

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Henriette Nquyen Hermesparken 19 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	11.02.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:		Ved ankomst var børnene i gang med stillesiddende aktiviteter ved bordet i køkkenet. Der var to børn ankommet. Jeg oplevede en god og positiv stemning samt trygge og tillidsfulde børn.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER	x	Jeg observerede et godt og positivt børnefællesskab hvor børnene var gode til at dele – men øvede også i forhold til "dit og mit" i forskellige situation samt

<p> <input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. </p> <p> <input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. </p> <p> <input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. </p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i> 		<p>alder og udviklingsniveau. Børnene var gode til at lege sammen/parallellege -de blev guidet og vejledt af dagplejer.</p> <p>Jeg så gode og trygge relationer børnene imellem samt mellem den voksne og børnene.</p> <p>Børnene var deltagende i leg og aktivitet og de spejlede sig i hinandens lege.</p> <p>Dagplejer var god til at skabe deltagelsesmuligheder for børnene på trods af aldersforskelle og udviklingsniveau.</p>
<p>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</p> <p> <input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. </p> <p> <input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. </p> <p> <input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. </p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i> 	x	<p>Børnene trives og udvikles og der blev arbejdet med børnenes personlige og sociale kompetencer.</p> <p>I det fysiske læringsrum var der god plads til leg og der var synligt legetøj som fremmede nysgerrighed og lyst til læring.</p> <p>Jeg observerede et læringsmiljø hvor der var "tid og rum" til læring, for eksempel blev børnene støttet i at lave puslespil og dagplejer hjælp både kommunikativt og visuelt børnene med forståelse af, at samle puslespillet og hvordan det var bygget op med lige sider, billeder som passede sammen – og forinden var der snakket om billedet -hvad det forstillede og hvad der foregik. Dette gav børnene en oplevelse af mening og forståelse af aktiviteten.</p> <p>Efter aktiviteten med puslespil blev der leget på legeværelset – dagplejer var deltagende på gulvet og understøttede de igangsatte lege gennem nærvær og anerkendelse blandt andet hvor børnene øvede turtagning, farver, øje/hånd koordination samt finmotoriske færdigheder.</p> <p>Det var tydeligt at legen var grundlæggende og den daglige praksis tog udgangspunkt i børneperspektivet.</p>

<p>3) MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. <input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sprog og kommunikation</i> 	x	<p>Børnene blev inddraget i dagligdagen og der blev lyttet til deres forslag og perspektiver, for eksempel spurgte dagplejer om de skulle gå ud og lege – hvilket børnene svarede nej til – dette blev respekteret og anerkendt.</p> <p>Jeg oplevede, at børnenes perspektivet blev taget seriøst og der blev stillet relevante spørgsmål til børnene samt sat ord på børnenes handlinger og motiver.</p> <p>Dagplejer satte ord på børnenes motiver, følelser, og handlinger og der blev dermed skabt mening og forståelse. (ICDP).</p>
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. <input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. <input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. <input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i> 		<p>Børnene blev positivt mødt og deres handlinger blev italesat, ros og anerkendt.</p> <p>På tilsynet opleves positivt kommunikation og det enkelte barn blev støttet i trivsel og barnets helhedsudvikling.</p> <p>Dagplejers pædagogiske arbejde/tilgang tog udgangspunkt i børnenes personlige og sociale færdigheder, "nærmeste udviklingszone" samt ICDP.</p>
<p>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. <input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i> 	x	

Konsulentens generelle oplevelse:	x	Jeg oplevede generelt et godt læringsmiljø med fokus på de enkelte børns trivsel, udvikling og læring samt positive relationer i børnefællesskabet. Dagplejer havde pt fokus på blandt andet farver, børnefællesskab samt børnenes personlige og sociale kompetencer.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	-	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	

Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.	-	
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).	-	
Drift: - Ledelse, sygefravær	-	

Opsamling/ opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Mandag den 23. feb. Kl. 13.00
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i>	På opfølgningsmødet aftalte vi at drøfte nedenstående som Dagplejer indtil opfølgningsmødet vil have fokus på: - Positiv inkluderende aktiviteter som styrker børnefællesskabet. (-se bagom/motiv) - Eksperimenterne med metode til læring af farver. Der arbejdes med Kvalid i dagplejen – hvordan inddrages dette i den daglige praksis?
Seneste tilsyn: - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i>	-
Udviklingspunkter: - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	

Forældrebestyrelse: <ul style="list-style-type: none">- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen?- Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	-

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.