

Tilsynsrapport for dagtilbud:

- Uanmeldt tilsyn

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf

- kommunens børnepolitik og børnesyn.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Lea B. Jensen Stensbovej 1 9541 Suldrup
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	7.6.26

Fælles Retning:

Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt jf. styrelsesvedtægten.

Det uanmeldte tilsyn bygger på observationer og dialog med personalet på en tilfældig dag.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i Fælles retning, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til de fem temaer, evt. suppleret med en beskrivelse.

Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud.

Rapport:

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	x	Jeg ankom hos Lea om morgenen. Lea fortæller at hun havde planlagt en lille tur med børnene til Tumlehøj – hun og nogle kollegaer skulle mødes og have en dag på legepladsen i Tumlehøj. Vi blev enige om jeg kunne komme med ind og observere en smule – og at vi kunne give os god tid til opfølgningen, så hun kunne gennemføre sin tur som planlagt.

		<p>Jeg kom med ind på legeværelset og observerede børnene lege lidt. Lea sidder på gulvet i øjenhøjde med børnene og understøtter dem i deres leg.</p> <p>Fra vinduet kan jeg også se haven og legemiljøet her – det er veletableret med masser af legemuligheder.</p> <p>Efter lidt leg på værelset går jeg med i garderoben og ser hvordan Lea støtter børnene i at få tøj på, hvorefter de tager på tur og jeg tager videre.</p> <p>Leas hus er blevet renoveret, og hun har et helt nyt værelse til børnene som er rummeligt og med masser af dagslys.</p>
<p>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.</p>	x	<p>Det observeres at Lea understøtter børnenes fællesskaber i legen. Når børnene leger med køkkenet, siger Lea til børnene, at hun gerne vil have "en kop kaffe" og hun har blik på alle børn imens hun sidder i øjenhøjde med børnene. Dvs. hun understøtter legen.</p>
<p>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</p>	x	<p>Legemiljøet er velindrettet, og der er god mulighed for leg. Lea kommer ofte ud om formiddagen / og eller eftermiddagen.</p> <p>Lea kommer ofte sammen med kollegaer, og børnene leger her i større grupper / sammenhænge.</p> <p>Jeg får oplevelsen af at Lea arbejder med genkendelige rutiner med passende tidsintervaller.</p>
<p>3) MEDBESTEMMELSE</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.</p>	x	<p>Der er masser af bøger tilgængelige på legeværelset, og jeg kan se at de er blevet brugt aktivt af børnene. Bøger er gode til sprogstimulering.</p> <p>Lea sætter ord på børnenes lege og følger deres initiativer.</p>
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og rela-</p>	x	<p>Børnene får tilbudt et sundt og aktivt liv hos Lea. I garderoben opfordres de til selv at tage tøj på – de</p>

<p>tionskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. <input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. <input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. 		<p>skal ud, og være aktive.</p>
<p>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. <input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. 	x	<p>Lea er en del af dagplejen i Suldrup / dagtilbud Nord og hun følger de faglige tilgange, som man arbejder med her.</p> <p>Hun er en del af et større fællesskab med sine kollegaer.</p>
<p>Konsulentens generelle oplevelse:</p>	x	<p>Lea virker tilpas i sit arbejde som dagplejer – hun virker engageret. Hendes hus er indrettet med helt nyt legeværelse. Hun vil gerne komme sammen med kollegaer.</p>

Obligatoriske temaer:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
<p>Normeringer og organisering i løbet af dagen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morgen, formiddag, eftermiddag). 	x	
<p>Hygiejne</p> <ul style="list-style-type: none"> - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm. 	x	
<p>Fysiske rammer inde/ude</p> <ul style="list-style-type: none"> - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm. 	x	
<p>Sikkerhed</p> <ul style="list-style-type: none"> - indhegning, stikkontakter, skar- 	x	

pe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.		
---	--	--

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: <ul style="list-style-type: none"> - Dato - Deltagere 	22.5.26 Dialog mellem dagplejer og tilsynskonsulent
Faglige temaer til drøftelse: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af i observationerne?</i> - <i>Hvad er I blevet optaget af?</i> 	Temaer: <ol style="list-style-type: none"> 1) Bruger du et årshjul, hvor du kommer igennem forskellige aktiviteter i løbet af året? <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke aktiviteter kunne det være? 2) Hvad giver det at være sammen med kollegaerne? 3) Hvad giver det at være hjemme alene med børnegruppen? Referat 22.5.26: <ol style="list-style-type: none"> 1) Lea fortæller at hun ikke har skrevet et årshjul ned, men at kommer igennem forskellige aktiviteter i løbet af et år. Det er vigtigt for hende at følge børnegruppen, og at tage udgangspunkt i deres udvikling og interesser, samtidig med at hun følger årets traditioner. <p>Om sommeren /foråret er de meget ude og nyde det gode vejr – nyder naturen, legepladser mm.</p> <p>Efterår og vinter hygger hun mere med kreativitet inde – men de er både ude og laver kreativitet hele året rundt.</p> <p>I legestuen har de forskellige traditioner, f.eks. fastelavn, julestue mm.</p> <p>Lea har en tradition selv, hvor hun om efteråret går i skoven med børnegruppen og samler ting i naturen i et glasbæret. Herefter er de hjemme og pynte glasset mm. Der er mange læringslementer i denne aktivitet, som kan strække sig.</p>

	<p>Lea fortæller at hun bruger rigtig mange bøger. De læser meget og har mange samtaler om bøgernes indhold.</p> <p>2) Lea nyder at komme sammen med sine kollegaer. Hun er glad for den kollegiale sparring omkring børnene – det giver en tryghed – men også arbejdsglæde at have gode kollegaer.</p> <p>Lea oplever at børnene finder glæde i det større fællesskab. De lærer at blive en del af et større fællesskab, og der er flere legemuligheder – det er især et plus når børnene har forskellige aldre.</p> <p>3) Lea synes også det giver meget at være alene med børnegruppen hjemme. Her er det den nære trygge relation som er vigtig – den hjemlige hygge og ”ro på”.</p> <p>Lea oplever det er en god vekselvirkning at komme sammen med de andre, og at have ro på hjemme i huset.</p> <p>Lea føler hun og børnene trives godt i dagplejen. Hun nyder renoveringen meget, og hun er især glad for at værelset ligger således, at børnene kan se hende fra gang og køkken når de er på værelset – på den måde er hun hele tiden tæt på.</p>
<p>Seneste tilsyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i> 	
<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i> 	

Forældrebestyrelse:

<ul style="list-style-type: none">- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen?- Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	
---	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.