

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Henriette Nguyen Hermesparken 19 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	09.04.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		
Personalekompetencer.		
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	Vi var ikke indenfor.
Sikkerhed.		
Legepladsinspektion.		
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Ved ankomst var børnene på vej ud at lege, et barn inviterede mig med ud i haven og ville gerne fortælle og vise hvor de legede samt kaninen som børnene havde helt styr på i forhold til mad mm.
---------------------------	---

	<p>Udenfor gik børnene straks i gang med, at lege i sandkassen, køre scooter, slå græs mm. Det var tydeligt i forhold til børnenes leg fantasi og kreativitet, at dagplejer vejledte og guidede børnene i deres legeaktiviteter og rollelege. Dagplejer var deltagende i børnenes leg og fulgte børnenes initiativer. Der opleves et godt læringsmiljø med anerkendelse og positive samspil. Dagplejer stillede relevante spørgsmål til det som foregik og dermed styrkede børnenes kognitive udvikling. Dagplejer var opmærksom på børnenes trivsel og udviklingsniveau og de blev guidet i fysiske udfordringer hvilket styrkede både deres selvværd og selvtillid.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>På Tilsynet aftalte vi at drøfte temaet "Børnefællesskaber" på opfølgingsmødet.</p> <p>Refleksions spørgsmål.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I hvilke situationer opleves der et godt børnefællesskab? - og hvordan bruges den oplevelse / erfaring? - Hvilke refleksioner er der ift. årsag på gode og mindre gode børnefællesskaber og relationer? - Hvilke aktiviteter i gang sættes som understøtter gode relationer og fællesskab? - Hvordan støtter du børnenes relationer og fællesskab? - Benyttes der ICDP og/eller "Barnets første 1000 dage"?
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p>Opfølgning pr tlf.</p> <p>Dagplejer fortalte om hvordan hun arbejder med ovenstående spørgsmål – blandt andet drøftede vi børnefællesskaber og ændringer i børnegruppen når et nyt barn stopper/starter. Dagplejer er meget faglig bevidst i forhold til hendes læringsmiljø – børnenes trivsel og udvikling og hen inddrager både ICDP og "Barnets første 1000 dage".</p>

Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	
---	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<input checked="" type="checkbox"/>	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
- sammen