

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Heidi Bergholdt Madsen Tranebærvej 20 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	30.6.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdet muligheder og tilbud.	x	

<p>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
<p>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/ opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Tilsynet er midt på formiddagen. Jeg bliver taget godt imod af dagplejer med åben-
---------------------------	---

	<p>hed. Hun befinder sig inde med børnegruppen, da det er en regnvejrsdag. Hun fortæller de normalt ville befinde sig ude i haven her om formiddagen, men i dag har de valgt at hygge inde.</p> <p>Dagplejers værelse er stort og indbydende med relevant legetøj. Der er relevante og lærerige udstillinger i børnehøjde og en aktivitetstavle.</p> <p>Jeg observerer at dagplejer er i øjenhøjde med børnene, og støtter og guider dem kærligt.</p> <p>Et barn reagerede lidt på at jeg kom, og et par andre børn havde lidt brug for dagplejers guidning. Det var min oplevelse, at dagplejer var god til at være kærlig, rolig og anerkendende overfor de børn, som havde brug for støtte. Hun har et kærligt tonefald, sætter ord på børnenes følelser og prøver at forstå børnene ud fra deres perspektiv. Jeg fik fornemmelsen af at hun bruger ICDP meget aktivt i sin måde at guide de børn, som havde brug for støtten.</p> <p>Dagplejer fortæller, at hun godt kan lide at der sker noget. Hun er fagligt engageret og gør en dyd ud af at arrangere spændende dage for børnene med et godt indhold. Hun fortæller, at hun ofte tager børnegruppen på en lille tur. Samtidig er hun også bevidst om at følge børnegruppens behov, og hun fortæller at den daglige rutine i hjemmet er vigtig for at skabe en stabil og tryk hverdag.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	1) Kunne være spændende at tale hvordan du skaber de gode rammer, når der er børn som har forskellige behov.
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p>Opfølgning den 6.7.23</p> <p>God snak med Heidi.</p> <p>Hun fortæller at hun arbejder aktivt med ICDP og de andre faglige kurser, som hun deltager i. Hun underbygger med nogle gode praksiseksempler.</p> <p>Vi snakker om de gode rammer for børnene, som har brug for lidt ekstra støtte. Her fortæller hun om, hvordan hun laver inkluderende aktiviteter for hele børnegruppen, og at hun giver børnene</p>

	forskellig guidning. Heidi er meget optaget af at se det enkelte barn, og støtte barnet der hvor det er, men at barnet skal føle sig som en del af den store børnegruppe. F.eks. at kreativt projekt eller på en gåtur. Her er hun opmærksom på fællesskabet for hele børnegruppen, og det enkelte barns behov for støtte.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<input checked="" type="checkbox"/>	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*