

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Mathilde Springby Hvidtfeldt Østervang 11, 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	12.5.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Det er min oplevelse at Mathilde giver børnene en tryk og genkendelig dag. Hun har en positiv kontakt til børnene og har blik for at alle er med.
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Jeg observerede børnene udenfor i Mathildes have. Her er et stimulerende og indbydende læringsmiljø med mange muligheder. Mathilde er nærværende og positiv i sin kontakt til børnene og understøtter deres forskellige lege.

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Mathilde følger børnenes initiativer.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Mathilde er bevidst om børnenes behov – hun svarer reflekteret når jeg stiller hende spørgsmål om børnenes behov.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Mathilde er en del af legestuegruppen og det faglige miljø om dagplejen i Støvring Nord og Øster Hornum.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom midt på formiddagen og møder Mathilde og hendes børnegruppe i haven i stedet i haven, som er indrettet til dagpleje. Her er der læ, sol og skygge, masser af plads og gode velholdte lege-
---------------------------	--

	materialer. Der er etableret en sandkasse, legehus, fliser til at køre på scootere, gyngestativ med gynger, græs til at løbe på og godt legetøj. Ved min ankomst fornemmer jeg en god stemning; de store dagplejebørn kører på scootere og pludre og har en god leg. Mathilde sidder med det mindste dagplejebarn og har en god kontakt til barnet. Det lille barn kravler rundt tæt ved Mathilde. Mathilde bevæger sig hen til de store børn på et tidspunkt, hun tager det lille barn med. Her giver hun de store børn positiv opmærksomhed. Mathilde har gode overvejelser om sit indemiljø, feks. Har hun flyttet spisepladsen til et mindre værelse for at skabe en tryk lille ramme. "
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tage udgangspunkt i følgende udviklingsspørgsmål: 1) I mine observationer var vi ude – kan du beskrive hvordan børnene leger inde? 2) Hvad er vigtigt for dig i dit arbejde med dagplejebørnene? Kan du beskrive et til to eksempler?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	Opfølgning 24.6.25: Jeg fik en god snak med Mathilde. Hun fortæller at hun lige nu har en børnegruppe som fungerer rigtig godt ude, og vejret er godt – dermed er de meget ude. Hun fortæller lidt om hvordan er, når de er inde: De øver forskel på at være inde og ude. Inde er mere rolige lege; Klodser, dukker, kreative, trylledej, i køkkenet og bager mm. Balancebane på lang gang – finder bolde, telte og rør. Stort legeværelse. Ude – men går ind og spiser. Giver mere ro. Mindre sansestimuli. Vi får en snak om Mathildes værdier i dagplejen;

	Det vigtigste er at gøre børnene selvstændige og at skabe tryghed for dem. De arbejder med: at tage tøj af og på. Sidde pænt ved bordet osv. Tryghed: f.eks. At Mathilde kan gå ud af rummet, lege titte bøj.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*