

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Heidi Bergholt Madsen Tranebærvej 20 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	13.2.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<p>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
<p>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom først på formiddagen, og blev taget godt imod af dagplejer,
---------------------------	---

	<p>Jeg fornemmede en god stemning, og dagplejer fremstår omsorgsfuld, nærværende og frisk.</p> <p>Børnene leger i legeværelset, og her er der en masse gode materialer. Der er mange motoriske materialer og der er god plads, og jeg oplever at børnene nyder at være i bevægelse og bruge redskaberne. Der er også et telt med bløde bamsere, som børnene søger i og nyder at være i. Et legekøkken, som også lægger op til gode lege.</p> <p>Efter noget tid skal de have formiddagsmad. Børnene sidder godt ved bordet med god støtte, og dagplejer serverer sundt mad og er nærværende ved måltidet og støtter børnene. Inden de skal spise, plejer de at synge en sang med fagter, og jeg oplever at de taler om mange gode emner ved bordet. Børnene fortæller frit om deres tanker, og dagplejer møder dem positivt og spejler børnene positivt.</p> <p>Jeg mærker at børnene har et godt fællesskab med hinanden, og er gode ved hinanden.</p> <p>Dagplejer fortæller om de ofte er i haven, eller går ture rundt i miljøet. Nogle gange hygger de inde og kan have forskellige aktiviteter. De er galde for legestuen og kan godt li at komme sammen med andre.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>Til opfølgningen kan vi tale om følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hvad optager dig lige nu i dit arbejde? 2) Hvilke læringsaktiviteter er I særlige glade for?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p>7.3.25:</p> <p>Jeg fik en god snak med Heidi, og vi gennemgik ovenstående spørgsmål – Heidi fortæller:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lige nu er jeg optaget af børnenes samspil – vi øver at vente på tur. Forståelse for hinanden og forskellighed og fokus på empati. 2) Motorik er et vigtigt fundament for mig i arbejdet med børnene. Børnene er med i køkkenet, de øver at kravle, klatre, baner, men øver også finmotorik. Togbane, komme selv i tøjet. Arbejder med sprog, turtagning og "sikker havn". <p>Heidi har brugt sin vinde fra kurset neuropædagogik.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
- sammen