

## Tilsynsrapport for dagtilbud:

- Uanmeldt tilsyn

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf

- kommunens børnepolitik og børnesyn.

### Faktuelle oplysninger:

|                                     |                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Navn og adresse:                    | Hanne Bach Olesen<br>Hjedsbækvej 284, 9541 Suldrup |
| Type dagtilbud (kommunal / privat): | Kommunal dagplejer                                 |
| Tilsynsførende konsulent:           | Rebild kommune - MER                               |
| Dato:                               | 23.4.26                                            |

### Fælles Retning:

Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt jf. styrelsesvedtægten.

Det uanmeldte tilsyn bygger på observationer og dialog med personalet på en tilfældig dag.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i **Fælles retning**, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til de fem temaer, evt. suppleret med en beskrivelse.

Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud.

### Rapport:

| Tema Fælles Retning:              | Sæt kryds: | Evt. beskrivelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rammebeskrivelse på tilsynsdagen: | x          | Jeg ankom om formiddagen hos Hanne og blev taget godt imod.<br><br>Hanne var inde med sin børnegruppe, de var i gang med at holde fødselsdag for et barn. Inden jeg kom, havde de fået en masse lækkerter pigen havde bragt med, f.eks. fignestænger, de havde sunget sange - og fødselsdagsbarnet havde et ønske om at blive inde og lege. Jeg observerede dermed børnene som legede indenfor – og Hanne fortæller at de vil gå ud |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | <p>om eftermiddagen.</p> <p>Hanne fortæller at de ofte er ude om formiddagen også, men der skal også være plads til inde-dage med leg og hygge indimellem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b><br/> <b>UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER</b></p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børne-fællesskaber.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.</p> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Voksen-barn relationer</i></li> <li>- <i>Børnerelationer</i></li> <li>- <i>Deltagelse</i></li> </ul> | x | <p>Jeg observerer at Hanne har en god kontakt til alle børn. Hun har stor erfaring, hvilket man kan se i relationsarbejdet.</p> <p>Hun møder børnene positivt, og guider dem ud fra deres udviklingsniveau.</p> <p>Børnene virker trygge ved Hanne.</p> <p>Hanne er optaget af at alle børn har noget at lege med, og hun tilbyder dem små aktiviteter og legetøj, for at skabe et godt flow.</p> <p>Børnenes alder betyder at de siger "det er mit" legetøj, og her støtter hun børnene stille og roligt, så der ikke bliver store konflikter mellem børnene.</p> |
| <p><b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b></p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</p> <p><b>Temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Fysisk læringsmiljø</i></li> <li>- <i>Aktiviteter</i></li> <li>- <i>Leg</i></li> </ul>   | x | <p>Hanne har et organiseret, spændende og overskueligt lege-læringsmiljø med en masse gode materialer, som lægger op til spændende lege. Både konstruktionslegetøj, rollelege mm.</p> <p>Det udendørs miljø i haven er også fuld af muligheder og her er en masse spændende at give sig til.</p> <p>Hanne virker til at have en god vekselvirkning mellem aktiviteter hun tilbyder, og børnenes frie leg.</p>                                                                                                                                                      |
| <p><b>3) MEDBESTEMMELSE</b></p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x | <p>For mig virker det til at Hanne lytter til børnene og deres perspektiver, og hun afbryder ikke børnene når de fortæller, men hun lytter.</p> <p>Der er bøger tilgængelige i miljøet og under tilsynet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| medbestemmelse.<br><br><b>Temaer:</b><br>- <i>Sprog og kommunikation</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | bliver der peget i bøgerne og snakket om indholdet.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b><br><input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.<br><input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring.<br><input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv.<br><input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.<br><br><b>Eksempler:</b><br>- <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i><br>- <i>Zone for nærmeste udvikling</i><br>- <i>Indsatser og opfølgninger</i> | x | Det er min fornemmelse at Hanne har et godt samarbejde med forældrene, hun taler positivt om børnene og deres familier.<br>Hun skifter ble på børnene og er opmærksomme på deres behov.<br>Der er et sundt og køligt sovemiljø på værelset, og Hanne fortæller at børnene sover godt. |
| <b>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</b><br><input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål.<br><input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.<br><br><b>Temaer:</b><br>- <i>Forældresamarbejde</i><br>- <i>Tværfagligsamarbejde</i><br>- <i>Nærmiljø</i>                                                                                                                                      | x | Han fortæller om hvordan hun arbejder med overgange til børnehave og besøger børnehaven. Hun kommer sammen med kollegaer ind imellem – og hun bruger nærmiljøet når hun går på turer mm.                                                                                              |
| <b>Konsulentens generelle oplevelse:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | x | Hanne lever op til de faglige mål.                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Obligatoriske temaer:                                                                                                               | Sæt kryds: | Evt. beskrivelse: |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Normeringer og organisering i løbet af dagen<br>- Morgen, formiddag, eftermiddag).                                                  | <b>x</b>   |                   |
| Hygiejne<br>- fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.                                                   | <b>x</b>   |                   |
| Fysiske rammer inde/ude<br>- slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.                                  | <b>x</b>   |                   |
| Sikkerhed<br>- indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm. | <b>x</b>   |                   |

### Opsamling/opfølgning:

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opfølgning:</b><br>- Dato<br>- Deltagere                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Faglige temaer til drøftelse:</b><br>- <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af i observationerne?</i><br>- <i>Hvad er I blevet optaget af?</i> | Til opfølgningen kan vi tale om følgende:<br>1) Hvordan er det at læse rapporten, og er der noget du bliver optaget af?<br>2) Kan du fortælle mere om hvordan du arbejder med børnenes sprog?<br><br>Referat:<br>1) Hanne fortæller at hun godt kan se sig selv i rapporten og genkende beskrivelserne.<br>2) Vi fik en snak om hvordan Hanne arbejder med børnenes sprog. Hanne fortæller at sproget altid er der, og hun er bevidst om |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | <p>at arbejde med sproget i de daglige gøremål og i løbet af dagen. Det er måden man taler til børnene, og Hanne har et godt nærvær med børnene.</p> <p>Hanne fortæller lidt om de dynamikker som er i børnegruppen i forhold til sproget – hvilke børn som taler meget, og hvilke børn som kan komme lidt mere til i perioder – her er nogle gode refleksioner.</p> <p>Hanne fortæller også at de læser bøger sammen, spiller spil, f.eks. vildkatten. Øver farver og tal gennem spil og bøger.</p> <p>I hendes køkken er der bogstaver og tal – og børnenes navne står skrevet på stolen. Hos Hanne synger de og øver rim og remser, vil styrke børnenes sprog.</p> |
| <b>Seneste tilsyn:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i></li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Udviklingspunkter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i></li> </ul>                              | Fortsæt det gode arbejde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Forældrebestyrelse:**

|                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen?</li> <li>- Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Henstillinger:**

| Ingen henstilling (sæt kryds): | Henstilling (Uddyb): |
|--------------------------------|----------------------|
| <b>x</b>                       |                      |

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.

