

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Majken Eriksen Jættestuevej 11 9541 Suldrup
Type dagtilbud:	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	11.06.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Der observeres en god børnene gruppe. Børnene var ude i sandkassen og lege – der opleves et godt børnefællesskab, hvor børnene var trygge ved hinanden.
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Børnene var meget undersøgende, og nysgerrig på legetøjet i sandkassen – de øvede med at bruge en ske til at fylde spanden med sand. Det største barn var meget optaget af de forskellige køretøjer som var til rådighed.

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Børnene var medbestemmende i valg af leg og der blev lyttet til deres perspektiver og input.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Børnene øvede blandt andet i selvhjulpen hed, for eksempel med at få tøj af og på og de satte sko og jakke på plads i deres rum i baggangen.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Dagplejer kontakter dagplejepædagogen hvis der er tvivl om et barns trivsel og udvikling. Dagplejer benytter udviklingskemaet "Alle Med".

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	3 børn indskrevet.
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	-	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Inden tilsynsbesøget var dagplejer og børnene ude på en lille gåtur, efterfølgende legede børnene udenfor indtil frokost. Der blev arbejdet med relationer og tryghed i forhold til et nyt barn som
---------------------------	---

	var startet. Der observeres et anerkende læringsmiljø, og børnene blev guidet og vejledet af dagplejer når der var behov herfor.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	På baggrund af mine observationer er jeg nysgerrig på at drøfte temaet Kommunikation/dialoger med børnene. - Hvilke overvejelser er der omkring nærværende kontakt og kommunikation? - Hvilke tanker har du omkring dialoger om børnenes leg, handlinger samt støtte børnene i at udvide legekonteksten samt "det fælles tredje"? Hvilke overvejelser har du i forhold til mål med det enkeltes barns udvikling og læring – samt hvilke mål har daglig gåtur?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	Dagplejer fortalte at Tilsynskonsulenten havde ved sidste tilsynsbesøg 24' givet påbud om, at der skulle skærmes for solen over sandkassen hvor børnene sad stille og legede – dette var ikke iværksat.
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning den 16.06.25 Kl. 12.30 Ovenstående punkter er drøftet. Dagplejer var velforberedt til samtalen og hun havde reflekteret over punkterne. Dagplejer fortalte om hvordan hun arbejdede med at støtte børnene i deres leg og hjælp dem med at udvide legekonteksten. Vi drøftede dialogerne med børnene og hun vil arbejde videre med nærværende kontakt i dialogen, samt have opmærksomhed på det fælles tredje. De daglige gåture var blandet andet for at styrke børnene i at færdes på fortovet og lære at blive og holde ved barnevognen. Dette formål vil dagplejer tage op til refleksion og overvejelser. Dagplejer havde anskaffet parasol til at skærme for solen.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
– sammen