# Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

**Faktuelle oplysninger:**

| | |
|---|---|
| Navn og adresse: | Arina Sharanich<br>Fyrrebakken 79, Øster Hornum<br>9530 Støvring |
| Type dagtilbud (kommunal / privat): | Kommunal Dagpleje |
| Tilsynsførende konsulent: | Rebild Kommune - CWT |
| Dato: | 10.06.26 |
| Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt): | Uanmeldt Tilsyn |

**Fælles Retning:**

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse.
Rapporten sluttes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

| **Tema Fælles Retning:** | **Sæt kryds:** | **Evt. beskrivelse** |
|---|---|---|
| **Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:** | | Ved ankomst var børnene i gang led leg på legeværelset. Det fysiske læringsmiljø var tilpasset børnegruppen med lyse varme børnefarver og der var synligt legetøj i gangen var der motoriske redskaber som styrkede og udfordrede børnenes motorik.<br>Der opleves en tryg og nærværende stemning. |
| **1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER** UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER | x | |

| | | |
|---|---|---|
| ■ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber.<br>■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle.<br>■ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.<br><br>***Temaer:***<br>- *Voksen-barn relationer*<br>- *Børnerelationer*<br>- *Deltagelse* | | |
| **2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ**<br>■ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt.<br>■ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.<br>■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.<br><br>***Temaer:***<br>- *Fysisk læringsmiljø*<br>- *Aktiviteter*<br>- *Leg* | x | |
| **3) MEDBESTEMMELSE**<br>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag.<br>■ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.<br><br>***Temaer:***<br>- *Sprog og kommunikation* | x | |
| **4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS**<br>■ Alle børn møder betydningsfulde og rela- | x | |

| | | |
|---|---|---|
| tionskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.<br>■ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring.<br>■ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv.<br>■ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.<br><br>***Temaer:***<br>- *Mentalt og fysisk sundhed og omsorg*<br>- *Zone for nærmeste udvikling*<br>- *Indsatser og opfølgninger* | | |
| **5) Fælles Forpligtelse og Involvering**<br>■ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål.<br>■ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.<br><br>***Temaer:***<br>- *Forældresamarbejde*<br>- *Tværfagligsamarbejde*<br>- *Nærmiljø* | x | |
| **Konsulentens generelle oplevelse:** | | Dagplejer var deltagende på gulvet og i nærværende kontakt med børnene. Dagplejer i italesatte børnene handlinger og motiver og støttede og guidede børnene både verbalt og visuelt. Dagplejer havde fokus på små ansigts duetter med børnene når de lige skulle samstemme med dagplejer. Der observeres et trygt læringsmiljø hvor der blev taget udgangspunkt i børnenes trivsel, udvikling og læring.<br>Det var for tydeligt at der var fokus på børneperspektivet og legen var det grundlæggende omdrejningspunkt for børnenes trivsel, udvikling og læring. |

| Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn: | Sæt kryds: | Evt. beskrivelse: |
|---|---|---|
| Normeringer og organisering i løbet af dagen<br>- Morgen, formiddag, eftermiddag). | - | |
| Hygiejne<br>- fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm. | x | |
| Fysiske rammer inde/ude<br>- slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm. | x | |
| Sikkerhed<br>- indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm. | x | |

| Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år): | Sæt kryds: | Evt. beskrivelse: |
|---|---|---|
| Legepladsinspektion:<br>- Dato, tidspunkt og bemærkninger. | - | |
| Beredskabsplan:<br>- Opdateringer, personalekendskab. | - | |
| Lov om:<br>- Den styrkede pædagogiske læreplan.<br>- Digitale redskaber/brug af skærme. | - | |

| | | |
|---|---|---|
| - Sprogvurderinger. | | |
| Personalekompetencer:<br>- pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm). | - | |
| Drift:<br>- (Ledelse, sygefravær) | - | |

**Opsamling/opfølgning:**

| | |
|---|---|
| **Opfølgning:**<br>- Dato<br>- Deltagere | Opfølgning den 29. juni kl. 12.15 |
| **Faglige temaer til drøftelse** (1-5 spørgsmål/temaer):<br>- *Oplevelser at læse rapporten*<br>- *Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af?*<br>- *Hvad er du / I optaget af?* | På tilsynet aftalte vi at drøfte positive italesættelser af motiver når børnene skulle guides og vejledes i forhold til sociale samspil, handlinger og ageren.<br><br>Vi aftalte ligeledes at drøfte strukturen og placeringerne ved frokostbordet – så dagplejer havde nem kontakt til alle børn.<br><br>*Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer fortalte blandt andet om hvordan hun arbejdede med positiv kommunikation og feedback til børnene i forhold til guidning, samspil mm.*<br>*Dagplejer fortalte blandt andet, at hun nu havde ændret børnenes placering ved bordet hvilket gav et større overblik og der var nu fuld kontakt og nærvær til alle børn.* |
| **Seneste tilsyn:**<br>- *Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?* | |
| **Udviklingspunkter:**<br>- *Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?* | |

| | |
|---|---|
| **Forældrebestyrelse:**<br>- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen?<br>- Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse? | **-** |

**Henstillinger:**

| **Ingen henstilling (sæt kryds):** | **Henstilling (Uddyb):** |
|---|---|
| **x** | |

*Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*