

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Lisbeth Kiib Jensen
	Hyldalvej 15
	9541 Suldrup
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	15.05.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen be- mærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
 1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. 	х	
■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	X	



3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x
 4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	X
 5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærk- ninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	-	
Personalekompetencer.	-	
Hygiejne.	х	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	-	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	På tilsynet observerede jeg en børnegruppe som
	trives og udvikles motorisk, sprogligt og kognitivt.
	Der arbejdes med de forskellige læringstemaer
	med særlig fokus på de sociale legefærdigheder.



	Børnene sås i både spontan og fordybet leg og de mindre årige børn observerede meget på de andre børns leg og kreative aktiviteter. Der opleves en god stemning. Børnene blev mødt med anerkendelse i børnehøjde og der observeres meningsskabende dialoger. Dagplejer guidede og vejledte børnene når der var behov herfor. Jeg observerede et fysisk udviklende læringsmiljø med mange muligheder for at udvikle og styrke fordybelse, nysgerrighed, fantasi samt børnenes kreativitet.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	På tilsynet blev børnene inddraget i den daglige praksis for eksempel oprydning – jeg er nysgerrig på om der er andre faste små opgaver som børnene inddrages i for eksempel borddækning mmog som styrker børnenes færdigheder i forhold til overgang til børnehave.
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papi- rer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste til- syn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning den 22. maj kl. 12.45
	Ovenstående punkter er drøftet. De øver i og bliver guidet med at holde styr på deres ting/tøj. Børnene øver i at rydde op efter leg og nogle gange finder de selv sove madrasser frem. Nogle gange bruges der sang kuffert hvor børnene er deltagende og øver i koncentration og fokus. Gruppen besøger børnehaven bl.a. for at skabe tryghed til større grupper, hvilket der også øves i legestuen.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv - sammen

