

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Dagtilbuddene i Støvring Nord
Type dagtilbud:	Kommunale dagtilbud, vuggestue og børnehave
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	19.4.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Anmeldt tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	
<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres	x	

<p>perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</p> <p>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</p>		
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <p>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</p> <p>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</p> <p>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</p>	x	
<p><b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <p>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</p> <p>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</p> <p>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</p>	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stor del uddannede pædagoger.</li> <li>• Alle personaler har ICDP.</li> <li>• Kompetenceudvikling ved UCN, også dagplejen.</li> <li>• Deltager i kursus ved neuropædagogik.</li> </ul>
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.		Følges retningslinjer?
Beredskabsplan.		Leder sæt kryds ved – ja.

**Opsamling/ opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Anmeldt tilsyn på MED-møde 19.4.2023. <ul style="list-style-type: none"> <li>Her fremlægger nogle af personale om det pædagogiske kvalificeringsarbejde som et led i UCN kompetenceproces med aktionslæring (Professionel identitet og minikontrakter).</li> </ul>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvilken betydning har forløbet med UCN for organisationen og den faglige kvalitet?</li> </ul> <p><b>Faglig drøftelse - referat:</b></p> <p>Personalet fra institutionerne fremlagde først deres arbejde i forbindelse med samarbejdet med UCN - Endvidere fremlagde dagplejen om deres forløb med UCN med fokus på, hvilken betydning det har i deres daglige arbejde.</p> <p>Herefter havde vi en åben faglig dialog, hvor tilsynet spurgte ind til fremlæggelserne.</p> <p>Det var tilsynets oplevelse, at personalet var velforberedt og fortalte - med høj faglighed - om deres kompetenceforløb med UCN.</p> <p>Der blev fortalt om aktionslæring og den faglige dømmekraft/faglig identitet.</p> <p>Personalet fortalte om, at de har studeret hvad kvalitet i Dagtilbud er for en størrelse, og i den forbindelse forholdt sig, hvordan de i Støvring Nord arbejder med kvalitet.</p> <p>Personalet fortalte, hvordan der igennem kompetenceforløbet er skabt en evalueringskultur, hvor der bliver brugt ressourcer på at observere sin egen praksis. Det var vigtigt for personalet at fortælle, at de især har øvet sig på at blive gode til at observere – inden de bevægede sig videre til handling. De havde en oplevelse af, at denne tilgang havde højnet fagligheden og at der var skabt en kultur, hvor personalet blev mere nysgerrig på, løbende at forholde sig til kvaliteten af det pædagogiske arbejde. I forlængelse af observationerne mødes personalet løbende og drøfter deres observationer, for derefter at lave små prøvehandlinger, som igen evalueres. De bliver dermed mere skarpe på deres faglige dømmekraft.</p>

I forbindelse med UCN projektet arbejdede de også med kulturen i husene og den psykologiske tryghed. I kompetenceforløbet har de forholdt sig til hvilken kultur de sammen skaber - hvordan de kan være åbne og ærlige, og spille hinanden gode og inspirere hinanden fagligt. Det var tilsynets oplevelse at der var stor bevidsthed om dette i personalegruppen.

Den faglige kompetenceudvikling har også medført et fælles fagligt sprog, hvilket beskrives som en fordel i det pædagogiske arbejde.

Både personalet fra institutionerne og dagplejen fortalte hvilke relevante temaer, de dykkede ned i, og hvordan de analyserede hverdagseksempler. Dagplejen fortalte at de oplevede en højnet kvalitet, når de blev blandet i grupper og drøftede deres observationer.

Personalet fortalte hvordan UCN forløbet er struktureret på en måde, så metoderne bliver internaliseret og får liv i praksis, også efter det er afsluttet. Personalet havde en oplevelse af, at de er godt på vej, og at de allerede nu synes der er sket et fagligt kulturskifte.

Ved siden af UCN-forløbet arbejdes der med andre faglige tiltag; Det er en prioritering, at hele personalet er uddannet i ICDP, som er en metode til at arbejde bevidst og fagligt med sine relationskompetencer til børnene.

Desuden deltager nogle personaler på et kursus om neuropædagogik, og der arbejdes struktureret med at den nye viden bredes ud i organisationen. Der er lavet mindre faglige styringsgrupper, som arbejder med at brede de faglige værktøjer ud.

Der arbejdes også med projekter som f.eks. 'førskoleprojektet' og 'sprog på tværs', for at sikre den gode faglige overgang mellem dagtilbud og skole.

Dagtilbud Nord har længe arbejdet med begrebet; 'den upåagtede faglighed' - et begreb, som de

fortsat arbejder aktivt med og står fast på i det pædagogiske arbejde. Personalet fortæller, at det giver mening i praksis.

Samtidig med kompetenceudviklingen laves der halvårige mini-kontrakter i institutionerne. Her beskriver personalet hvad de fagligt vil have fokus på for et halvt år. I minikontrakten er der masser af faglige overvejelser og konkrete beskrivelser af, hvordan metoderne implementeres og evalueres. Tilsynet har læst nogle af eksemplerne på minikontrakterne – de fremstår som let-læselige og man får et billede af den faglighed, som bliver arbejdet med på stuerne.

Tilsynet blev optaget af – og spurgte ind til – om den skriftlige del i mini-kontrakter fylder meget? Dette er taget i betragtning af Rebild kommune indgår i velfærdsaftalen, hvor kravet om dokumentation er minimeret.

- Personalet responderede med, at de var glade for mini-kontrakterne, da de gav et stærkt fagligt ståsted.
- Forventningsafstemning; vi blev enige om at tilsynet vil spørge ind til mini-kontrakterne i forbindelse med det uanmeldte tilsyn, hvori der indgår observationer i praksis.

Det er tilsynets oplevelse, at der er stor faglighed i Støvring Nord, og at personalet fortalte om deres faglige ståsteder med stor entusiasme og gode konkrete praksis-eksempler.

Vi fik en afrundende snak om, at selvom der er en fælles faglig linje i dagtilbuddene, så er husene også deres egne – og har deres egen kultur. Personalet fortalte at dette gav trivsel og arbejdsglæde.

Dialogen i det anmeldte tilsyn anses som en god baggrundsviden, når tilsynet kommer uanmeldt og observerer i praksis.

Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Fremlæggelse og dialog. Gennemlæsning af eksempler på mini-kontrakter samt skabelon for minikontrakter.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	<b>Kvalificeringsmøde den 1.2.23</b> Møde med ledergruppen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der arbejdes med minikontrakter, internt arbejdsredskab.</li> <li>• Skiftende makkerpar.</li> <li>• Faglig identitet og professionel dømmekraft – UCN kompetenceudvikling.</li> <li>• Evalueringskultur.</li> <li>• Organisationen som helhed.</li> <li>• Fælles faglige pejlemærker i hele organisationen.</li> <li>• Hverdagsrutiner</li> </ul>
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Rapporten læses af Dagtilbud Støvring Nord – ansvarlig Kenny Bruun kjæhr. <u>Kort bemærkning til rapporten:</u>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<b>x</b>	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv  
– sammen