

Tilsynsrapport for dagtilbud:

- Uanmeldt tilsyn

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf

- kommunens børnepolitik og børnesyn.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Lisbeth Kiib Jensen Hyldalvej 15 9541 Suldrup
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	11.5.2026

Fælles Retning:

Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt jf. styrelsesvedtægten.

Det uanmeldte tilsyn bygger på observationer og dialog med personalet på en tilfældig dag.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i Fælles retning, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til de fem temaer, evt. suppleret med en beskrivelse.

Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud.

Rapport:

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	x	Jeg ankom først på formiddagen, hvor jeg møder dagplejer med hendes børnegruppe i døråbningen. De er på vej ud at nyde det gode vej, dagplejer fortæller at de lige har fået morgen/formiddagsmad – og de nyder at komme ud hver formiddag, nu hvor det er forår og vejret er godt. Jeg går med i laden / stalden hvor der er indrettet et læringsrum med masser af mulighed for at tilgå for-

		skellige lege.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER <input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børne-fællesskaber. <input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. <input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.	x	<p>Det observeres at Lisbeth understøtter børnenes fællesskaber igennem de rammer hun sætter, og hendes måde at være sammen med børnene på. Hun guider børnene stille og roligt og er opmærksom på at alle børn er med i fællesskabet.</p> <p>Hun er anerkendende overfor børnene, og er nærværende.</p>
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ <input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. <input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. <input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	<p>Lisbeth har et rigt, spændende, fantasifuldt læringsmiljø. Der er højt til loftet hos Lisbeth, masser af plads og hun går meget op i at skabe nogle spændende rammer.</p> <p>Lisbeth er meget ude med børnene – og hun har indrettet haven med masser af mulighed for lege, som understøtter fantasi og kreativitet. Lisbeths lade / stald er inddraget med en masse spændende legetøj – og laden fungerer som et udvidende uderum, så børnene kan trække sig herind hvis det f.eks. regner og blæser. På den måde kan de stadig være ude.</p> <p>Der er masser af mulighed for bevægelse, sol og skygge.</p> <p>Lisbeth har også et spændende miljø indendørs – på tilsynet denne dag var vi kun ude.</p>
3) MEDBESTEMMELSE <input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. <input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.	x	<p>Børnene har tid og frihed til at lege på deres egne præmisser med alt det spændende legetøj, som er til stede.</p> <p>Lisbeth følger børnenes perspektiver.</p> <p>Det observeres at børnene er gode til at lege sammen og undersøge legetøjet. De bruger deres kroppe og fordybelse.</p> <p>Lisbeth kommer med et eksempel hvordan hendes mand har adskilt en traktor, og hvordan børnene har set motoren, hjulene mm. Børnene havde masser af</p>

		sprog omkring denne aktivitet, og Lisbeth talte til børnene om det, således at sproget blev øvet og trænet igennem dialog og interesse.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. <input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. <input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. <input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.	x	Lisbeth har en velfungerende børnegruppe. Hvis et barn har brug for støtte, har hun god erfaring med at understøtte barnet og søge råd / vejledning mm.
5) Fælles Forpligtelse og Involvering <input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. <input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.	x	<p>Lisbeth har god plads, og hun har tit kollegaer som kommer på besøg med deres børn. På tilsynet kom en anden dagplejer på besøg med hendes børnegruppe – og jeg observerede børnene lege sammen. Lisbeth holder også mange arrangementer for familier, legestuegrupper mm-</p> <p>Lisbeth har en ladcykel og cykler ofte hen til kollegaer, på legepladser, rundt i byen mm.</p>
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Tilsynet oplever en dagplejer med god erfaring, et spændende læringsmiljø, god kontakt mellem dagplejer og børn – genkendelige daglige rutiner.

Obligatoriske temaer:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	x	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	

Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	18.5.26 Samtale mellem tilsynskonsulent og dagplejer
Faglige temaer til drøftelse: - <i>Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af i observationerne?</i> - <i>Hvad er I blevet optaget af?</i>	Temaer: 1) Hvordan og hvor meget bruger du bøger med børnene når I er meget ude? 2) Er der andet, som optager dig, som der ikke er skrevet i rapporten? Referat:
Seneste tilsyn: - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i>	Lisbeth fortæller at hun bruger bøger hver dag – både ude og inde. Hun har masser af bøger, både på hylden, og i en kasse. Både ude og inde. Der står en kasse med bøger i stalden. Før maden kan de sidde med bøger, men hun læser også med børnene. Hun bruger sprogekasser, som de bruger til samling. Lisbeth har sprogkufferter med i legestuen og hun læser med hele gruppen i legestuen. Lisbeth fortæller at det er vigtigt for hende at være nærværende med børnene. Hun følger børnene og fællesskaber betyder meget. Børnene er opmærksomme på hvis der mangler et barn f.eks. har en fridag. For Lisbeth betyder miljøet meget – det skal være trygt, forudsigeligt og spændende.

Udviklingspunkter:	
- <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	

Forældrebestyrelse:

<ul style="list-style-type: none"> - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse? 	
--	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.