

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Marie Lykke Jakobsen Søndervang 15 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	13.3.2025
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.		Ved spisebordet er der en gammel stikkontakt. Marie fortæller den er uden strøm og at den skal pilles ned.
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom om morgenen, og jeg blev taget godt imod og fornemmede en god stemning.
---------------------------	---

	Børnene havde deres morgenhyggestund, efter de lige var blevet afleveret. Herefter skulle de have formiddagsmad, pusles og ud i haven og lege. Vi startede i legeværelset, som er stort, lyst og indbydende. Der er et godt motorisk gulvtæppe, som børnene slapper af på og leger på. Der er relevant legetøj og motoriske redskaber, der er bøger i børnehøjde, som er lette at få øje på – let tilgængelige. I legeværelset er der et klaver, og dagplejer fortæller at hun aktivt spiller og synger med børnene. Dagplejen er indrettet i en afdeling af huset med egen indgang, spiseplads, pusleplads, garderobe og værelse – og ud til et indhegnet legeområde i haven, hvor der også er indhegnet kaniner. Miljøet virker godt og praktisk og med god plads og omgivet af natur. Jeg oplever at dagplejer sidder på gulvet, har god øjenkontakt med børnene. Hun læser med dem, og de laver en samling inden maden, hvor der bliver sunget sange med fagter og navne. Ved formiddagsmaden serveres boller og frugt og dagplejer er guidende og nærværende. Der er en naturlig overgang mellem mad og pusling, hvorefter børnene kommer i tøjet og ud i et spændende miljø, hvor de går i gang med at lege forskellige lege.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende: 1. kan du se dig selv i rapporten? 2. Er der noget som er vigtigt i dit arbejde som jeg ikke har fået med? 3. Er der ellers noget som optager dig lige nu i dit arbejde?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning 20.3.25 1. Jeg fik en god snak med Marie. Hun fortæller at hun godt kan se sig selv i rapporten, og bliver optaget af følgende; Hun er glad for jeg kan se at hun har god øjenkontakt til børnene og er nærværende ved måltidet. Det er værdier som er vigtige for Marie. Marie fortæller at børnefællesskaber er vigtig for hende, og hun

	oplever f.eks. en stor glæde når børnene spiller sammen på klaveret. 2. Lige nu er Marie meget optaget af at hjælpe børnene med at forstå deres følelser, og hvordan de skal handle derudfra. Hun bruger babytegn, og støtter børnene hvis de f.eks. er udadreagerende eller der er noget som er svært. Så øver man sig i at sige stop, skal have hjælp eller andet. Og Marie hjælper med at vise positive alternativer. 3. Marie fortæller at hun lige nu arbejder meget med børnenes motorik. De øver balance og forskelligt terræn. Haven er indrettet med motoriske muligheder, sansehave, underlag og legeredskaber. Marie oplever at se motorisk udvikling, også når de er på små ture i nærområdet.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*