

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Lone Jul Pedersen Fyrrebakken 23 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	13.5.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Jeg oplever et børnefællesskab i haven og ved bordet når de spiser – gode samtaler hvor man respekterer hinanden.
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Gode legemuligheder og et stimulerende læringsmiljø.

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Lone virker rolig og lader børnene tale og lytter til dem. Hun er nærværende.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Lone virker til at være opmærksom på børnenes udvikling og behov.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Lone deltager i dagplejens aktiviteter og bidrager til fællesskabet – f.eks. bager hun boller til den fælles tur til dagen efter.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankommer hos Lone sidst på formiddagen og bliver budt velkommen - jeg mærker en god stemning. Lone og børnene er i haven og hygger sig med leg og afslapning. Haven er en tryk base og med masser af muligheder. Der er
---------------------------	--

	også en stor terrasse som er overdækket, og hvor børnene kan lege. Udemiljøet er trygt, stimulerende sanseoplevelser i naturen, lægger op til rollelege, motoriske lege og fantasi. Der er masser af små kroge, og der er virkelig tænkt over læringsmiljøet ude. På et tidspunkt bevæger Lone sig i køkkenet og børnene følger med, Lone skal ordne det sidste til nybagte boller, som de skal have med på tur dagen efter, hvor de skal mødes med de andre dagplejere på Katbakken. Indendørs er der også masser af mulighed for leg og udfoldelse. Både i stort legerum, og der er legemuligheder i det store køkken. Ved spisebordet er der lamineret genkendelige ting med ord, som lægger op til samtaler. Jeg får oplevelsen af at dagplejehjemmet er indrettet til at her kan børn være – hjemmet er også børnenes hjem. Der er fokus på det sproglige miljø – bøgerne bliver brugt og er frit tilgængelige for børnene. Det er min oplevelse at Lone virker rolig og nærværende sammen med børnene. Hun overskrider ikke deres grænser, men møder dem positivt og anerkendende. Lone bruger nærmiljøet i byen, har løbende læringsaktiviteter, og kommer sammen med de andre dagplejere.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende: 1) Hvordan trives du godt i dit arbejde pt.? F.eks. en genkendelig struktur, planlagte aktiviteter eller mere spontant osv.?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning 25.6.25 Lone fortæller at hun trives godt i hendes arbejde, og er glad for at jeg kan mærke det. Hun nyder at være sammen med sine kollegaer, men nyder især også de dage hvor hun har børnegruppen hjemme og der er ro på – og dagen foregår på børnenes præmisser. Hun oplever næsten ingen konflikter.

	Hun kan godt lide at vække børnene lidt i læringsmiljøet, sætte små ting frem osv. Så det bliver en spændende dag.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*