

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Lone Jul Pedersen Fyrrebakken 23, Øster Hornum 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal Dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	04.06.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:		Ved ankomst var børnene i gang med leg og der var ved at blive gjort klar til formiddagsmad. Der opleves en rolig, tryk og positiv stemning. Efter formiddagsmaden blev der holdt samling ved bordet hvor der blev sunget mm -det var tydeligt at det var en daglig aktivitet. Der observeres et godt børnefællesskab hvor der var deltagelsesmuligheder for alle.

1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ☐ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ☐ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ☐ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. Temaer: - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i>	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ☐ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ☐ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ☐ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. Temaer: - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i>	x	
3) MEDBESTEMMELSE ☐ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ☐ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.	x	

Temaer: - <i>Sprog og kommunikation</i>		
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ☐ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ☐ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ☐ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ☐ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. Temaer: - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i>	x	
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ☐ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ☐ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. Temaer: - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i>	x	
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Jeg oplevede en velfungerende dagpleje med pædagogiske overvejelser og refleksioner i forhold til børnenes trivsel og udvikling. Det var for tilsynet tydeligt, at der blev taget udgangspunkt i børneperspektivet. Børnene blev støttet og guidet i deres personlige og sociale samspil, udfordringer og generelle udvikling.

		Dagplejer var nærværende og i små dialoger med børnene. Der var fokus på det enkelte barn samt børnefællesskabet. Børnene spejlede sig i hinandens lege og der blev sat ord på børnenes oplevelser, handlinger mm. Der opleves en rolig og positiv stemning med nærvær og fokus på børnene. Dagplejer fulgte børnenes initiativer og støttede desuden med at udvide legekonteksten – det var tydeligt, at legen var det grundlæggende omdrejningspunkt for trivsel, udvikling og læring. Kommunikativt observeres en anerkende tilgang hvor børnene blev støttet positivt i deres narrative fortællinger og samspil.
--	--	--

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	-	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprog vurderinger.	-	
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).	-	
Drift: - (Ledelse, sygefravær)	-	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Opfølgning den 24. juni kl. 13.00
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): - Oplevelser at læse rapporten - Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af? - Hvad er du / I optaget af?	Drøftelse: - Hvad er du blevet optaget af i rapporten. - Er der et relevant tema du ønsker at drøfte nærmere? Dagplejer fortæller, at hun i rapporten er nysgerig på at drøfte emnet "refleksioner" vi snakkede her om hvordan refleksioner er med til at udvikle den pædagogiske praksis – dagplejer er meget fagligt bevidst og ser i samspillet med børnene/barnet "bag om" barnet eller situationen. På baggrund af dagplejers refleksioner om egen andel i samspillet giver det mulighed for at ændre

	eller juster på handlingen eller "mødet" med barnet næste gang situationen opstår. Disse overvejelser og refleksioner styrker både børneperspektivet og voksenperspektivet. Dagplejer fortalte også, at hun arbejder med KVALID – dette er meget lærerigt - her studeres de små detaljer i for eksempel sprog eller en bestemt situation hvor der er behov for justeringer i forhold til den pædagogiske praksis.
Seneste tilsyn: - Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Udviklingspunkter: - Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?	
Forældrebestyrelse: - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	-

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.