

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Henriette Nguyen Hermesparken 19 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	14.1.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>	x	
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>	x	
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>	xx	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom om formiddagen, og blev taget godt imod. Dagplejer er inde med sin børnegruppe på værelset, og hun fortæller hun er ved at køre et nyt barn ind, som lige skal vænne sig til at
---------------------------	--

	<p>være i dagpleje.</p> <p>Dagplejers miljø er indbydende og organiseret med relevant, spændende legetøj i god stand, og som lægger op til leg, læring og omsorg.</p> <p>Dagplejer er god til at sætte små spændende aktiviteter i gang og at følge børnenes initiativer. Hun er opmærksom på både de større og mindre børns initiativer. For mig var det meget tydeligt at dagplejer arbejder bevidst og indgående med ICDP, som er en metode der bevidst understøtter børnenes udvikling gennem tæt kontakt, guidning, nærvær og anerkendelse fra den voksne.</p> <p>Dagplejer justerer sig til det enkelte barn, forstørrer barnets interesser og anerkender barnet. Jeg oplevede børn i god udvikling, som havde mod og lyst til at fortælle, lege og udforske deres miljø.</p> <p>Dagplejer fortæller at de ofte er ude i haven, hvor der er en masse mulighed for aktivitet, men de går også små turer nogle gange. Men inde-miljøet bliver også brugt, ligesom denne dag.</p> <p>De læser, leger, lærer og hygger sig. De følger faste rytmer, og dagplejer har gode omsorgsrutiner.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvad er din oplevelse af at læse rapporten?</li> <li>2. Er der noget som de er særlig optaget af lige nu ift. din børnegruppe eller i dit læringsmiljø?</li> </ol>
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	<p>Observation og dialog</p>
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p><b>21.1.25:</b></p> <p>Jeg fik en god snak med Henriette.</p> <p>Hun kan godt se sig selv i rapporten og fortæller at hun bruger ICDP målrettet. Vi snakker lidt om hvordan hun er god til at skabe tryghed for lille nyt barn som køres ind. Ligeledes fortæller hun hvordan hun arbejder med børnenes nærmeste udviklingszone, og godt kan li at putte på i deres læring og udvikling, hvor tryghed er fundamentet.</p>
<p>Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.</p>	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



Et aktivt liv  
- sammen