

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Helle Stoffregen Porsborgvej 54 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	18.04.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		
Personalekompetencer.		
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.		
Legepladsinspektion.		
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Ved ankomst var børnene ved at være færdig med formiddagsmad, herefter var der dukkeleg som børnene var meget optaget af. Der opleves et godt børnefællesskab hvor børnene spejlede sig
---------------------------	---

	<p>i hinandens rollelege. Tilsynet observerede dagplejer som nærværende i samspillet med børnene, og der opleves en anerkende tilgang til børnene. Det var tydeligt, at børnene kendte den daglige praksis og struktur. Børnegruppen var aktiv i leg og der sås gode positive samspil.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>På baggrund af mine observationer, er jeg nysgerrig på hvordan der arbejdes med det daglige læringsrum, for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er der faste aktiviteter dagligt/ugentlig såsom samling, sang, dialogisk læsning mm? - Hvordan følges der op på de aktiviteter som igangsættes? - Hvordan inddrages ICDP/"Barnets første 1000 dage" i den daglige praksis?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p>Opfølgningsmøde tirsdag den 23.04.24 kl. 13.00.</p> <p>Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer fortæller at der er faste rutiner i den daglige praksis såsom formiddagsmad mm som er genkendelige hverdagspraksis. Inden formiddagsmaden samles gruppen og synger og leger sanglege, dette følges op på i andre kontekster blandt andet udenfor. Dagplejer fortæller at mange af de mere stillestående aktiviteter foregår mest om vinteren eller regnvejrsdage for eksempel dialogisk læsning, puslespil, billedlotteri og det afhængig også af gruppen.</p> <p>Dagplejer fortæller at hun arbejder med ICDP, dette arbejdes der med som en del af hverdagen. Men ikke på en struktureret måde -der bruges en gang imellem video som dagplejer observerer på - her studeres blandt andet sammenspil mm.</p> <p>Dagplejer arbejder med nærmeste udviklingszone i forhold til børnenes udvikling samt "Barnets første 1000 dage" som læner sig meget op af ICDP redskabet.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
- sammen