Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Nanna M. Storgaard Skovbakken 21 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal Dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	11.09.26
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt og anmeldt hvert andet år jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse.
Rapporten sluttes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	**Sæt kryds:**	**Evt. beskrivelse.**
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:		Ved ankomst var børnene ved at tage tøj på for at komme ud og lege. De skulle senere ud på en gå tur.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ■ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber.	x	Der observeres gode relationer, og børnene spejler sig i hinandens lege. Børnene opleves trygge i børnegruppen og der observeres deltagelsesmuligheder for alle. Dagplejer støttede børnene i at være opmærksomme på hinanden for eksempel ved turtagning.

■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ■ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. ***Temaer:*** - *Voksen-barn relationer* - *Børnerelationer* - *Deltagelse*		
2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. ***Temaer:*** - *Fysisk læringsmiljø* - *Aktiviteter* - *Leg*	x	Det fysiske læringsmiljø er stimulerende og indrettet med friske farver, billeder og andet konstruktionsleg på væggen. Børnene observeres som nysgerrige og undersøgende på legeredskaber udenfor og de udfordrede sig selv på de forskellige køretøjer mm som var til rådighed. Læringsmiljøet tog udgangspunkt i børnenes perspektiv og legen var grundlæggende for udvikling og læring. Børnene øvede motoriske færdigheder blandt andet ved at komme på og af de forskellige køretøjer samt gå med gå vogn samt græsslåmaskinen.
3) MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ■ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. ***Temaer:*** - *Sprog og kommunikation*	x	Børnene er med- og selv bestemmende i et vist omfang. De oplever selv og medbestemmelse i forhold til valg af lege og aktiviteter. Dagplejer satte ord på børnenes handlinger, ønsker og behov og der blev italesat de ting som skete og det som skulle foregå.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.	x	De enkelte børn blev mødt anerkende i deres behov, og der var fokus på de enkelte børns trivsel og udvikling.

■ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ■ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ■ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. ***Temaer:*** - *Mentalt og fysisk sundhed og omsorg* - *Zone for nærmeste udvikling* - *Indsatser og opfølgninger*		
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ■ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ■ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. ***Temaer:*** - *Forældresamarbejde* - *Tværfagligsamarbejde* - *Nærmiljø*	x	Drøftes på opfølgningsmødet.
Konsulentens generelle oplevelse:		Jeg observerede et anerkende og nærværende dagplejehjem, hvor de enkelte børn blev mødt med omsorg og anerkendelse. Dagplejer tog udgangspunkt i børneperspektivet og der var en hverdag med fokus på rutiner og fast struktur som skabet tryghed og forudsigelighed.

Obligatoriske temaer uanmeldt tilsyn:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	-	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Obligatoriske temaer anmeldt tilsyn (hvert andet år):	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Legepladsinspektion: - Dato, tidspunkt og bemærkninger.	-	
Beredskabsplan: - Opdateringer, personalekendskab.	-	
Lov om: - Den styrkede pædagogiske læreplan. - Digitale redskaber/brug af skærme. - Sprogvurderinger.	-	
Personalekompetencer: - pædagoger, pædagogiske assistenter, medhjælpere, vikarer mm).	-	
Drift: - (Ledelse, sygefravær)	-	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Opfølgningsmøde den 23.09.26 kl. 12.20
Faglige temaer til drøftelse (1-5 spørgsmål/temaer): - *Oplevelser at læse rapporten* - *Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af?* - *Hvad er du / I optaget af?*	På baggrund af mine observationer er jeg nysgerrig på følgende: - Hvordan støtter du børnenes i deres leg? (For eksempel: leger du med børnene – kigger I pegebøger – synger I sange med fagter) *Børnene er optaget af "køkkenleg" hvor dagplejer er deltagende. Dagplejer er lidt "ind og ud" af legen. Dette er lidt afhængig af børnene og situationen.* - Hvordan arbejder du og støtter børnenes sociale færdigheder? (for eksempel: turtagning, gi´ og ta´ leg mm) *Samling – der arbejdes med rasle æg - sangkuffert med turtagning. – samt en bog med bundegårdsdyr også her er der turtagning.* - Hvad er du optaget af? (for eksempel: i børnegruppen, strukturen mm.) *Dagplejer har fokus på tryghed og deres sociale færdigheder og børnegruppen for eksempel "god og farvel" til alle.* På tilsynsdagen skulle I ud at gå tur. - Hvilke pædagogiske mål er der her? *Gåturen bliver blandet andet brugt til, at skabe lidt*

	ro omkring børnene, plukke brombær, styrke rummelighed ved, at de sidder sammen og i tæt fysisk kontakt. Børnene får også et kendskab til nærmiljøet. Dagplejer fortæller, også at de bruger ladcyklen for at kunne bevæge sig lidt længere væk for eksempel besøg kollegaer eller legepladser.
Seneste tilsyn: - *Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?*	
Udviklingspunkter: - *Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?*	
Forældrebestyrelse: - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	**Henstilling (Uddyb):**
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.