

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Naturbørnehuset Skovhuset Hermesvej 47 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Integreret Daginstitution Vuggestue og Børnehave
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	08.04.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<p><b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>	x	
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>	x	
<p><b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		<b>Pindsvinet: 14 vuggestuebørn.</b> <b>Egern:</b> <b>Ugle:</b>
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	<b>Vuggestuens udemiljø drøftes på opfølgingsmødet.</b>
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.		<b>Drøftes på opfølgingsmødet.</b>
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.

I Skovhuset vægtes der et godt forældresamarbejde blandt andet ved gennemsigtighed i forhold til personale/aktivitetsplan. Der opleves en fast struktur med synlige voksne som tager ansvar og kender roller og opgavefordeling. Der opleves et godt personale samarbejde hvor børnehaven og vuggestuepersonalet hjælper hinanden på tværs af stuerne.

**Børnehaven**

Der blev på tilsynsdagen afholdt indvielse af det nye bål hus, der her blev lavet bål og børnene fandt pinde til skumfiduser - til frokost blev der serveret pølser mm. I børnehaven ses en fast ramme struktur for den daglige praksis og der opleves planlagte og velorganiserede aktiviteter. De voksne møder børnene med nærvær og anerkendelse.

På stuerne var der forskellige plancher blandt andet skemaer med personalet mødetider samt aktiviteter med navn på den som står for aktiviteten. Det var tydeligt, at de voksne var bekendt med deres rolle/opgave. Jeg observerede en praksis hvor personalet samarbejdede og hjalp hinanden. Den daglige praksis blev justeret i forhold til børnegruppens behov og personalet. Efter frokost blev børnene ude på legepladsen og mange genoptog deres igangsatte lege.

**Vuggestuen**

På tilsynsdagen var børnene blandt andet ude på legepladsen, der var her 2 scooter og nogle koste samt lidt sandting i sandkassen. Nogle af børnene skiftes til, at køre scooter og en voksen og et par børn fejede sand sammen. Efter leg på legepladsen skulle børnene ind og der blev her øvet i selvhjælpenhed i forhold til at tage overtøj og støvler af - børnene blev guidet og støttet af de voksne med en positiv og anerkende tilgang. Ved frokostbordet observeres meget stille børn med fokus på at spise. Efter frokost blev der kigget i bøger sammen med en voksen og der var her små dialoger. En anden voksen puttede børn - det var tydeligt, at børnene kendte rammerne for de forskellige aktiviteter.

<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>På baggrund af mine observationer på tilsynsdagen er jeg nysgerrig på at drøfte nedenstående punkter.</p> <p><u>Børnehaven</u></p> <p>På tilsynsdagen sås mange aktive og legende børn på legepladsen i mange små legegrupperinger. Der sås også børn blandt andet bag jordhøjen som var uden legerelationer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilken overvejelser og opmærksomhed er der her?</li> <li>- Hvordan støttes børn som ikke er i en eller andet form for legerelation?</li> <li>- Hvordan arbejdes der med børnefællesskabet?</li> </ul> <p>Der opleves en velovervejet og fast rammestruktur. På legepladsen sås mange spontane og små dialoger.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvor meget fylder den daglige ramme i forhold til dybere og nærværende interaktioner og dialog med børnene samt deltagelse i børnenes legeaktiviteter?</li> </ul> <p>Efter frokost var alle børn ude på legepladsen- der observeres her 2 voksne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan holdes der her overblik og hvordan imødekommes de børn som har brug for hjælp?</li> </ul> <p><u>Vuggestuen</u></p> <p>På legepladsen sås de voksne i begrænset leg og interaktion med børnene og der sås ligeledes begrænset valgmuligheder af legeredskaber/sandting.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke mål og overvejelser er der når børnene er ude på legepladsen?</li> <li>- Hvordan inspireres børnene til leg, nysgerrighed mm- og hvordan støttes børnefællesskabet?</li> <li>- Hvordan arbejdes der med at styrke og støtte børnenes sproglige og kognitive færdigheder og hvilke overvejelser er der i forhold til nærværende dialoger med bør-</li> </ul>
--	--

	<p>nene blandt andet i leg og i spisesituationen?</p> <p><u>Fælles temaer til drøftelse</u></p> <p>-Hvordan inddrages børnene i den daglige praksis?</p> <p>- Hvordan arbejdes der med overgang til børnehave?</p>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p> <p>Tilstede: Dagtilbudsleder, Dagligleder, to Pædagoger samt Tilsynskonsulent.</p>	<p><b>Opfølgning aftales med Dagtilbudsleder og Daglig leder.</b></p> <p>Vi drøftede ovenstående udviklingspunkter. I forhold til børnehaven drøftede vi blandt andet fokus på "pauser" som nogle af børnene havde behov for, dette emne er til yderligere refleksion i forhold til hvordan støtter en "pause" barnets behov og hvordan afholdes en sådan pause. Personalet har blandt andet fokus på den daglige struktur og praksis i forhold til børnegruppen. Over middag hvor børnene er ude tilpasses aktiviteter i forhold til antal voksne, børnegruppe, behov mm.</p> <p>I vuggestuen var der anskaffet flere udendørs legeredskaber. Pædagogen fortalte om vuggestuens praksis samt hvilke værdier der vægtes i forhold til børnegruppen. Der blev også fortalt om hvordan der blandt andet blev arbejdet med overgang til børnehave og der blev her drøftet forskellige vinkler og perspektiver- i aflevering og afhentningssituationerne blev børnene også her mødt af personalet fra børnehaven, hvilket er med til, at styrkede børnenes tryghed og relationer i overgangsfasen. På mødet kom der mange pædagogfaglige perspektiver omkring børnenes generelle trivsel, udvikling, læring og dannelse.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<b>x</b>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



Et aktivt liv  
- sammen