

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Mathilde S. Hvidtfeldt Østervang 11, Øster Hornum 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal Dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	28.05.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:		Ved ankomst var børnene ude og lege. De reagerede ved den "fremmede gæst", ved at blive meget stille og observerende. Dagplejer havde fokus på at give tryghed og efter kort tid var børnene afslappet og i gang med at lege. Sendere på formiddagen kom en kollega og hendes børnegruppe og legede med. Der opleves en god stemning.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELA-	x	

TIONER ☐ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ☐ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ☐ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. Temaer: - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i>		
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ☐ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ☐ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ☐ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. Temaer: - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i>	x	
3) MEDBESTEMMELSE ☐ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ☐ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. Temaer: - <i>Sprog og kommunikation</i>	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS	x	

☐ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ☐ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ☐ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ☐ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. Temaer: - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i>		
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ☐ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ☐ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. Temaer: - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i>	x	
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Der observeres en god børnegruppe og det var tydeligt at der var fokus på tryghed og relationer. Der observeres et godt læringsmiljø, hvor børnene blev opfordret og motiveret til leg og aktivitet – blandt andet blev der kørt på scooter, leget i sandkasse og der blev læst dialogisk læsning. Dagplejer var imødekommende og handlede på børnenes ønsker og behov, var i børnehøjde og tæt på børnene. Børnene blev af dagplejer guidet og vejledt og der var en positiv kommunikation.

--	--	--

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	-	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om:	-	

- Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.		
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).	-	
Drift: - (Ledelse, sygefravær)	-	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Opfølgning den 22. juli kl. 13.00
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): - <i>Oplevelser at læse rapporten</i> - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af?</i> - <i>Hvad er du / I optaget af?</i>	Vi aftalte at drøfte leg og aktivitet i forhold til en stor spredning af alder i børnegruppen. Hvordan tilgodeses og laves aktiviteter så alle børn trives og udvikler sig? <i>Dagplejer fortalte om de overvejelser hun havde gjort sig blandt andet igangsætte små lege som understøttede det yngste barns udvikling, -hvor de største børn var deltagende så der blev øvet mentalisering og omsorg for eksempel "Titte bøj" lege og andre lege, hvor de store hjælper den mindste. der vil også være lege hvor der observeres på de store børn.</i> <i>Vi snakkede også om, at der kunne være opdelte lege, blandt andet ved de mere stillesiddende kreativiteter ved bordet.</i> <i>Dagplejer fortalte at de lige nu havde fokus på selvstændighed blandt andet med kollektive beskeder, deltage i borddækning samt gå ved siden af barnevognen, tage tøj på når de skulle ud og lege her ville dagplejer blandt andet inddrage piktogrammer, mm.</i>
Seneste tilsyn:	

- Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Udviklingspunkter: - Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?	
Forældrebestyrelse: - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	-

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.