

DAGTILBUD NORD

REBILD KOMMUNE

KRONHJORTEN, RÅDYRET, BAVNEBAKKEN, SKOVHUSET, TUMLEHØJ, ØH BØRNEUNIVERS, DAGPLEJEN

Vi udvikler børn ...

Referat fra forældrebestyrelsesmøde i Dagtilbud Nord

Dato:	13.01.2026	Tidspunkt:	Kl. 18.00 – 21.30
Sted:	Rold Storkro		
Forplejning:	Rold Storkro		
Referent:	Kenny		

Deltagere		Institution	Mailadresse	Deltagelse
Peter Færgemann		Rådyret	peterfaergemann@me.com ;	Til stede
Gökhan Kilinc		Rådyret	kilinc20@hotmail.com ;	Til stede
Lærke Olesen	Formand	Kronhjorten	laerke_lesen@hotmail.com ;	Til stede
Nina Lidegaard		Kronhjorten	ninalidegaard@gmail.com ;	Til stede
Michelle Hedegaard		Skovhuset	michellegramhedegaard@outlook.dk ;	Til stede
Camilla Jensen		Skovhuset	camillabachjensen91@gmail.com ;	På teams
Lene Karlsen		Øster Hornum	lene.karlsen91@gmail.com ;	Til stede
Line Lindahl		Øster Hornum	linelindahl91@hotmail.com ;	På teams
Flemming Beyer		Bavnebakken	flemmingbeyer.s@gmail.com ;	Til stede
Marc Pilgaard		Bavnebakken	pilgaardmarc@gmail.com ;	Til stede
Katrine Bjørn		Tumlehøj	katrine101090@hotmail.com ;	Til stede
Lise W. Jensen	Næstformand	Tumlehøj	lisewinther89@gmail.com ;	Afbud
Julie Larsen		Dagpl. Støvring	julie@overgaardlarsen.dk ;	Til stede
Trine Winde	Pers. repr. dagpl.	Dagplejen	trin268k@rkom.dk ;	Til stede
Mette Sølvtoft	Pers. Repr. inst.	Rådyret	tmst@rebild.dk ;	Til stede
Bettina Sørensen	Ledelsesrepr.	Bavnebakken	ibmso@rebild.dk ;	Til stede
Lone Laustsen	Personalerepr.	Bavnebakken	llalo@rebild.dk ;	Til stede
Kenny Kjæhr	Dagtilbudsleder	Dagtilbud Nord	ikbkj@rebild.dk ;	Til stede

DAGSORDEN

Vi starter med spising og går derefter til møde

1. Styringsgruppen har bedt om udsættelse og derfor møder de først op til næstkommende bestyrelsesmøde den 04.03.26

~~Kvalificering af arbejdet med at gøre forældremøderne mere spændene~~

Styringsgruppen kommer og fortæller om deres refleksioner omkring dette, for at kvalificere bestyrelsens beslutninger. Punktet tages på til næste møde, hvor evt. beslutninger tages

2. Orientering: Velkommen ved Lærke

Bettina orienterer om Bavnebakken (ca. 10 – 15 minutter). Herunder tilbagemelding fra seneste tilsynsrapport.

[Der blev vist en film, som også blev brugt til Bazar 25](#)

Bavnebakken er kendt som en mindre institution med en fast struktur, hvor børnene udvikler sig i legen, i forudsigeligheden og i læringsmiljøerne. Der fokus på børnenes kompetencer, som kan udvikles i legen og i fællesskabet.

Bettina tog udgangspunkt i tilsynsrapporten i sin tilbagemelding fra Bavnebakken – tilsynsrapporten kan ses på Bavnebakkens hjemmeside. Der blev fokuseret på læringsmiljøerne og roen i institutionen.

Bavnebakken vil gerne være kendetegnet ved og arbejder med følgende: Læringsmiljøer, struktur, demokrati, medbestemmelse og fællesskaber.

Bavnebakken arbejder også med Kvalid som er med til at fokusere på kvaliteten.

3. Info og drøftelse – Nyt fra formanden

- Vil du skrive punkt på ang overgang fra vuggestue/dagpleje til børnehave. Her tænker jeg, hvad det har af betydning og hvad har vi gjort for at forberede dem på BH start 2 mdr senere.

Julie Larsen

Arbejdsgruppen for vuggestuer arbejder med dette. De foreløbige tilbagemeldinger er fokus på søvn, renlighed og selvhjulpethed.

4. Drøftelse og beslutning: Solcreme 2026.

Kræftens bekæmpelse er kommet med nye anbefalinger, hvor der er flere muligheder for at beskytte børnene i institutionerne. Vi skal vælge hvordan vi skal forholde os til dette fremadrettet. Note 1

Punktet ønskes drøftet fordi der sidste år kom frem, at institutionerne i Aalborg ikke smurte børn ind i solcreme, da der var kommet nye anbefalinger om, at forældrene skulle smøre børnene ind 2 gange med 20 minutters mellemrum og dette skulle kunne holde hele dagen.

Ledelsen indstiller til bestyrelsen at vi fastholder vores nuværende solpolitik.

Bestyrelsen drøftede problematikken og går med at vores nuværende solpolitik fastholdes

5. Tilbagemelding fra institutionerne og dagplejen på den ekstra tildeling til læringsrum, Note 2

Bestyrelsen kvitterer for tilbagemeldingerne og kvitterer for det store arbejde der har været i institutionerne og dagplejen for det store arbejde der har været med at inddrage personalet og have øje for, hvad hver enkelt institution har haft brug for. Det bemærkes at der alle steder er taget gode lokale prioriteringer

6. Forældrehenvendelse vedr. Bavnebakken, note 3 og note 4

Flemming indstiller til bestyrelsen, at der laves en henvendelse til BFU om at Bavnebakken fremadrettet laves til en integreret institution med 45 børnehavebørn og 15 vuggestuebørn.

Der afventes en indstilling fra skolebestyrelserne i Bavnebakkeskolen og Karensmindeskolen til nedlæggelse af Mini-SFO og foreslår i den forbindelse, at bestyrelsen indstiller til at Børnehaven Bavnebakken forbliver en 45 børns børnehave med 15 vuggestuepladser for at imødekomme det forventede behov for flere børnehavepladser.

Lærke og Nina laver et udkast til det nye BFU med mulige løsningsforslag.

Kenny laver et faktaark til Lærke og Nina

Tak til forældrehenvendelser, som er kommet med indstillinger og perspektiver til bestyrelsen

Der er brug for et tæt samarbejde med skolebestyrelserne i Støvring og bestyrelsen i Dagtilbud Syd

7. Orientering - fra Nord

- DUS = Dagtilbudsudviklingssamtale. Som aftalt på dagtilbudsledermøde i februar afprøver vi fremadrettet følgende model for kvalitets- og udviklingssamtaler: 24.02.26 kl. 13-15 – hvem kan deltage ?

3 møder årligt:

Møde I = ledelsesteam i området (fokus på ledelsessparring, teamudvikling)

Møde II = med medarbejdere og evt. forældre (fokus på fortællinger om/fra praksis)

Møde III = ledelsesteam i området (fokus på ledelsessparring, teamudvikling)

Julie, Lene, Lærke og Flemming vil gerne deltage

- Orientering om Dagplejens Kvalid forløb og overenskomst ift. at lukke dagplejen tidligere

Dagplejerne nyeste overenskomst giver ikke mulighed for aftenmøder til længere end 18.55 – fordi 11 timersreglen skal overholdes og vores første dagplejere åbner 6.15. (Der skal afsættes 20 minutter til kørsel fra aftenmøder).

For at have vores dagplejere med til Kvalid er vi derfor nødt til at lukke dagplejen 3-4 gange årligt kl. 15.00.

Hvis forældre har brug for pasning udover kl. 15.00 kan vi tilbyde gæsteplacering i Dagtilbud Syd.

Gæstehuset holder åbent som normalt for Dagtilbud Syd og Øst og deltager i uddannelsen så hurtigt som muligt når børnene bliver hentet

- Orientering om fremmøde i julen 2025

Meget få børn den 22. og 23 december – vi kunne have haft koordineret pasning. Alle dagplejere havde ferie, de få børn der skulle passes var i Gæstehuset

	22. december	23. december
Kronhjorten	12	8
Rådyret	18	6
Skovhuset	4	1
Bavnebakken	5	4
Tumlehøj	13	7
ØH	9	4
Gæstehuset	2 (hele Rebild Kommune)	1 (hele Rebild Kommune)

Dagene mellem jul og nytår hhv. 4 og 3 børn i alt i Dagtilbud og Skoleområde Nord.
Gæstehuset havde ingen børn

31.12.25 – Der var et par børn tilmeldt, men der kom ingen. Vi havde åben for hele Rebild Kommune. Gæstehuset ingen børn

02.01.25 – Koordineret pasning i Dagtilbud Nord – der kom 1 barn, som vi sendte til Spiren i Syd sammen med en kendt personale

- Opstart af drøftelse omkring frokostordningen og valg dertil

Der skal være valg til frokostordninger i alle områder igen i år, så alle kommer ind i det samme 2 årige rul.

Bestyrelsen har mulighed for at tage beslutningen omkring frokostordningen for vores dagtilbudsområde eller alternativt sætte det til afstemning i de enkelte huse.

Oplægget bliver:

- Huse med produktionskøkken kan tilbyde den nuværende ordning med frokost, formiddags- og eftermiddagsmad (Kronhjorten, Rådyret og Skovhuset)
- Huse med anretter køkken kan tilbyde frokost fra ekstern leverandør. Kommer i udbud i løbet af foråret (Tumlehøj og Bavnebakken)

Lederne fra Tumlehøj og Bavnebakken er i øjeblikket ved at undersøge, hvilke krav der er til produktionskøkkener ift. de forhold de pt. har

Lederen i ØH arbejder i øjeblikket på at undersøge forskellen i pris på et anretter køkken (som vi er forpligtiget til at have hvis der ønskes frokostordning – betales af ejendomscenteret) og et produktionskøkken. Her skal bestyrelsen ind og lave en prioritering (kommer på til næste møde)

8. EVT.

- Overblik over Bestyrelsen 2026 – 2027

Bestyrelsesmedlem	Tilhørsforhold	På valg	Ønsker genvalg
Peter Færgemann	Rådyret	2026	Udgår
Gökhan Onur Kilinc	Rådyret	2026	Ønsker ikke
Lærke Olesen	Kronhjorten	2026	genopstiller
Nina Lidegaard	Kronhjorten	2026	Udgår
Michelle Hedegaard	Skovhuset	2027	Ikke på valg
Camilla Jensen	Skovhuset	2026	genvalg
Lene Karlsen	ØH	2027	Ikke på valg
Line Lindahl	ØH	2026	Ønsker genvalg
Flemming Beyer	Bavnebakken	2026	Udgår
Marc Pilgaard	Bavnebakken	2026	Ikke besluttet
Katrine Bjørn	Suldrup	2026	genvalg
Lise Winther Jensen	Suldrup	2026	Mangler tilbagemelding
Julie Larsen	Dagplejen, Støvring	2026	genvalg

- Drøftelse af evt. ekstra koordinerede pasningsdage i 2026.

Ledelsen indstiller til bestyrelsen

- 21., 22. og 23 december 2026 fleksibel pasning - f.eks. ved mindre end 10 børn i institutionerne kan børnene flyttes med personaler til andre institutioner. Det har betydning at skolen er ferielukket i disse dage for fremmødet i institutionerne

Beslutning kan evt. tages på næste bestyrelsesmøde

- Er der nogle af punkterne fra ”punkter til kommende møder” som bestyrelsen ønsker der skal tages med til næste møde – emnet ikke behandlet – se punkter til kommende møde.
- Afbud fra Peter, Nina og Flemming til næste bestyrelsesmøde

Punkter til kommende møde:

- Hvordan gør vi forældremøderne mere spændene (04.03.26)
- Drøftelse af ny rapport fra Vive og EVA omkring kvalitet i dagtilbud
- MED udvalget indstiller til bestyrelsen at der drøftes om antallet af forældremøder stadig er hensigtsmæssigt – skal på den 04.03.26
- Drøftelse af evt. ekstra koordinerede pasningsdage i 2026.

Ledelsen indstiller til bestyrelsen

- 21., 22. og 23 december 2026 fleksibel pasning - f.eks. ved mindre end 10 børn i institutionerne kan børnene flyttes med personaler til andre institutioner. Det har betydning at skolen er ferielukket i disse dage for fremmødet i institutionerne
- Opdatering på valg til frokostordning’
 - Krav til produktionskøkkener i hhv. Tumlehøj og Bavnebakken
 - Forskel i pris på anretter og produktionskøkken i ØH
 - Sygdomsfrekvens i institutionerne marts 26

Kommende møder:

- **13.01.26, Bavnebakken, kl. 19 – 21 – Rold Storkro fra kl. 18.00 – 21,30**
- **04.03.26, Skovhuset, kl. 19 – 21**

NOTE 1

Solkampagne Kræftens bekæmpelse

. Til skoler og daginstitutioner

Hvad kan vi som dagtilbud melde ud til forældrene ift. solbeskyttelse?

- Forældre og personale holder øje med uv-indekset. Kommer uv-indekset over 3, er det tid til solbeskyttelse. Man kan fx downloade den gratis app "Uv-indeks" i Google Play eller App Store.
- Forældrene smører børnene ind i et tykt lag solcreme hjemmefra – en god huskeregel er én håndfuld med top til en hel krop. Vi anbefaler en svanemærket solcreme – mindst faktor 30. Smør gerne barnet to gange – så undgår man "helligdage". Barnet skal smøres ind de steder, hvor tøjet ikke dækker.
- Forældre sikrer solhat og tøj, der dækker overarme og lår.
- Personalet sikrer, at alle børn, der møder ind, er smurt ind.
- Personalet kan sikre, at der altid er adgang til skygge på udendørsarealer. F.eks. ved hjælp af et solsejl, en parasol eller lignende de steder, hvor legen foregår.
- Personalet kan sørge for at holde børnene inde eller i skygge, når solen er stærkest mellem 12-15.
- Personalet kan genindsmøre børn, der har svedt eller badet.

Sundhedsstyrelsens anbefalinger

Solbeskyttelse i dagtilbud

Ingen børn bør kunne blive solskoldet når de er i dagtilbud. Derfor skal børn i dagtilbud beskyttes mod solen, når uv-indekset er 3 eller mere. I Danmark er det typisk i månederne fra april til september.

Skygge

Dagtilbuddene skal sørge for skyggemuligheder, når børnene er uden for i solen. Legepladsen bør indrettes, så børnene kan lege i skyggen, f.eks. ved at plante træer og sætte solsejl eller parasoller op på områder hvor børnene leger mest.

Søg indendørs eller søg skygge, når solens stråler er skarpest mellem 12 og 15, når uv-indekset er over 3.

Tøj og solhat

Tildækning af huden med tøj og solhat er rigtig god beskyttelse mod uv-stråling. Bed forældrene om at give børnene let tøj på hjemmefra, som mindst går til knæ og albuer, samt en bredskygget solhat.

Solcreme

Når uv-indekset er 3 eller mere, bør børnene smøres med solcreme, der hvor tøj ikke dækker huden. Børnene skal smøres i rigelig mængde solcreme. En god tommelfingerregel er: En god børnehåndfuld solcreme til én hel barnekrop (20 ml). Det anbefales at vælge en svanemærket og allergimærket solcreme med mindst beskyttelsesfaktor 30.

Det anbefales, at børnene smøres med solcreme af forældrene, inden de møder i dagtilbud. Pædagogerne bør sikre sig, at børnene er smurt, inden man går ud. Børn, der har svedt meget eller badet, bør smøres igen af personalet senere på dagen.

Særligt udsatte børn

Børn, der er særligt lyse i huden, og børn med mange fregner eller rødt hår er særligt udsatte og skal beskyttes ekstra med skygge og tøj, ligesom de kan have brug for en ekstra indsmøring med solcreme og evt. bruge en højere faktor.

Børn med mørk hud

Børn med mørk hud har et naturligt forsvar mod solens uv-stråling, men de kan stadig blive skoldede og få hudskader. Det anbefales, at alle børn i dagtilbud solbeskyttes på lige fod.



SUNDHEDSSTYRELSEN



Uv-indekset

Det kan være svært at vurdere, hvornår uv-indekset er 3 eller mere på legepladsen. Den gratis app kaldet 'UV-INDEKS' giver det aktuelle UV-indeks på smartphones. Det aktuelle UV-indeks findes desuden på www.dmi.dk, og dagens indeks kan findes i de daglige vejrudsigter.

Temperatur og uv-indeks hænger ikke nødvendigvis sammen. Uv-indekset kan nogle gange godt være højt, selvom det er køligt (især om foråret ved blå himmel) og der er skyer på himlen. Her kan appen UV-INDEKS være en hjælp, da den fortæller, hvad uv-indekset er både med og uden skyer.

Hold ikke børnene indendørs

Børnene bør ikke holdes indenfor, når solen er stærk. Det er nemlig vigtigt, at børnene har mulighed for at være fysisk aktive udenfor, og sollys er nødvendigt for at danne D-vitamin.

D-vitamin

Solen er vores vigtigste kilde til D-vitamin. D-vitamin dannes hurtigt i huden, så der er ikke behov for længerevarende ophold i solen. Kroppen kan godt danne D-vitamin, selvom man beskytter sig i solen. Undersøgelser har vist, at personer, der bruger solcreme, kan have samme D-vitaminstatus som personer, der ikke bruger solcreme.

Se også

Se også Kræftens Bekæmpelses side med spørgsmål og svar om solbeskyttelse til daginstitutioner og skoler: https://www.cancer.dk/solkampagnen/Faq-sol/#Til_skoler_og_daginstitutioner.

Dagtilbud Nords solpolitik

Solpolitik, for Dagtilbudsområde Nord

Ifølge Kræftens bekæmpelse er de vigtigste tiltag i middagssolen fra kl. 12-15:

- Søg skygge.
- Giv børnene tøj på, der dækker til under albue og knæ.
- Brug solhat, der også dækker ørerne.
- Smør solcreme minimum faktor 30, hvor tøjet ikke dækker.

Vi opfordrer til, at vi alle hjælper hinanden, med at beskytte vores børn mod solskoldninger!

Forældrenes opgave:

- Giv jeres barn solcreme på hjemmefra.
- Giv jeres barn en solhat på med bred skygge, så det dækker hoved, ører og nakke.

- Giv dit barn løstsiddende tøj på af tætvævet stof. Tøj der dækker krop og særligt overarme og lår og hele armen og benene i perioder med højt solindeks

Personalets opgave:

- Vi smører børnene med solcreme til middag i ansigtet, bl.a. næse og ører samt arme og ben.
- Vi begrænser ophold i solen og opfordrer børnene til at søge skygge for solen i mellem kl. 12 og 15 på dage med højt solindeks

Ud fra et forsigtighedsprincip forholder vi os til UV indekset i perioden 15. april – 15. september

UV indeks	Ude periode	Beskyttelse
0 – 3	Børnene må være ude hele dagen	Ingen tiltag
3 – 6	Børnene må være ude hele dagen	Solcreme, opfordring til solhat og løst tøj fra kl. 12 - 15
6 – 8	Børnene må være ude hele dagen	Solcreme, børnene skal have solhat og langærmet tøj på fra kl. 12 – 15, opfordring til at søge skygge
8 -	Børnene må være ude, men skal være inde i perioden 12 - 15	Solcreme, børnene skal have solhat og langærmet tøj på hele dagen, opfordring til at søge skygge

NOTE 2

I børnehuset Kronhjorten har vi brugt de 120.000 kr til følgende:

I Børnehuset Kronhjorten har vi fokuseret på "Lyd" i vores indkøb. Konsekvenser af støj kan give stress, hovedpine og træthed for både børn og voksne. Når der er støj, kan det blive sværere at høre og forstå hinanden, hvilket gælder både børn og voksne. Støj kan have betydning for vores trivsel.

Børn der leger og er i flow, udtrykker sig gennem lyd. Det samme gør voksne. Lydisolerende møbler kan have betydning for efterklangen af stemmer/støj i rummet (hvornår lyden dør hen). Derfor har vi fokuseret på at købe nogle kvalitetsmøbler med lydisolerende effekt og møblerne skulle gerne kunne holde i mange år fremover.

Lydisolerende møbler kan selvfølgelig ikke stå alene – vi arbejder ligeledes pædagogisk omkring støj i hverdagen.

Vi har også købt to nye højtalere – en til vuggestuen og en til børnehaven. Dette skal ikke ses som modsætning til ovenstående. Højtalerne bruges pædagogisk. Dvs. de kan bruges aktivt til aktiviteter der både kan få kroppen op og ned i arousal. Musik kan være med til at regulere vores nervesystem. Nogle børn har brug for pauser med stille musik eller afslapning med lyset fra højtalerne.

Vores køb:

Lyd-isolering af multihus:

Vi har fået lyd-isoleret vores multihus – 57.300 kr.

Som skrevet ovenover, har vi i vores hverdag meget fokus på støj og derfor har vi valgt at prioritere vores multihus, da vi ikke har kunnet bruge det optimalt, da akustikken har gjort det

meget svært for voksne og børn at opholde sig heri. Dette uanset om man har nogle ekstra sansemæssige udfordringer eller ej. Børn og voksne blev trætte i hovedet, og stemmelejet blev automatisk højere. Efter lyd-isoleringen vil multihuset kunne bruges som ekstra læringsrum, når vi er på legepladsen og som spisested året rundt.

Lydisolerede "huler":

Vi har købt 2 "huler" a la billedet – 18.000 kr

Hulene er lydisolerede i toppen af huset, så det giver en ro, når man kommer ind i huset. Begge "huler" har fået en plads i vuggestuen – en på hver stue. Formålet med disse "huler" er, at børnene kan kravle ind i dem, når de har brug for ro/pause i hverdagen.



Lydisolerende skærme/skillevægge:

Vi har købt 4 lydisolerende skærme/skillevægge – 19.000 kr.

Vi har købt 4 lydisolerede skærme/skillevægge der kan flyttes efter behov. Skærmene/skillevæggene er købt for at skabe mindre rum og suge efterklangen af stemmer og legetøj, i de rum de står placeret i. Pt. danner de en ramme for de børn fra rævestuen der spiser i alrummet.

Alrummet er knudepunktet i huset og der kommer stort set altid mennesker igennem og dermed forstyrrelser for de børn der sidder og skal fokusere på at spise og holde kroppen i ro. Vores oplevelse er, at der er blevet mere ro for de børn der spiser i alrummet og der er mere ro, når der leges i alrummet i løbet af dagen. Vi tolker det som om, at lyden der absorberes/opsuges af de nye skillevægge har en effekt.



Læringstavler:

Vi har købt forskellige læringstavler: 16.230 kr.

Vi har købt læringstavler til vuggestuen (Mariehøne 1) og til børnehavens legeplads. Læringstavlerne har motiver af bl.a. bondegårdsdyr, fugle, insekter og smådyr. Tavlerne bruges i dialog med børnene og dermed deres sproglige udvikling.

Legeplade Dialogtavle Bondegård 100x100cm

Vægplade m. motiv str. BxH 60x60cm

Åbentstående vindue m. udsigt (hund, kat og sommerfugl)

Flytbare læringstavler til legeplads

Inkl. skiltestativ

Tavle str. 60x30cm m. dobbeltprint

- 1 stk. Kan du finde (insekter og smådyr

- 1 stk. Fugle

Design og udarbejdelse af produktionsfiler

Gulvfolie - Hopperim 36 dele Ø20cm

Reoler:

Vi har købt to rumdelere/reoler med hjul: 4917 kr

Vi har købt to rumdelere/reoler – en til vuggestuen og en til børnehaven. I vuggestuen skal den bruges til at opbevaring og ruminddeling i Mariehøne 3 rummet, så der kan blive flere rum i rummet og dermed laves flere legestationer som på stuerne.

I børnehaven bruges den som opbevaring og afskærmning i alrummet.

Begge er købt med hjul, så de kan flyttes alt efter pædagogiske tanker af inddeling af rum.



Højtalere:

Vi har købt 2 højtalere (en til vuggestuen og en til børnehaven): 3840 kr.

Vi har købt to nye højtalere – en til vuggestuen og en til børnehaven. Dette skal ikke ses som modsætning til ovenstående tanker omkring støj. Højtalerne bruges pædagogisk. Dvs. de kan bruges aktivt til aktiviteter der både kan få kroppen op og ned i arousal. Musik kan være med til at regulere vores nervesystem. Nogle børn har brug for pauser med stille musik eller afslapning med lyset fra højtalerne.



Værkstedsbord til legeplads

Vi har købt et værkstedsbord til børnehavens legeplads: 900 kr.

Vi har købt et værkstedsbord til legepladsen. Værkstedsbordet skal være en del af et nyt læringsmiljø omkring cykel/mooncar skuret, hvor der skal være forretning og værksted. Vi er ved at få fremstillet ”rumdelere”, så vi kan få sat det hele op.



Fra Tumblehøj i Suldrup

FRA TUMLEHØJ

Vedr. indkøb til læringsmiljøer 2025

Mange tak til Bestyrelsen ved Dagtilbud Nord for den flotte økonomiske donation, der er givet her i 2025.

Vi har valgt en proces med medarbejder involvering, ide forslag med gode pædagogiske begrundelser, og herefter har vi i vores lokale koordinatorgruppe taget nogle valg. Disse valg er under hensyn til, at hele vores hus skal få glæde af de ting som er prioriteret indkøbt. Der er selvfølgelig skellet til et økonomisk aspekt, så vi har fået mest muligt for midlerne.

Vi har taget beslutning ud fra læringsmiljøer med motorisk udfoldelse(klatrevæg og rutschebane) og balance træning(løbacykler); rum som kan inddeles i mindre enheder(og dæmpe lyd), såvel som brug af ude området(bord-bænkesæt), da mange måltider forgår udenfor i store dele af året. Så det har været en god og konstruktiv proces, hvor de pædagogiske overvejelser om de enkelte indkøb blev "testet af", hvad vil give mening til glæde for de fleste børn...

En sidste overvejelse har været, hvor meget fysisk plads de enkelte indkøb kræver, og derfor er noget valgt fra ud fra præmissen, at det har krævet mere plads, end der er til rådighed her i vores hus.

Indkøb til Tumblehøj i alt ca. 119.500 kr.

Mvh

Carsten Pedersen, pæd. Leder Tumblehøj – den 02. december 2025

Fra Skovhuset

Bevilling af 120.000 kr. til udvikling af læringsmiljøer i Skovhuset

Bestyrelsen har generøst bevilliget 120.000 kr. til udvikling af læringsmiljøer pr. hus i dagtilbud nord. Vi sender bestyrelsen en stor tak for denne tildeling, som giver os mulighed for at videreudvikle vores fysiske rammer, så de i endnu højere grad understøtter børnenes trivsel, leg, udvikling og læring.

Proces og prioritering

På koordinatormøde har vi drøftet behovene på tværs af husets læringsmiljøer. Gennem fælles refleksion og indhentning af tilbud udarbejdede vi en prioriteret liste over de investeringer, der i højeste grad kan styrke vores pædagogiske praksis. Vores valg er truffet ud fra både praktiske og pædagogiske overvejelser, med fokus på bæredygtighed, inklusion, alsidige læringsmuligheder og æstetiske rammer, der inviterer til leg og fællesskab.

Udvikling af læringsmiljøer

1. Borde-/bænkesæt i nonwood-materiale (genbrugsplast)

Pris: 46.120 kr.

Vi udskifter slidte træborde med nye sæt i nonwood-materiale, som er fremstillet af genanvendt plast. Dette valg understøtter valg om bæredygtighed og hygiejne, da materialet er både holdbart og nemmere at rengøre.

Bordene danner rammen om mange daglige fællesskaber – fra måltider og kreative aktiviteter til små samtaler og nærværende samspil mellem børn og voksne. De nye borde understøtter derfor flere læreplanstemaer, herunder bl.a. *alsidig personlig udvikling, social udvikling og kommunikation og sprog*.



2. Legehus til børnehavens legeplads

Pris: 29.085 kr.

Det eksisterende legehus ved sandkassen var nedslidt, og vi ønskede at erstatte det med et nyt, robust legehus i genbrugsplast.

Legehuset skaber et rigt læringsmiljø, hvor børn gennem rolleleg øver sig i sociale færdigheder, forhandling, fantasi og samarbejde. Det er et sted, hvor børn kan genskabe oplevelser fra hverdagen, lege familie eller butik, og på den måde arbejde med *social udvikling, sprog og kommunikation, kulturelle udtryksformer og værdier mv.*



Som I kan se – i form af mudder – er huset allerede velbesøgt.



3. Rutsjebane til vuggestuens legeplads

Samlet pris for punkt 3 + 4: 21.162,55,-

I vuggestue ønsker vi at styrke de yngstes muligheder for fysisk udfoldelse ved at tilføje en rutsjebane til legepladsen.

Rutsjebanen inviterer til bevægelse; motorisk udvikling og kropsfornemmelse samt turtagning øves. Den giver mulighed for leg både individuelt og i fællesskab og understøtter bl.a. læreplanstemaet *krop, sanser og bevægelse*.

4. Hyggehule med hynde til alrum

Vi ønsker at skabe små afskærmede miljøer, hvor børn kan trække sig tilbage, finde ro og fordybelse – alene eller sammen med en ven.

Hyggehulen giver mulighed for en hyggestund alene eller med en ven (her kan man læse en bog eller fx lege med hulens bamsevenner). Hyggehulen er en vigtig del af et differentieret læringsmiljø, hvor alle børn kan føle sig trygge. Dette styrker børns evne til selvregulering og understøtter *alsidig personlig udvikling og trivsel og fællesskab*.



5. Grafiske illustrationer til læringsmiljøer i børnehave og vuggestue

Pris: 26.731,90 kr.



Vi ønsker at supplere læringsrummene med grafiske illustrationer fra Exakt, som understøtter dialog, nysgerrighed og læring om fx former, farver, dyr, tal og ord.

Disse visuelle elementer gør læringsmiljøerne mere inspirerende og inviterer børnene til at udforske og sætte ord på deres oplevelser. Det inviterer også til dialoger mellem barn og voksen i udforskningen heraf. Det styrker *kommunikation og sprog, natur, udeliv og science* samt

kultur, æstetik og fællesskab. Vi prioriterede, at alle stuer (herunder både i BH. Og VG) fik et sæt tavler.



Fra Børnehuset i ØH Børneunivers

Til Bestyrelsen i Dagtilbud Nord
Læringsrum i børnehaven, Multirummet.

Øster Hornum dec. 2025.

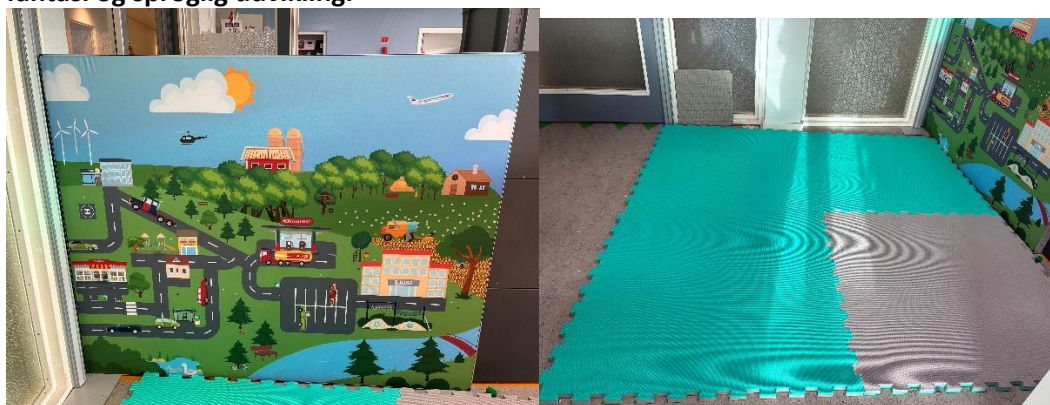
I Øster Hornum har vi valgt at fokusere på nye læringsrum i vores Multirum, vores lange hvide gange og i vuggestuen.

Da vi har mange børnehavebørn i årgang 2021 og 2022 og der bliver meget trangt på stuerne, har vi valgt at lave vores multirum om til en ekstra stue. Multirummet har indtil nu, været stedet hvor man puttede møbler og legetøj man ikke brugte i hverdagen.

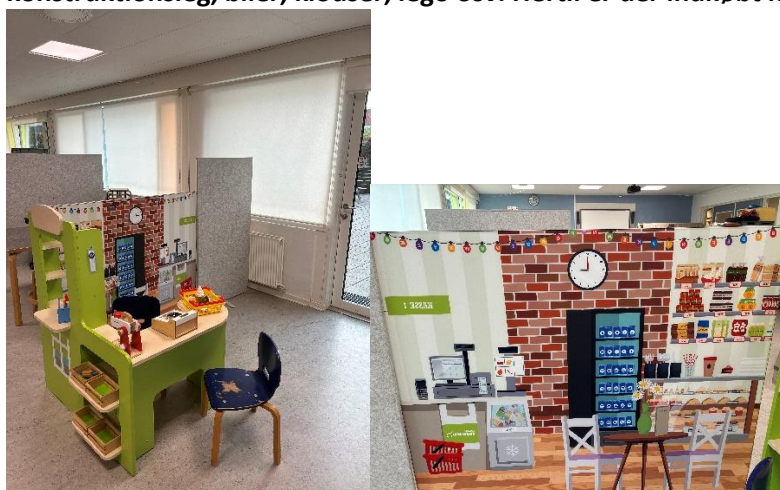
Vi har indkøbt til helt nye læringsrum.



Vi har købt en hus-seng til læse/hygge-krog. Dertil er der købt bogreol på hjul, bøger og ryghynder til alle siderne på sengen, hyggebelysning, flag og himmel. Ligeledes er der indkøbt 3 akustikvægge til kodning af legemiljøer. Væggen indtil hyggekrogen er der bogstaver på, eventyrbilleder osv. Fokus på fantasi og sproglig udvikling.



Der er indkøbt 10 skummåtter fra Tress, hvoraf de 6 er i multirummet. Skummåtterne bruger vi flere steder i børnehaven, da der ingen gulvvarme er i institutionen og det er koldt på gulvene. Her har vi skabt et læringsrum til konstruktionsleg, mellem 2 akustikvægge der er kodet til konstruktionsleg, biler, klodser, lego osv. Hertil er der indkøbt nyt legetøj, biler, lego, klodser.





Der er lavet et køkken/cafémiljø, med ny akustik/skillevæg som afskærmning og til kodning af legerummet. Indkøbt nyt køkken, dukker, mad, service osv. Vi har købt legeplader, der skal skrues op på væggen til kodning af det nye køkkenmiljø.



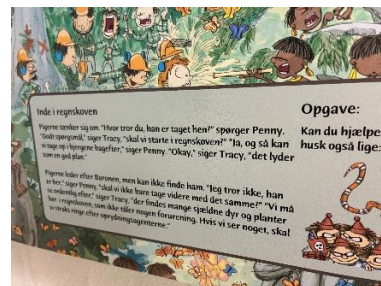
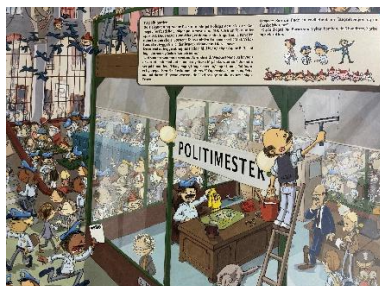
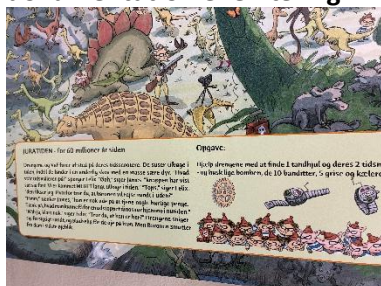
Der er indkøbt 2 reoler, med 12 rum til at lave skillerum med og til at sætte spil, papir, farver og legetøj, til de 3 forskellige zoner med borde. Desuden et nyt bord, så der er 3 borde. Der bliver lavet 3 zoner, 1 til at tegne, 1 til at spille spil og 1 til leg med feks. magneter eller dyr. Der er indkøbt dyr af forskellige slags- bondegårds/havets/skovens/vilde dyr og Magneter.



De 3 små kubusreoler med 4 rum er indkøbt til læringsrummet for at have rum til legetøjet og for at skabe små lukkede læringsrum.



Der er indkøbt udetavler til vuggestuen og børnehaven. Tavler der kan låses og puttes ting ind til dokumentation eller læring.



Vi har en lang hvid gang, som inspirerer til løb. Vi har indkøbt læringsplader der skal skrues op på væggen. Her kan børnene stoppe op og se på flotte billeder af, dinosaurer, regnskov eller politi. Der er forskellige opgaver på billederne, som børnene skal løse, med fokus på opmærksomhed og sproglig udvikling.



Til gulvet på den lange lang har vi købt en bogstavorm med billeder, med montage. Dette billede er et modelbillede.

Læringsrum i vuggestuen, Solstrålen, Øster Hornum

To bil-tæpper, som er placeret på to kasser ved bilområdet, så børnene kan stå op og lege med bil og andre køretøjer. Tæpperne kan vaskes af og rulles sammen, hvis kasser skal bruges til noget andet.



En stor højttaler med lys-effekter på toppen, så børnene kan bruge deres krop til musik og bevægelse. Vi har fokus på sanserne i vuggestuen og derfor kan højttaleren også bruges i vores sansegruppe med lys-effekterne.



En magnettavle så børnene kan bruge vores magneter på andre måder end leg på gulvet.



To legeplader som danner ramme omkring køkken-området i vuggestuen. Plakaterne giver anledning til sproglig udfoldelse. De grå rammer skal på sigt indeholde billeder af børnene i læringsrummene for bla. at skabe ejerskab og inspiration til leg. Billedrammerne har vi i øvrigt indkøbt til alle læringsrum i vuggestuen (bilområde, lego, sanseområdet, motorik og samling)



Rammerne er indkøbt og danner ramme omkring, hvilke sange vi synger hver dag til samling.



Nyt køkkenet til køkken-læringsrammet. Køkkenet passer i højden til vuggestuebørnene, lågerne åbner sig til siden, så børnene ikke får låger ned over sig. Ligeledes er det på hjul så vi nemt kan flytte det ved rengøring.



Tørklæder til sanseleg, kuk-kuk-bøh-lege, turtagning. Tørklæder som lige nu danner ramme omkring vores sanselæringsrum, hvor de hænger og har flere funktioner. De svinger fra side til side og skaber bevægelse over børnene, ligeledes kan de nemt tages ned og bruges sammen med børnene.



En vindue-plade som danner rammen i dukkekrogen og skaber en hyggelig stemning og som indbyder til opmærksomhed, sproglig udfoldelse osv.



Sanse-tavle som skal hænge i sanselæringsrummet for at skabe fordybelse, opmærksomhed og samtale. Der er flere forskellige tavler, som løbende kan skiftes ud. Der er købt to tavler, den anden skal hænge i børnehaven, på den lange hvide gang.



Ærteposer, som kan vaskes og som skal bruges til fælles lege og aktiviteter.



Lunalampe som endnu ikke er leveret. Lampen skal bruges i forbindelse med børnenes middagslur til de børn som sover inde på madras. Den kan spille og lave forskellige lyseffekter.



Lysende terninger (som ikke er modtaget endnu) og som skal bruges i sanselæringsrummet. Her kan børnene være med til at stable terninger, vende dem og alt efter, hvordan de vender terningerne, lyser de en farve.

Tak for hjælpen til at skabe en ny stue/læringsrum i vores multirum. Læringsløft af vores lange hvide gange og til vuggestuen.
Vi har indkøbt for i alt for 131.476,27kr.

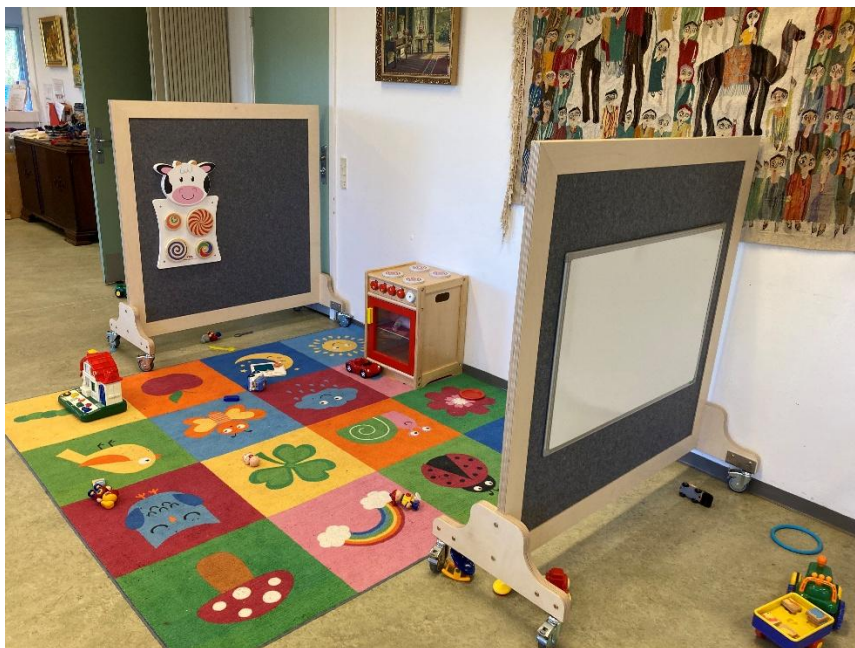
Fra Dagplejen

Tilbage melding til bestyrelsen vedr. indkøb i dagplejen.

75.000 kr. til deling i 3 legestuer. Øster Hornum, Suldrup og Støvring.

- **Koordinatorerne fra de 4 legestuer mødtes med undertegnet, hvor vi talte om hvilke materialer der kunne bidrage til at udvikle læringsmiljøerne i de 3 legestuer.**
- **Der var enighed om materialer der stimulerer den sproglige udvikling, den motoriske udvikling, rollelege samt materialer/skille rum der er med til at skabe mindre læringsrum og hvor der er mulighed for fordybelse.**
- **Koordinatorerne har så været hjemme i legestuegrupperne, for at aftale, hvad de hver især gerne ville have.**
- **Legestuerne hører til forskellige steder og skal derfor indordne sig på forskellig vis, hvilket også har haft betydning for deres valg.**
- **Øster Hornum: Her er der legestue i det tidligere ældrecenter. Lokalerne bruges af andre brugere, og derfor kan vi ikke hænge noget op på væggene. Alle materialer bliver hver gang hentet i et depot rum, og skal ryddes væk efter hver legestue.**
- **Her var der ønske om at skabe mindre læringsrum til fordybelse, samt materialer til motorisk udfoldelse og sproglig udvikling.**
- **Her er der købt 2 skille vægge fra Humania til 10.000 kr.**

- Dialogtavle med bondegård fra Exakt 1950,50 kr.
- Magnettavle, sansespejl, aktivitetstavle.
- Div. skumlegetøj og rutsjebane til motorik og bevægelse.
- Øster Hornum har i alt handlet for 24.769,03 kr.





- **Suldrup**: Her er der legestue i FDF-huset. Lokalerne bruges af spejderne, så derfor kan vi ikke hænge noget op på væggene. Alle materialer bliver hver gang hentet i et depot rum, og skal ryddes væk efter hver legestue.
- Her var der ønske om at skabe mindre læringsrum til fordybelse, samt materialer til motorisk udfoldelse, sproglig udvikling, legekøkken til rolleleg, legetæpper og siddepuder til brug ved samlinger.
- Her er der købt 1 skillevæg fra Humania til 5.000 kr.

- **Dialogtavle med bondegård fra Exakt 1950,75 kr.**
- **Trækøkken til 4399,60 kr.**
- **Sansespejl, aktivitetstavler, bøger, køkkenting.**
- **Skumrutsjebane, motorik ting og gåvogn.**
- **Suldrup har i alt handlet for 24.145,15 kr.**

Læringsmiljø 2025 Suldrup

Vores proces startede med GLÆDE....Og et: Hold da op, hvad ønsker vi os ALLER MEST ? Der blev brugt meget tid på udvælgelse, og snak om hvad vi kunne supplere op med til de miljøer vi havde gang i at udvikle. Det satte mange tanker i gang hos os, og vi fik ryddet ud i ting der mest bare var fyld, så læringsmiljøerne kan blive mere intense.

Vi valgte et skillerum med samtale tavle på den ene side, som kan afskærme vores læsehjørne, hvor vi også fik nye bøger til,- og på den anden side sansevæg/pilfinger væg (der kommer et spejl på, desværre var det revnet da det kom, der er kommet et nyt) og som supplement dertil, en gåvogn med pilfinger ting på.

Vi fik valgt en masse dejlige ting til vores motorik tema, balancebane og en mindre rutchebane og et par wheely bugs. Fantastisk at kunne styrke deres motorik noget mere, og mega god læring at skulle "vente på tur"

Der blev valgt zoo dyr og dinosaurer i de store skumdyr, og gulvtæppe med zoo tema der til - og et med bondegårdstema til de dyr vi havde i forvejen.

Vi bestilte et SUPER fedt køkken og lidt nye ting der til. Den ovale form indbyder til leg hele vejen rundt, og vi undgår mange konflikter nu, når der ikke kun er " plads til to børn"

Som supplement til vores "Samling" hvor vi fortæller historier og synger, fik vi små fine puder, og en rullevogn dertil. Det giver ro, at alle har deres egen PRIK at sidde på.

Lamineringsmaskinen giver mulighed for at lave billeder til at tale om, som her hvor vi laminerede kravlenisser. Så holder tingene lidt bedre.

Glæden var stor, da der bakkede en lastbil ind i min indkørsel, og jeg kunne sende billeder af at traileren var pakket, og klar til at komme i legestue. Det var en FEST da vi sammen skulle tømme trailer, og samle tingene.

Vi har stor fornøjelse af tingene, og TAKKER for at I har givet os muligheden for at udvikle vores læringsmiljø.

Hilsen Lea, Maiken, Hanne og Lisbeth, fra Suldrup.









- **Støvring:** Her er der legestue i lokaler på Kronhjorten for 2 legestuegrupper, samt for dagplejerne i Støvring i Dagtilbud Syd (1-3 grupper).
- Her var der ønske om at skabe mindre læringsrum til fordybelse, samt materialer til at stimulere den sproglige udvikling.
- Her er der købt 1 skillevæg fra Humania til 5.000 kr.
- 1 stk. lille hus til 13.750 kr.
- 2 stk. dialogtavler med henholdsvis natur og bondegårdsdyr i alt 3.786,75 kr.
- Skumrutsjebane 1.749 kr.
- Sansespejl, aktivitetstavler og låsebræt.
- Støvring har i alt handlet for **25.551,95 kr.**





Det er nogle inspirerende og lækre kvalitets ting vi har købt, som kun har været muligt, fordi vi denne gang har fået den store sum til at handle for.

Vi glæder os til mange timers leg og fordybelse i legestuerne fremover.

**Med venlig hilsen
Connie Møller**

Fra Bavnebakken
Indkøb til læringsmiljøer:

Opbevaringskasser til legepladsen – vores gamle kasser var gået i stykker. Vi ville derudover gerne have dem delt op, så vi kunne have nogle i sandkassen. Sandkassettingene opbevares i dem, som står i sandkassen, da det mindsker sandet på fliserne andre steder på legepladsen. Børnene lærer at sortere legetøjet efter former og farver – det fremmer deres ordforråd og sprogforståelse. Vi synes, at det giver mere mening ifht læringsmiljøer, at de står sådan som de står nu. 9.598 kr.

Lydisolering af madpakkehuset: Vi vil gerne bruge madpakkehuset noget mere, men der har været en meget dårlig akustik. Nu kan vi lave forskellige aktiviteter i madpakkehuset og også flere mindre grupper, hvor vi stadig kan høre hinanden. 75.000 kr.

Toiletter: På alle 3 toiletter har vi fået lavet en lærings væg, hvor børnene kan tælle fisk, søheste og andet mens de venter på at kunne komme på toilettet. Der er ligeledes kommet ventemærker på gulvet, så det bliver tydeligt, hvor børnene skal vente når de skal vaske hænder. Når vi har klare rammer for overgangen på toilettet bliver børnene mere rolige og venter på hinanden, fordi det bliver tydeligt, hvad de skal. 25.531 kr

Hyggehule: Vi har indkøbt en hyggehule som børnene kan gå ind i og blive skærmet fra de andre børn – vi tænker at de kan læse eller hygge sig sammen få børn i hulen. Når der er færre børn, så giver det længere lege. 4.000 kr

Legestationer: Vi manglede nyt spændende legetøj til vores legestationer. Vi ved at når vi skal have nyt skal der købes meget, så det kan leges gode lege. Fornyelse med nyt legetøj vækker børnenes interesse og de skal tænke anderledes i legene. Vi har derfor investeret i en del Brio Flora som vi ikke havde noget af i forvejen. Metal biler – vi havde kun plastik biler. Traktorer som børnene havde efterspurgt (da vi ikke havde traktorer). Legetæppe, hvor der er bogstaver på, dette skal være på ældstegruppen, så de kan lege bogstaver ind. 4.900 kr.

Vi har i huset talt om, hvad der kunne give mening at købe ind på et husmøde og personalet er kommet med ønsker til indkøb efter mødet.

Fra Rådyret

Skærmvæg i Myretuen fra Inoplay (18.000 kr.)

For en del af de ekstra midler, vi har modtaget, har vi valgt at investere i en 4 meter lang lydisoleret skærmvæg, som opdeler det nuværende fællesrum i to mere adskilte områder. Formålet med denne ændring er først og fremmest at skabe et dedikeret rum, hvor børnene i Myretuen kan have samling og spise i rolige og uforstyrrede omgivelser.

I den nuværende indretning har det været en udfordring, at børnene let blev forstyrret af aktivitet fra andre børn og voksne i fællesrummet. Det kunne gøre det svært for dem at finde ro, fastholde opmærksomhed og få en god og tryk spise- og samlingsstund. Med den nye skærmvæg får Myretuen et mere afgrænset og beskyttet rum, hvor vi kan skabe en tydeligere struktur og en atmosfære, der understøtter nærvær, fordybelse og overskuelighed.

Et roligt miljø er særligt vigtigt for de yngste børn, som trives bedst når der er forudsigelighed og færre sansemæssige forstyrrelser. Den nye opdeling giver os mulighed for at give børnene netop det – en tryk

base, hvor de kan spise i fred, lytte til hinanden ved samling og finde den ro, de har brug for i overgangen mellem dagens aktiviteter.



Firetårnsanlæg fra Kompan (167.000 kr. – 60.000 kr. er betalt af ejendomscentret)

Vi har valgt at investere i et nyt **firetårnsanlæg** til legepladsen, da dette er en af de områder, vi vurderer, kunne bruge en opkvalificering.

Firetårnsanlægget giver mange muligheder for leg og bevægelse. Børnene kan klatre, balancere, glide og udforske på forskellige niveauer, hvilket styrker deres motorik, kropsbevidsthed og mod. Samtidig skaber den varierede udformning plads til både rolleleg, samarbejdslege og aktive lege, hvor børn i forskellige aldre kan deltage sammen.

Anlægget understøtter også børnenes sociale udvikling. Når de hjælper hinanden op, venter på tur eller finder på nye lege, styrkes fællesskabet og deres evne til at samarbejde. Samtidig giver de mange muligheder for små og store udfordringer børnene oplever succes, som styrker deres selvtillid. Firetårnsanlægget er lavet i robuste og sikre materialer, så det er en investering, som vil komme mange børnegrupper til gavn fremover.





Note 3

Kære Flemming og Marc.

Bettina har bedt os skrive til jer, med argumenter til det nye børne- og ungeudvalg i forbindelse med opstart af vuggestue i børnehaven, hvad planen skal være med årgang 2023. Eller bare i det hele taget.

Børnehaven Bavnebakken er en rigtig velfungerende børnehave, som vi gerne ser bevaret. Vi har gennem de sidste 5 år været meget tilfredse med samarbejdet mellem os forældre og pædagoger.

For vores sidste barn med behov for børnehavestue betyder start i børnehaven Bavnebakken også en tryghed, da det er velkendte rammer og voksne gennem ældre søskende.

Desuden ligger børnehaven Bavnebakken som den eneste børnehave i Støvring Nord centralt i Støvring og tæt på Bavnebakkeskolen, hvilket gør den ideel til familier med børn begge steder, så man ikke skal hele byen rundt og afsætte markant længere tid til aflevering og afhentning, hvis kun den ene forælder kan hente i bil. Længere hentetid gør det også vanskeligt at få det sociale liv om eftermiddagen til at hænge sammen, da det så kan være svært at nå til potentielle fritidsaktiviteter.

Mvh

Michelle og Emil

Note 4

Argumenter for genovervejelse om Bavnebakken skal være en ren vuggestue

- Hvis det bliver ren vuggestue – vil det ikke være attraktivt at komme i Bavnebakken, da man skal til en anden institution i børnehaven og der er ikke mange som kan tage børn ind udefra. Skal de så til Skovhuset som kan tage få børn eller Klepholm, Svanen eller Fuglsang som ligger i den anden ende af byen og er et andet skoledistrikt.
- Allerede nu fravælger forældre at skrive deres barn op til Bavnebakken – da de ikke kan fortsætte i børnehaven efter vuggestue.
- Bliver Bavnebakken en svingdørs institution, hvor man venter på at kunne få sit barn ind i en anden institution med børnehaven, så man kan få en børnehaven, som ligger i sit skoledistrikt (Bavnebakken)
- Der mangler børnehaver i midtbyen, hvis det bliver ren vuggestue. Der er flere forældre som vælger Bavnebakken, da den er tæt på skolen og det er nemt at hente børn.

- Det er nemt at cykle med sine børn når vuggestue, børnehave og skole ligger lige ved siden af hinanden. (hvis Bavnebakken er en integreret institution)
- Der er stor forældre tilfredshed.
- Der modtages børn fra store institutioner, som har brug for et mindre sted med mere struktur.
- Er gode til at rumme børn som ikke passer ind andre steder.
- Stor usikkerhed omkring det gode personale som er i Bavnebakken – de er allerede begyndt at kigge efter andet arbejde. (De fleste ønsker ikke at arbejde i en vuggestue)
- Der skal bruges flere børnehavepladser, hvis børnene først skal videre i skole til august i stedet for april.

Forslag som kunne løse pladserne ifht vuggestuebørn

- Vuggestue i feks Svanen, så den også bliver integreret
- Opnormere alle vuggestuerne i Støvring i den periode, hvor der mangler vuggestuepladser – dette giver en anden fleksibilitet.

Vi synes at det er en god idé at Bavnebakken er en integreret institution fra 0-6 år