

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Djinna Jahanshiri Østervang 9, Øster Hornum 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	12.5.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Djinna formår at skabe trygge fællesskaber ud fra børnegruppens behov. Dette observeres ved måltider og i børnenes leg på gulvet. Hun arbejder ud fra nærmeste udviklingszone, har god erfaring og viden om børns udvikling.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Djinna er bevidst om hvad de mindste børn har brug for, da hun pt. har tre små børn og en stor pige. Hun er god til også at have blik for, at det store barn er stimuleret, imens huns skaber tryghed og leg for de mindste babyer på gulvet. Legmiljøet er indbydende, organiseret, lyst og overskueligt – og så er der masser af gode mate-

		rialer til at understøtte børnenes udvikling og leg.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Djinna virker rolig, har naturlige samtaler med børnene og lader dem tale. Jeg oplever god tilknytning mellem Djinna og hendes børn.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Djinna serverer sund mad ud fra børnenes behov. Hun er glad for at komme ud med børnene, men har også blik for at de helt små har brug for leg inde – især her mandag formiddag. Hun sidder i øjenhøjde med børnene på en madras på gulvet, så hun har den optimale kontakt med børnene.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Djinna er en del af dagplejen i Øster Hornum, hun bruger lege-stuen og det er min oplevelse hun kommer rundt og bruger nærmiljøet. Det er min oplevelse hun trives ved forældresamarbejdet.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg kom om formiddagen, følte mig velkommen og fornemmede en god stemning. Jeg observerer at børnene får formiddagsmad og herefter lidt leg på legeværelset. Der er en god stemning ved måltidet og Djinna er opmærksom på børnene, derved er der en god sikkerhed og tryghed. Se ovenstående notater for flere beskrivelser. Djinna svarer fagligt og engageret når jeg spørger ind til hendes arbejde.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende; 1) Hvad er vigtigt for dig i arbejdet med de helt små dagplejebørn? 2) Hvad gør du for at give det ældste barn en udviklende og god dag? 3) Er der noget andet som optager dig i dit arbejde lige nu?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	17.6 opfølgning 1) Djinna fortæller om sine værdier: Skabe tryghed, at være i nærheden. God kontakt og relation til børnene. Tryghed ved huset. Rolig og tydelig. Kærlig konsekvent – børnene ved hvor de har mig. Genkendelighed. Børn skal ikke tage beslutninger, rutiner er gode og de voksne sætter rammen. Ikke så mange forhandlinger. Aldersssvarende udfordringer. Tilpasset lege - justerer isn aktiviteter. 2) Den store: små projekter, samle sten, male. Bordaktiviteter, puslespil, perle. En til en tid. Gode samtaler, f.eks. om følelser og andre gode temaer.

	Mere i legestuer for at tilgodese de ældstes alder. Børn i legestue kender hinanden rigtigt godt. Selvhjulpenhed, hjælper med opgaver, f.eks. at dække bord. d 4) Arbejder meget med relationer med de yngste dagplejebørn.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
 – sammen*