

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Heidi Hjørne Jernbanegade 31 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	4.3.2025
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom midt på formiddagen, og mødte dagplejer udenfor med hendes børnegruppe. Hun havde sine fire faste børn og et gæstebarn. Jeg blev taget godt imod og følte mig velkommen. Dagplejer for-
---------------------------	--

	tæller at de lige var gået ud i haven og vi blev ude, og jeg observerede børnene i leg og dagplejer interagerer med børnene. De udendørs faciliteter fungerer godt til dagplejen. Der er god plads og haven er lukket helt inde, så det er trygt. Der er en stor græsplæne som børnene kan boltre sig på, stort flisestykke til at køre på scootere og stor sandkasse. Dagplejer finder rutsjebaner frem og støtter børnene i at lege en god leg ved rutsjebanen, vente på tur mm. Det er min oplevelse at dagplejer er nærværende i sin kontakt med børnene, og at hun guider dem positivt og ud fra deres udviklingsniveau. Hun virker empatisk overfor børnene og spejler dem positivt. Hun vil gerne give børnene frisk luft og motoriske oplevelser, men de laver også de mere nære aktiviteter og det virker til der er en god vekselvirkning mellem at være ude og inde. Dagplejer fortæller at hun er glad for sin dagplejer gruppe og at børnene får meget ud af de sociale fællesskaber der er i gruppen.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende punkter: 1. Er der noget i arbejde som du har måtte justere inden for det sidste år, eller noget du har været optaget af? 2. Kan du genkende mine beskrivelser i rapporten? 3. Hvad er vigtige værdier for dig i dit arbejde med børnene?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning 11.3.25 Jeg fik en god snak med Heidi. Heidi kan godt se sig selv i rapporten. Heidi er optaget af at hun indenfor det sidste år har fået en hel ny børnegruppe – før havde hun en pige-gruppe og nu har hun en drenge-gruppe, hvor der er lidt mere gang i den. Heidi har været meget på gulvet i drengenes opstart, men de er ved at vokse godt til og der er nu mere fokus på at komme ud, også når foråret er begyndt at nærme sig. Heidi synes gruppen fungerer godt sammen, og at børnene har det godt med hinanden. Heidi går meget op i at skabe et rummeligt miljø med plads til forskellighed.

	For Heidi er især det gode forældresamarbejde vigtigt. Den gode og åbne snak betyder meget for Heidi i sit arbejde. Heidi er glad for legestuen, som betyder meget for børnene og for hendes kollegaskab.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*