

# DAGTILBUD NORD

## REBILD KOMMUNE

KRONHJORTEN, RÅDYRET, BAVNEBAKKEN, SKOVHuset, TUMLEHØJ, ØH BØRNEUNIVERS, DAGPLEJEN

*Vi udvikler børn ...*

## Referat fra forældrebestyrelsesmøde i Dagtilbud Nord

Dato:	09.01.2025	Tidspunkt:	Kl. 19.00 – 21.00
Sted:	Børnehuset Råduret, Råduret 2, 9530 Støvring		
Forplejning:	Daniel		
Referent:	Kenny		

Deltagere		Institution	Mailadresse	Deltagelse
Peter Færgemann		Råduret	<a href="mailto:peterfaergemann@me.com">peterfaergemann@me.com</a> ;	Til stede
Gökhan Onur Kilinc		Råduret	<a href="mailto:kilinc20@hotmail.com">kilinc20@hotmail.com</a> ;	Til stede
Lærke Olesen	Formand	Kronhjorten	<a href="mailto:laerke_olesen@hotmail.com">laerke_olesen@hotmail.com</a> ;	Til stede
Nina Lidegaard		Kronhjorten	<a href="mailto:ninalidegaard@gmail.com">ninalidegaard@gmail.com</a> ;	Afbud
Kristinna Kragelund		Skovhuset	<a href="mailto:kristinnak@iaspbl.aau.dk">kristinnak@iaspbl.aau.dk</a> ;	Til stede
Camilla Jensen		Skovhuset	<a href="mailto:camillabachjensen91@gmail.com">camillabachjensen91@gmail.com</a> ;	Til stede
Anna Katrin Sólsker	Næstformand	Øster Hornum	<a href="mailto:solsker0302@hotmail.com">solsker0302@hotmail.com</a> ;	Til stede
Line Lindahl		Øster Hornum	<a href="mailto:Linelindahl91@hotmail.com">Linelindahl91@hotmail.com</a> ;	Til stede
Flemming Beyer		Bavnebakken	<a href="mailto:flemmingbeyer.s@gmail.com">flemmingbeyer.s@gmail.com</a> ;	Til stede
Marc Pilgaard		Bavnebakken	<a href="mailto:pilgaardmarc@gmail.com">pilgaardmarc@gmail.com</a> ;	Afbud
Katrine Bjørn		Tumlehøj	<a href="mailto:katrine101090@hotmail.com">katrine101090@hotmail.com</a> ;	Til stede
Lise Winther Jensen		Tumlehøj	<a href="mailto:lisewinther89@gmail.com">lisewinther89@gmail.com</a> ;	Til stede
Julie Larsen		Dagplejen Støvring	<a href="mailto:julie@overgaardlarsen.dk">julie@overgaardlarsen.dk</a> ;	Afbud
Trine Winde	Pers. repr. dagpl.	Dagplejen	<a href="mailto:trin268k@rkom.dk">trin268k@rkom.dk</a> ;	Til stede
Katrine Hosbond	Pers. Repr. inst.	Tumlehøj	<a href="mailto:kabh@rebild.dk">kabh@rebild.dk</a> ;	Til stede
Mette Sølvtoft	Pers. Repr. inst.	Råduret	<a href="mailto:tmst@rebild.dk">tmst@rebild.dk</a> ;	Til stede
Daniel Kirk	Ledelsesrepr.	Råduret	<a href="mailto:idhki@rebild.dk">idhki@rebild.dk</a> ;	Til stede
Kenny Kjæhr	Dagtilbudsleder	Rebild Nord	<a href="mailto:ikbkj@rebild.dk">ikbkj@rebild.dk</a> ;	Til stede

## DAGSORDEN

1. **Besøg af "styringsgruppen for Mini kontrakter", der orienterer om deres arbejde og baggrund for at vi arbejder med minikontrakter, ca. 30 minutter**

**Christina Lie Nicholaisen (Kronhjorten)**

[Orientering om baggrunden og orientering om hvordan vi arbejder med minikontrakterne](#)

2. **Orientering:** Velkommen ved Lærke og Daniel

- Opfølgning fra sidste møde (Lærke)
- Daniel og Mette orienterer om Børnehuset Råduret (ca. 10 – 15 minutter). Herunder tilbagemelding fra seneste tilsynsrapport

Vi har haft ekstra fokus på læringsmiljøerne grundet den bevilling vi fik i efteråret 2024, det har været en spændende proces.

Tilsynsrapporterne for Råduret er meget positive og kan læses på hjemmesiden

<https://stoevringsnord.aula.dk/vores-dagtilbud/boernehuset-raadyret>

I alle tilsynsrapporterne er der refleksionsspørgsmål som Daniel og Mette havde fokus på i gennemgangen

- Lærke sætter forventet tid på punkterne og ”info, beslutning, drøftelse” forventningsafstemmes

### 3. **Info og drøftelse:** Nyt fra formanden

Intet nyt

### 4. **Drøftelse og beslutning:** Diverse

- Fortsættelse fra forrige møde

Hvordan skal vi forholde os til det konstante underskud i dagplejen som finansieres af institutionerne – det er ikke muligt at få et budget i balance med den tildeling vi får

Orientering fra Kenny ift. dette.

Der afholdes et møde med Lene, økonomimedarbejderen og de 3 dagtilbudsledere hvor problematikken omkring tildelingen til dagplejen drøftes. Kenny orienterer på næste møde

- Skriftlig tilbagemelding fra de pædagogiske ledere og Connie på udvikling af læringsmiljøerne, note 2

Bestyrelsen kvitterer for en rigtig flot tilbagemelding

- Valg til ny bestyrelse – overblik over hvem der er på valg og hvem der ønsker at fortsætte.

Der er valg til bestyrelsen i april måned. Kristinna og Anna stopper i bestyrelsen.

Det betyder at der er ledige pladser i bestyrelsen til valg; 1 plads for Skovhuset, 1 plads for ØH, 1 plads for dagplejen i ØH og 1 plads for dagplejen i Suldrup

- Indstilling til at 6. juni laves til en koordineret pasningsdag (fredag efter en lukkedag, torsdag den 5. juni)

Bestyrelsen gav en positiv tilbagemelding på dette, så vi holder koordineret pasning den 6. juni i dagtilbud Nord i 2025

### 5. **Orientering:**

- Status på madordning i ØH ift. produktionskøkken

Der afholdes møde i januar omkring dette – tilbagemelding til bestyrelsen på næste møde

- Økonomi 2024

Samlet går dagtilbud Nord ud af 2024 med et mindre overskud – dette skyldes primært tiltag der er bestilt i 2024 ikke er leveret

Forslag om at vinternormeringen udvides med en måned i 2025, hvis der er en rest fra overskuddet generet i 2024 der ikke bliver brugt

- Status på behovet for pasning i julen 2024

23.12.24 – 2 børn

Ingen børn den 27.12.24 og 30.12.24 og 31.12.24

Vi sparer mange ressourcer på koordineret pasning

- Mulighed for de pædagogiske ledere at "lege" med 50-20-30 – info fra Kenny

Der er åbnet op for at fordelingen af personalegrupper kan ændres lokalt, så 50-20-30 ikke er en rigid konstruktion der skal følges – budgettet skal selvfølgelig overholdes

- Alle personaler skal på førstehjælpskursus i foråret – dagplejen 2 aftenmøder i marts og april og institutionspersonalet den 5. juni

Ovenstående blot til info

- Kvalid – vi har fået tilkendegivelse fra kompetencefonden ift. BUPL og FOA for institutionspersonalet og FOA for dagplejerne at de vil medfinansiere vores planlagte kompetenceudviklings projekt sammen med UCN i de næste 2½ år

Ovenstående blot til info

6. EVT.

#### Punkter til næste møde:

- **Besøg af styringsgruppen for ældstebarnskonceptet**
- **Koordineret pasning på møde den 13.02.25 – aftale med skolerne**

#### Kommende møder:

- **13.02.2024 (Dagplejen), 25.03.2025 (Kronhjorten)**

## **NOTE 1**

## **NOTE 2**

Læringsrum i Øster Hornum Børneunivers

Vi har i Øster Hornums vuggestue og børnehave, gennem længere tid arbejdet med vores læringsrum. Vi har længe haft et stort ønske, om at give børnene bedre mulighed for at trykke sig lidt væk fra det store fællesskab, uden at skulle ud af rummet. Vi oplever mange børn har brug for sådanne små pauser i løbet af dagen, hvor de bliver afgrænset både kropsligt, lydæssigt og synsmæssigt, ja altså på mange sanseområder.

Med disse trygge huler, ønsker vi at udvikle vores læringsmiljø for alle børn i Øster Hornum vuggestue og børnehave.

Samtidig indbyder disse trygge huler til indbydende rollelege, ligesom vi kan se en stor fordel i, at de kan fungere som rumdeler og børnene derved får tydelige rammer for de nuværende læringsrum vi har i institutionen.

Ligeledes ønsker vi at gøre vores gangareal til et læringsmiljø. Her forestiller vi os nogle lignende møbler der inviterer til læsning, endte selv, sammen med en ven eller med en voksen.

Vuggestuen ønsker ens rumdeler på stuen, for på den måde at kunne skabe et mere roligt miljø og derved kunne lave endnu tydeligere læringsrum for børnene.

Vi har indkøbt følgende:

3 hygehuler, med madras og sikret tippe funktion – 18.000

Hygehule til læse miljø med sokkel og pude - 9.500

Reoler til alle stuer 14 stk – 20.000

Bøger til hele institutionen - 5000

Venlig hilsen

**Trine Hesseldahl Havemann**

Pædagogisk leder med souscheffunktion

Tlf.:

Mobil: 41776201

## **Nye læringsmiljøer til Børnehuset Kronhjorten:**

Børnehaven:

Udemiljø:

I børnehaven har vi valgt at udvikle på vores nye læringsmiljø på legepladsen – vores sansehavn. Sansehaven har været under proces i en længere periode og er nu ved at tage form. Det er en proces, hvor børnene bl.a. har været med til at lave stier og bede til blomster. Det er et sted, hvor vores børn kan gå på opdagelse og deres sanser kan pirres af blomster der dufter, græs der kilder, forskellige vindspil mm. Et område med visuelle og de lydlige elementer fra naturen. Det er et område, hvor der er ro og hvor man kan holde en lille pause. Området afskærms med en lille bakke og piletræer. Piletræer der skal dannes til huler med tiden. Dette område vil vi gerne udvide med 2 ”hængekøjer”, hvor børnene kan tage sig en lille pause, mens de ligger og kigger op i himlen og kan nyde syn og lyde fra naturen.

[Hængekøje - Køb hængekøje til institutioner og private online](#)

Disse hængekøjer har en pris af **16966 kr.**

Børnehaven:

Indemiljø:

I børnehaven ønsker vi at købe en læsehule til alrummet. Alrummet er et stort åbent rum. Vi oplever flere børn der har brug for pauser og et rum hvor de kan ”være alene”. Denne læsehule vil skulle være endnu et lille rum i det store rum, hvor børn kan skærms og have mulighed for at finde lidt ro, mens de evt. læser en bog – alene, eller sammen med andre børn og voksne. Læsehulen vil være en del af flere tanker i forhold til hvordan vi laver flere mindre rum i det store rum.

[Indretning-Produktoversigt.pdf](#)

Denne læsehule har en pris af **21755 kr.**

Vuggestuen:

Udemiljø:

I vuggestuen ønsker vi at udvide vores læringsmiljø på legepladsen med hængekøjer: Børn udvikler sig gennem sanser og krop. Ved at gynge i en hængekøje styrkes balance og vestibulær sansen. Foruden at barnet sanser vinden, solen, regnen i ansigtet, sætter det pædagogiske personale ligeledes ord på det der sker i barnet, hvad enten det føles lidt farligt eller det er sjovt og kilder i maven. På denne måde udvikles ikke kun det motoriske, men også sproget. Vi ønsker os en opsætning med 3 hængekøjer, da det kan være med til at udvikle det sociale, når børnene ligger ”ved siden af” hinanden. For nogle børn kan det at ligge i en hænge køje også være en lille pause i dagen, når de ligger og vugger frem og tilbage.

Vi ønsker os denne form:



Med disse hængekøjer:

[Hængekøje, Polyester 60 x 160 cm \(HUCK\)](#)

3 stk hængekøje har en pris af **25022 kr**

Nye læringsmiljøer i Børnehuset Kronhjorten:	
Børnehaven: Hængekøje	<b>16966 kr.</b>
Børnehaven: Læsehule	<b>21755kr.</b>
Vuggestuen: Hængekøjer	<b>25022 kr</b>
I alt:	<b>63743 kr.</b>

## **Udviklende læringsmiljøer i Tumlehøj – november 2024.**

Til bestyrelsen i Dagtilbud Nord

Først og fremmest en tak for den mulighed, at vi har kunnet se på vores forskellige miljøer, og dermed lave en investering i disse. Det har bestemt været en spændende proces med inddragelse og udveksling af ideer for personalegruppen på et personalemøde. Herudover har personaler været inddraget mere direkte i beslutning af de tilkøb økonomien tillader. Vi glæder os rigtig meget til de forskellige muligheder, som stuerne får tilgængelige i indretningerne med de nye tiltag. Vi har også haft besøg af en medarbejder fra Bavnebakken til stor inspiration og idegenerering – været en meget konstruktiv gennemgang på alle vores stuer. Så fint, at vi på tværs af husene i det samlede dagtilbud kan udveksle tanker og ideer!

Der har gennem de seneste måneder været en interesse for, at tænke udvikling af det indendørs læringsmiljø i Tumlehøj, og med den mulighed som er blevet os givet har opmærksomhed været rettet primært på stimulering af bl.a. sprog, former, antal og farver. Herudover har vi tænkt på materialevalg, der kan dæmpe lyd og hermed skabes en bedre akustik i lokalerne.

De pædagogiske overvejelser:

- At børnene kan kode sig på legemiljøerne gennem visualisering.
- At valg af farver og de enkelte legemiljøer giver en harmoni og ro(mulighed for fordybelse)
- Stuerne vil fremover opleves inddelt i legezoner, så alle børn ved, hvilke muligheder der kan opstå for leg og læring. Samtidig giver det overskuelighed for barnet.
- Forhåbentlig opleves en anden ro i vores basislokaler?

Indkøbene er:

- 3 stk. akustik skillevægge på støtteben(150 x 120 cm)
- Legeplader a 3 stk.- til kodning(til 5 stuer)
- Legeduge

Samlet pris 47.136 kr. før moms

## **Vi har i Bavnebakken brugt penge på at lave læringsrum i motorikrummet.**

**Vi har købt:**

Faldsikring som fast underlag i hele motorikrummet.

Klatrevæg i det ene hjørne, så børnene kan klatre fra den ene væg til anden.

Ribbevæg, hvor der er en rulle rutsjebane med til.

Motorikskinne i loftet, hvor vi kan bruge det tilkøbte

- Klatrenet
- Knudetov
- Gymnastikringe
- Fuglerede (sansesyngte)

Prisen er incl. montering.

Prisen er 69.849 kr.

**Pædagogiske overvejelser:**

Vores motorikrum har ikke et tydeligt formål og er ikke inspirerende, derfor har vi valgt at fokusere på dette rum og lave nyt læringsrum.

Vi vil gerne have, at vores motorikrum hvor:

- Rummet har et tydeligt formål – hvad kan laves her.
- Et sted alle børnene bruger.
- Der kan skabes gode og positive bevægelsesoplevelser.
- Børnene kan lave gentagelser, for at kunne mestre mere ”det jeg ikke kunne i går, det kan jeg i dag”
- Rummet favner og udfordrer de 0-6 årige børn, så de kan udvikle sig i forhold til deres nærmeste udviklings zone.
- Der er farver som inspirerer til at få pulsen op.

#### **Inddragelse af personalet:**

Personalet har været med til at bestemme, hvor det var vigtigst, at vi fik en opgradering. De har ligeledes kunne komme med ønsker til rummet, og i det tilbud vi har fået, har vi fået alle ønsker opfyldt + faldunderlag i hele rummet.

Vi er meget glade for at kunne få muligheden for, at opgradere vores motorikrum og glæder os meget til at kunne tage det i brug.

## **Indkøb til udvikling af læringsrum i Rådyret**

### **Indkøb af huler til vores gangareal, et læringsmiljø med perspektiver:**

At indkøbe huler til gangarealet, er gjort ud fra flere tanker og perspektiver. Blandt andet det, at gangen dermed bliver til et læringsmiljø og sikrer børnene flere steder at opholde sig, lege og færdes. Nogle af vores tanker og dermed væsentlige argumenter for, hvorfor det netop var gangen og huler, vi ønskede at investere i, som en del af et godt læringsmiljø, er:

#### **At det styrker børns sociale og emotionelle udvikling, samt kreativitet + fantasi herunder:**

- **Privatliv og tryghed:** Huler kan tilbyde et fysisk rum, hvor børn kan finde ro og et øget følelsesmæssigt trykniveau. Dette er især gavnligt for børn, der har brug for et pusterum/en pause fra de mere hektiske og sociale aktiviteter i læringsmiljøet.
- **Social interaktion:** Huler skaber et naturligt samlingspunkt, hvor børn kan engagere sig i rollelege, forhandle og kommunikere. Det understøtter udviklingen af sociale færdigheder og fællesskaber blandt børnene.
- **Stimulerer fantasifuld leg:** Huler danner rammen for fantasifulde lege, hvor børnene kan skabe deres egne verdener og scenarier. Det øger deres kreativitet og evne til at tænke abstrakt, hvilket er en vigtig del af barnets læring og kognitive udvikling.

At opsætte de nyindkøbte huler i gangen, der ellers ikke oprindeligt er beregnet til de traditionelle læringsaktiviteter, giver os mulighed for, at børnene får mere plads og et roligt sted at lege.

**Beløb: Ca. 13.000 kr.**

## **Uderummet i børnehaven**

### **Hvorfor et bålsted?**

Et bålsted er et læringsrum, hvor børnene blandt andet kan udforske "det farlige". Eksempelvis snitning, som er en skabende proces, der kræver ro, koncentration, finmotorik og øvelse. Derudover giver det nye færdigheder, fremmer kreativitet, flow og mestring. Samtidig er bålstedet et samlingssted, der kan fungere som et fælles tredje for børn og voksne, hvor børnene kan have en personlig proces i samvær med andre. Slutteligt er det et rum, hvor børnene kan få kendskab til det håndværksmæssige og naturen.

**Beløb: Ca. 4.000 kr.**

## **Vuggestuens motoriske univers**

I vuggestuen Rådyret, vil vi skabe et motorisk univers i gangarealet.

Ved dette motoriske univers får børnene mulighed for at styrke deres sanser, fin- og grovmotorik, som er vigtigt for børnenes udvikling. Det er gennem leg og bevægelse, sanserne stimuleres bedst, derfor er det vigtigt at børnene får lov til at lege og udforske verden.

Motorik er vores evner til at lave bevægelser og bruge kroppen hensigtsmæssigt. Vores motoriske færdigheder giver os kontrol over kroppens muskler, så vi kan mestre en given opgave. Når barnet oplever, at kroppen fungerer af sig selv uden de store forhindringer, får børnene mere overskud til at mestre nye udfordringer.

**Beløb: Ca. 20.000 kr.**

## **Myretuen:**

Vi har valgt at købe en 2 meter høj og 5 meter bred lydisoleret skillevæg til Myretuen for at forbedre vores læringsmiljø. Udover at den giver mere ro og afskærmning, så vil den også være med til at skabe et rum i rummet til Myretuen, så vi får vores egen stue. Samtidig er den fleksibel, så vi kan fjerne den når hele fællesrummet skal bruges.

Desuden har vi valgt at købe en food truck til at supplere vores dukkekrog/legekøkken, da det er et af de læringsmiljøer som altid bliver brugt af børnene i Myretuen, men også flittigt om morgenen og eftermiddagen.

Food trucken vil opfordre og inspirerer til rolleleg, den giver mulighed for at udvikle børnenes leg, sociale relationer samt sproglige kompetencer.

**Beløb: Ca. 20.000 kr.**



## Personalets rolle

Personalet har på et personalemøde haft en dialog om, hvordan ressourcerne bedst kunne bruges i forhold til at møde børnene, hvor de er udviklingsmæssigt. De har kommet til mig vedrørende deres muligheder og ønsker, og jeg har kunne imødekomme dem. Jeg stoler på deres professionelle dømmekraft, og har ladet deres beslutninger blive de endelige.

## Nye læringsrum i Skovhuset

Efter bestyrelsens bevilling til udvikling af læringsrum har vi i Skovhuset på koordinatormøde vendt, hvor disse midler skulle benyttes. Efter opstart af vuggestue i Skovhuset har vuggestuens børn ofte 'lånt' børnehavens legeplads - dette da deres var mangelfuld og i en periode ikke kunne benyttes. Vi valgte derfor, at bevillingen skulle bruges på at etablere et legeområde på vuggestuens legeplads. Vuggestuens personale har udarbejdet en fin skitse over de legemiljøer, de løbende ønsker at etablere for vuggestuens børn jf. legepladsens udseende. Vi har valgt at starte med det læringsområde der indeholder en sansegynge samt sadelgynge og herunder gummiunderlag, dvs. med særlig fokus på de sensoriske samt motoriske elementer i et læringsrum til vuggestuens børn.

Vi fandt efterfølgende ud af, at vi havde lidt penge til overs, og disse blev besluttet afsat til yderligere indkøb:

**For vuggestuen;** udendørstavler med illustrationer af årets gang/vejr samt en tavle med kriblekrabledyr. Disse skal understøtte udforskningen af uderummet – både den sansemæssige og den sproglige - af både dyreliv samt årestid/vejr for de mindste. Igen kunne vi her kigge ind i vuggestuens overordnede skitseplan jf. ønskerne om opdeling af læringsrum og vurdere, hvor pengene bedst lå sig ud.

**For børnehaven;** udendørstavler med aktive regellege samt et væghængt hjul, man kan dreje rundt og derved lande på en kategori med en type bevægelse, man så kan udføre. Disse elementer skal hænge foran vores hus ved det grønne areal, da vi har et ønske om at udnytte denne plads på endnu bedre vis til et motorisk læringsrum. Her er allerede lidt redskaber ude og med disse tavler, kan vi udvikle yderligere på læringsmiljøet. Børnehaven har haft et ønske om netop at videreudvikle dette område med et fokus på motorikken, og vi er nu i gang gennem tilføjelsen af disse tavler.

*Fokus for de læringsrum, vi med midlerne etablerer/justerer, er fællesskabet – fællesskabet i børnegruppen og dét at samles om en aktivitet, hvad end den er motorisk, sansemæssig eller sproglig funderet.*

<b>Prisoversigt:</b> Gyngestativ med underlag	45.656,00,-
Tavler (alle samlet til både VG og BH)	13.617,00,-

## Læringsmiljø i dagplejen.

Dagplejerne fik 1200 kr., som de hver især kunne bruge til at udvikle deres læringsmiljø.

Behovet hos de enkelte dagplejere har været forskellige. Det har derfor være ud fra dagplejerens behov og ønsker, der er købt ind, for at tilgodese den enkelte dagplejers læringsmiljø efter aftale med undertegnet.

Mange dagplejere har ønsket at udvikle deres motorisk læringsmiljø med nye udfordringer, og det er der købt en del til. Det har især været ting der træner balancen, div. ting man går på, gynger og legetøj der kan kravles igennem.

Der er desuden købt bolde, ærteposer og sidde puder til brug ved samling, som er med til at styrke børnenes opmærksomhed.

Andre har ønsket at udvikle deres rollelege mht. køkken-, dukke-, dyr- og bil-lege. Her er der bl.a. købt, tørrestativ, dyr, dukketing og tæpper, som kan inspirere legen.

Endelig har nogle ønsket at gøre noget ved det sproglige miljø, med bøger, sprogkufferter og opbevaring til bøgerne.

Hilsen Dagplejepædagog Connie Møller

**NOTE 3**

**NOTE 4**

**NOTE 5**