

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Heidi Hjørne
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	24.02.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:		Ved ankomst var børnene i gang med at lege og nogle blev afleveret. Jeg oplevede en god og positiv stemning med tryk- hed og kendte rammer.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER <input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber.	x	Jeg observerede en velfungerende børnegruppe, med trygge relationer og hvor der var plads og deltagelsesmuligheder for både de små og store børn. Der var forskellige lege og aktivitets interesser som blev i møde kommet og anerkendt.

<p><input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i> 		<p>Dagplejer var opmærksom på børnegruppen som helhed samt det enkelte barns trivsel i gruppen</p>
<p>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i> 	x	<p>Læringsmiljøet tog udgangspunkt børnenes perspektiver og legen var grundlæggende for udvikling og læring.</p> <p>Dagplejer stillede nysgerrige og relevante spørgsmål og satte ord på børnenes handlinger og intentioner. Det fysiske læringsmiljø appellerede til børnenes nysgerrighed og kreativitet og der var mulighed for at sidde og hygge med bøger mm. Legetøjet var synligt til stede og der var god plads til både stil-lesiddende og motoriske aktiviteter. Børnene inddrog også den store gang til leg og her kunne de også "trække" sig lidt fra de små og dagplejeren.</p>
<p>3) MEDBESTEMMELSE</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sprog og kommunikation</i> 	x	<p>Børnene blev inddraget i den daglige praksis og der blev lyttet til deres ideer og forskellige perspektiver. Jeg observerede et positiv og anerkende læringsmiljø hvor dagplejer tog ansvar, støttede børnene i forhold til grænser, regler og rammer.</p>
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring.</p>	x	<p>Drøftes på opfølgingsmødet.</p>

<input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. <input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. Temaer: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i> 		
<p style="text-align: center;">5) Fælles Forpligtelse og Involvering</p> <input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. <input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. Temaer: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i> 	x	Drøftes på opfølgingsmødet.
Konsulentens generelle oplevelse:	x	<p>.</p> <p>Jeg observerede generelt et godt læringsmiljø, som blev justeret efter børnenes interesser, alder og niveau. Børnenes trivsel, udvikling og læring var i fokus – der var særligt fokus på de kommunikative og sproglige færdigheder.</p>

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	-	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.	-	
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).	-	
Drift: - Ledelse, sygefravær	-	

--	--	--

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: <ul style="list-style-type: none"> - Dato - Deltagere 	<p style="text-align: center;">Opfølgning den 03.03.26 kl. 13.00</p> <p>Ovenstående rapport er drøftet. Dagplejer fortalte om hvordan hun arbejdede med børnegruppen samt opstart med nye børn. Dagplejer arbejder meget refleksivt og med bevidsthed om gruppens behov og nye børns behov for tryghed og trivsel.</p> <p>Dagplejer fortæller, blandt andet om vigtigheden i et godt og tæt forældresamarbejde med vejledning og informationer fra forældre særligt med nye forældre som skal starte deres barn op i dagplejen.</p>
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): <ul style="list-style-type: none"> - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i> 	<p>.</p> <p>På opfølgningsmødet er jeg nysgerrig på at drøfte punkt 4. og 5. samt</p> <p>Hvad er du blevet optaget af i forhold til rapporten?</p>
Seneste tilsyn: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i> 	<p>.</p>
Udviklingspunkter: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i> 	
Forældrebestyrelse: <ul style="list-style-type: none"> - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse? 	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
---------------------------------------	-----------------------------

x	
---	--

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.