

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Tumlehøj – Børnehave Hjedebækvej 287 9541 Suldrup
Type dagtilbud:	Kommunal daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	22.11.2024
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Anmeldt tilsyn - børnehaven

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 		Ved nærværende tilsyn rettes fokus ind på arbejdet med børneperspektiver i børnehaven.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Det anmeldte tilsyn er en samtale med det pædagogiske personale om hvordan børneperspektiver bliver inddraget i det daglige arbejde med udgangspunkt i følgende spørgsmål: 1. Hvordan arbejder I med børnenes perspektiver i dagligda-
---------------------------	---

	<p>gen?</p> <p><i>Referat: Pædagog og leder fortæller; I børnehaven følger vi børnenes spor. Med de mindste kigger vi meget på det nonverbale sprog og vi justerer os hele tiden til børnene, og fornemmer på dem hvor de er, og hvad de er optaget af.</i></p> <p><i>Med de største børnehavebørn gør vi meget ud af at følge deres interesser, og bidrager til at forstørre deres interesser. Vi kan gå på nettet sammen og opsøge viden. Vi kan lave temadage på baggrund af børnenes interesser og generelt planlægger vi vores tid, så der er plads til at følge børnenes spor.</i></p> <p>2. Hvordan oplever I jeres dialoger med børnene i løbet af dagen?</p> <p><i>Ligesom spørgsmål 1. Vi går i dialog med børnene om hvad de kommer med – men vi kan også inspirere børnene til forskellige temaer. Det er dog vigtigt for os at fornemme at børnene er med, når vi arbejder med et tema – og vi er åbne for at temaet kan bevæge sig i forskellige retninger. Vi hylder kreativitet.</i></p> <p>3. Hvad gør I for alle børn får mulighed for at ytre sig i fællesskaber?</p> <p><i>Vi skaber plads til dialoger i det daglige. Dertil har vi fællesskabsdage, hvor børnene kommer med ønsker, som vi lytter til. Her arbejder vi med demokrati, hvor vi drøfter børnenes ønsker med hinanden.</i></p> <p>4. Hvordan inddrages børneperspektivet i samlinger, - og når I læser, og har særlige temaer?</p> <p><i>Vi har fokus på at børnene øver sig i at stå frem i et fællesskab og ytre sig. Her bruger vi samlinger, hvor vi kan drøfte forskellige emner, og at børnene kan sige hvad de har på hjerte.</i></p> <p>5. Er der andet I gerne vil fortælle eller drøfte om det pædagogiske arbejde med børneperspektiver i børnehaven?</p> <p><i>I Tumlehøj har vi aldersopdelte stuer, og vi ser hvordan børnene følger deres kammerater op igennem deres børnehavetid – og videre i skolen. Vi oplever hvordan børnene dannes igennem fællesskaber, som udvikler sig gennem tiden. Børnefællesskaberne giver tryghed og en base – og samtidig bliver der også åbnet for at børnene kan lege på kryds og tværs både inde og især på legepladsen.</i></p>
--	--

Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Tumlehøj ytrer, at arbejdet med børneperspektivet altid har – og fortsat er en vigtig værdi for dem, som skinner igennem det pædagogiske arbejde i dagligdagen.
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
– sammen