

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Nanna M. Storgaard Skovbakken 21 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	5.4.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom om formiddagen, og mødte dagplejer som var på vej ud med sin børnegruppe. Jeg blev taget godt imod og fornemmede en god stemning.
---------------------------	--

	Det var tydeligt for mig at børnene trivedes ved at komme ud, og de var i gang med de forskellige legeredskaber. Dagplejer guider og interagerer med børnene og har fokus på deres sikkerhed. Hun finder en rutsjebane og har lidt aktiviteter med at vente på tur. Jeg ser det indendørsmiljø, som er indrettet med god plads og mulighed for leg. Dagplejer viser mig nogle puder, som de har brugt til samling om formiddagen. Efter noget tid tager dagplejer børnene med ud på en sti, hvor de kan løbe. Jeg får indtrykket af at dagplejer er aktiv med børnene, tager på nogle gode turer og trives med børnene i den friske luft.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om følgende: 1) Hvordan oplever du at din børnegruppe trives godt? 2) Er der noget særligt som optager dig lige nu i dit arbejde som dagplejer?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	27.3.25: Jeg fik eg god snak med Nanna. Hun fortæller, at lige nu er hun optaget at øve sociale spilleregler med sine børn. De øver sig i at sige stop og at respektere et stop. Hendes børn trives; de leger godt, spiser godt, sover godt mm. Nanna arbejder med den positive fysiske kontakt, f.eks. at holde i hånd, tage imod et kram, lave "pizza" på hinandens rygge. De øver turtagning, at vente på tur, være tilstede i nuet f.eks. Til samling. Her bruger de sangkuffert, de øver I at vente på hinanden og behovsudsætte. Hendes børn er glade for at være aktive og at komme ud og gerne på ture. De elsker biblioteket og legepladser, og at lege i hendes have. Men de er også gode til at fordybe sig f.eks. ved puslespil og bøger.

	Det er vigtigt for Nanna at informere forældrene om hvordan deres dage har været, både hvis det har været svært eller det har været nogle gode dage.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*