

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Kronhjorten Kronhjorten 2 9530 Støvring Gæstehuset
Type dagtilbud:	Kommune dagpleje, gæstehus.
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	23.1.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet (ikke dokumentation).

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer	x	

lokalområdet muligheder og tilbud.		
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Tilsynet er uanmeldt fra kl. ca. 8.30 – 10.30
---------------------------	---

Jeg bliver taget godt imod, og jeg fornemmer en god stemning ved min ankomst.

Børnene skal til at have formiddagsmad, de får brød, frugt og mælk.

De voksne er opmærksomme på børnene ved måltidet og der er løbende samtaler, som virker tryghedsskabende.

Efter måltidet får børnene tid til at lege. De bevæger sig rundt på stuen, og gangen inddrages også til leg og læring. En voksen går ud på gangen og interagerer med børnene. En anden voksen har placeret sig på gulvet med en gruppe børn og interagerer med børnene. Nogle børn skal på WC, og her går der en voksen med og støtter børnene.

De voksne finder nogle bøger frem, og jeg observerer dialogisk læsning. Den voksne har samtaler med børnene om bøgernes indhold. Der bliver også leget med bolde og tegnet ved bordet sammen med de voksne.

De voksne fortæller mig lidt om deres måde at arbejde på - deres struktur, aktiviteter og værdier.

De fortæller mig, at i Gæstehuset er tryghed alt afgørende og det vigtigste mål for dagen, da børnene kun er der midlertidigt. Der arbejdes ud fra principperne i det pædagogiske relationsprogram ICDP, som handler om at møde barnet på en anerkendende måde - og at spejle barnet positivt. Principperne for ICDP hænger fremme på væggen udstillet på et billede. Ved mine observationer denne formiddag, var det min oplevelse, at de voksne var anerkendende og nærværende hos børnene.

Der blev talt lidt om, at de voksne havde kendskab til dagplejerne og børnene, da mange af dem kom i legestue i Kronhjorten, hvilket understøtter trygheden og kendskab til børnene.

Det er min opfattelse, at der arbejdes med en genkendelig struktur og gode omsorgsrutiner. Læringsmiljøet er organiseret og virker indbydende med relevant og opdateret legetøj.

Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jeg bliver nysgerrig på om personalet fra gæstehuset deltager i faglige tiltag sammen med deres dagpleje-kollegaer? 2) Jeg bliver hertil nysgerrig på hvordan personalet oplever sig som en del af organisationen, og om de i den forbindelse oplever faglig udvikling i det pædagogiske arbejde, som de udfører?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og lidt dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	Ingen særlige.
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personalet i Gæstehuset er altid med til arrangementer for dagplejerne i vores distrikt. Pt. deltager de i udviklingsprojektet "De første 1000 dage" sammen med de andre dagplejere i dagtilbudsområde Støvring Nord, der er arrangeret af UCN og løber fra efterår 22 til juni 24 med 7 undervisningsaftner 2. Jeg tror, ud fra samtaler og løbende kontakt med dem, at de både opfatter sig som en stat i staten og som en del af dagtilbudsområdet. De har jo en helt særlig funktion, hvor de servicerer hele Rebild Kommune både med gæstebørn, morgenvagten og som vikarer i hele kommunen. Men det er noget vi løbende arbejder med
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*

