Rebild
K O M MUNE

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

| Navn og adresse: | Helle Stoffregen <br> Porsborgvej 54 <br> 9530 Støvring |
| :--- | :--- |
| Type dagtilbud: | Kommunal dagplejer |
| Tilsynsførende konsulent: | Rebild kommune <br> MER |
| Dato: | 5.7.23 |
| Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt): | Uanmeldt tilsyn |

## Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

| Tema: | Ingen be- <br> mærkninger <br> (sæt kryds): | Evt. bemærkninger: |
| :--- | :--- | :--- |
| 1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER <br> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og <br> udviklende fællesskaber. <br> ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt <br> og lykkes i livet - det gør vi ved at behandle dem <br> forskelligt. | x |  |
| 2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ | x |  |
| ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og <br> fagligt. <br> ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læ- <br> ringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, <br> kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grund- <br> læggende, og hvor der tages udgangspunkt i et <br> børneperspektiv. <br> ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer <br> lokalområdets muligheder og tilbud. |  |  |

Rebild
K O M MUNE

|  |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| 3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <br> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. <br> ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. | X |  |
| 4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <br> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. <br> ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. <br> Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. | x |  |
| 5) SAMMENH/ENG OG SAMSKABELSE <br> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. <br> ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. <br> - Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. | x |  |

## Obligatoriske temaer:

|  | Ingen bemærk- <br> ninger (sæt <br> kryds) | Evt. Bemærkninger: |
| :--- | :--- | :--- |
| Normeringer i løbet af dagen. | $\mathbf{x}$ |  |
| Personalekompetencer. | $\mathbf{x}$ |  |
| Hygiejne. | $\mathbf{x}$ |  |
| Fysiske rammer inde/ude. | $\mathbf{x}$ |  |
| Sikkerhed. | $\mathbf{x}$ |  |
| Legepladsinspektion. | $\mathbf{x}$ |  |
| Beredskabsplan. | $\mathbf{x}$ |  |

Opsamling/opfølgning:
Kort referat af tilsynet.

Jeg kom sidst på formiddagen, og blev taget godt imod.

Rebild
K O M MUNE

Et lille barn var der med sin mor, de havde været på for besøg. Jeg fornemmede en god stemning og en god kontalt mellem dagplejer, mor og barnet.
Den øvrige børneflok var imødekomne og det virkede som om de synes det var spændende med gæster. Børneflokken var også lidt trætte efter en spændende formiddag med besøg, så de var sultne. Jeg kom ind og satte mig lidt på gulvet og interagerede med børneflokken stille og roligt. Selvom de var trætte virkede de glade og tilpasse.
Miljøet hos dagplejer er indbydende. Der er passende med legetøj, som passer til aldersgruppen. Legeværelse liger i forlængelse af stort køkken, så der er god plads og gode legemuligheder til børnene. Dertil er der en stor lukket have, og dagplejer fortæller at de bruger cyklen aktivt og kommer rundt i byen og får nogle gode oplevelser.

Dagplejer havde smurt noget frokost, rugbrødsmadder med forskelligt pålæg, grøntsager og de fik serveret mælk.

Det var min oplevelse at der var en god stemning ved bordet. Dagplejer var rolig og smilende og havde små hyggelige samtaler med børnene. Børnene var selvbestemmende ift. hvilke madder de ville have.

Ved bordet hang der nogle store billeder med masser af detaljer, f.eks. et billede med masser af dyr i nogle stærke farver. Der var masser af dejligt for børnene at kigge på og snakke ud fra.

Efter frokost kunne børnene selv komme ned fra deres stole og tørre sig af. De skulle nu hjælpe med at rydde op, hvilket gav en god overgang og gjorde børnene trætte på en god måde

De skulle nu skiftes, hvor de selv kunne komme op og ned. Der var god stemning ved puslebordet.

Dagplejer fortalte at hun skal afholde forældrekaffe/kage i haven om fredagen, hvilket viser mig at der er åbenhed og forældresamarbejde bliver

|  | prioriteret. |
| :--- | :--- |
| Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse? | Er det noget, som optager dig lige nu? |
| Er der brugt observationer, dialog og eller andet <br> materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papi- <br> rer, plancher mm.) Benævn hvilke? |  |
| Er der opmærksomhedspunkter ved seneste til- <br> syn, som er relevant at følge op på? |  |
| Opfølgning - skriv dato og kort referat. | Opfølgning 7.7.23: <br> Vi har gennemgået rapporten. <br> Helle fortæller, at hun et stykke tid har arbejdet <br> med farver som læringstema, som er rundet af <br> her op til ferien. <br> Efter ferien starter to nye børn, og her er hun <br> optaget af at børnene skal køres godt ind og <br> komme godt fra start. |
| Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse. |  |

## Henstillinger:

| Ingen henstilling (sæt kryds): | Henstilling (Uddyb): |
| :--- | :--- |
| $x$ |  |

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.


