

# Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

#### Faktuelle oplysninger:

| Navn og adresse:                | Lea Blicher Jensen   |
|---------------------------------|----------------------|
|                                 | Stensbovej 1         |
|                                 | 9541 Suldrup         |
| Type dagtilbud:                 | Kommunal Dagplejer   |
| Tilsynsførende konsulent:       | Rebild Kommune - CWT |
| Dato:                           | 19.09.25             |
| Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt): | Uanmeldt Tilsyn      |

#### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

| Tema:   | Ingen be-<br>mærkninger<br>(sæt kryds): | Evt. bemærkninger: |
|---|---|--------------------|
| <ul> <li>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</li> <li>■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og<br/>udviklende fællesskaber.</li> </ul>   | -                                       |                    |
| ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.  |   |                    |
| 2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. | -                                       |                    |



| 3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE                       | - |  |
|--|---|--|
| ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres |   |  |
| perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem       |   |  |
| aktivt.  |   |  |
| ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydel-   |   |  |
| se og medbestemmelse.                                  |   |  |
|  |   |  |
| 4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS                           | - |  |
| ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.                |   |  |
| ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra star-    |   |  |
| ten.   |   |  |
| ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende      |   |  |
| indsats.   |   |  |
|  |   |  |
| 5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE                           | - |  |
| ■ Alle børn har forældre eller andre betydnings-       |   |  |
| fulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar        |   |  |
| for barnets trivsel.                                   |   |  |
| ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der ko-       |   |  |
| ordinerer indsatser og aktivt samarbejder på           |   |  |
| tværs.   |   |  |
| ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og       |   |  |
| samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast,       |   |  |
| når det er nødvendigt.                                 |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |

### **Obligatoriske temaer:**

|                               | Ingen bemærk-<br>ninger (sæt<br>kryds) | Evt. Bemærkninger: |
|-------------------------------|--|--------------------|
| Normeringer i løbet af dagen. |  |                    |
| Personalekompetencer.         |  |                    |
| Hygiejne.                     |  |                    |
| Fysiske rammer inde/ude.      |  |                    |
| Sikkerhed.                    |  |                    |
| Legepladsinspektion.          |  |                    |
| Beredskabsplan.               |  |                    |

## Opsamling/opfølgning:

| Kort referat af tilsynet. | Dagplejer var lige startet op efter barsel. Hun    |
|---------------------------|--|
|                           | havde endnu ikke fået faste indskrevne børn. Vi    |
|                           | drøftede dagplejers fysiske læringsmiljø og dag-   |
|                           | plejer fortalte om hendes tanker og ideer. Dagple- |



|   | jer havde fået helt nyt legeværelse så der var nye muligheder for at indrette rummet som var stort og med stort vinduesparti ud mod haven. Der var ligeledes en udgang fra legeværelset til haven.  Dagplejers fortalte om hendes overvejelser og refleksioner over indretning i forhold til børnenes behov, alder samt børnefællesskab. Vi drøftede også opstart af nye børn samt de pædagogiske perspektiver i forhold til en børnegruppe som bestod af mindre årige børn.  Vi aftalte et evt. besøg senere på året. |
|---|--|
| Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?   | -  |
| Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke? |  |
| Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?   |  |
| Opfølgning – skriv dato og kort referat.  |  |
| Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.   |  |

### Henstillinger:

| Ingen henstilling (sæt kryds): | Henstilling (Uddyb): |
|--------------------------------|----------------------|
| х                              |                      |

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv - sammen