, hvor information om børnenes dagligdag, aktiviteter mm blev prioriteret højt.</p>

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		
Personalekompetencer.		<b>ICDP, Barnets 1000 Dage, Mentor for ny dagplejer.</b>
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.		
Legepladsinspektion.		
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Tilsynskonsulent observerede et trygt miljø, hvor legen var omdrejningspunktet for børnenes
---------------------------	---

	<p>læring. Dagplejer var meget opmærksom på det enkelte barns trivsel, udvikling og læring. Dagplejers kommunikation og samspil blev justeret i forhold til barnets alder og niveau. Dagplejer støttede børnene i at være opmærksomme på hinanden ønsker, behov og grænser, så alle følte sig set og hørt i fællesskabet.</p> <p>På tilsynsdagen var der blandt andet sang, leg mm som understøttede børnenes sprog, turtagning mm..</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>På baggrund af observationer og dialogen på tilsynsdagen er jeg nysgerrig på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke metoder og redskaber benyttes der? (De første 1000 dage, ICDP-mm?</li> <li>- Hvordan arbejdes der med disse metoder og redskaber i den daglige praksis</li> <li>- Hvordan inddrages børnene i de daglige gøremål såsom borddækning mm.?</li> </ul>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p><b>Opfølgning den 16.02.24</b></p> <p>Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer beskrev hvordan børnene blev inddraget i den daglige praksis samt hvordan hun arbejdede med forskellige redskaber som støttede børnenes udvikling og læring. Dagplejer fortalte også om hvordan der følges op på de aktiviteter som igangsættes og om hvordan de "flyttes" fra en kontekst til en anden så der skabes mening og sammenhæng for børnene. Dagplejer er meget faglig bevidst omkring mål og retning i hendes pædagogiske praksis.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<b>x</b>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



Et aktivt liv  
- sammen