

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2024

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:

Adresse:

Postnr. og By:

Tlf.nr.:

Institutionens E-mail:

Hjemmeside adr.:

Kære studerende.

Velkommen til Dagtilbud Nords praktikbeskrivelse. Formålet med praktikbeskrivelsen er, at du som studerende, hvad enten du er nysgerrig på om Dagtilbud Nord vil være et relevant praktiksted for dig, eller du allerede har fået tildelt ét af husene som dit praktiksted, kan tilegne dig viden om dine uddannelsesmuligheder i Dagtilbud Nord. Hvis du har yderligere spørgsmål, er du altid velkommen til at kontakte dagtilbudsleder eller pædagogisk leder i din praktikinstitution.

Dagtilbud Nord:

Børnehuset Kronhjorten, Kronhjorten 2, 9530 Støvring, tlf: 99888700

Naturbørnehaven Skovhuset, Hermesvej 47, 9530 Støvring, tlf: 99888120

Børnehuset Rådyret, Rådyret 2, 9530 Støvring, tlf: 99888133

Børnehaven Bavnebakken, Bavnebakken 99, 9530 Støvring, tlf: 99888090

Øster Hornum Børneunivers, Birkehøjvej 8, 9530 Støvring, tlf: 99888115

Børnehaven Tumlehøj, Hjedsbækvej 287, 9541Suldrup tlf: 99888110

Som studerende i Dagtilbud Nord vil du kunne blive placeret i alle huse. Det afhænger til dels af det aktuelle børnetal og personalesituationen. Kontakt dagtilbudsleder for information: Kenny Bruun Kjæhr: ikbkj@rebuild.dk

<p>Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:</p> <p>Kommunal:</p>	<p>Dagtilbudsleder: Kenny Bruun Kjæhr: ikbkj@rebuild.dk</p> <p>Pædagogisk leder i Kronhjorten: Helle Birch Christensen: ihbcb@rebuild.dk</p> <p>Pædagogisk leder i Bavnebakken: Bettina Mark Sørensen: ibmso@rebuild.dk</p> <p>Pædagogisk leder i Skovhuset: Mia Kjær Jensen: itkjh@rebuild.dk</p> <p>Pædagogisk leder i Rådyret: Daniel Hejlskov Kirk: idhki@rebuild.dk</p> <p>Pædagogisk leder i Øster Hornum: Trine Hesseldahl Havemann: ithha@rebuild.dk</p> <p>Pædagogisk leder i Tumblehøj: Carsten Pedersen: cape@rebuild.dk</p> <p>Børnehusenes hjemmesider findes på rebuild.inst.dk (under "institutioner" i højre side)</p>
<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p>	<p>Dagtilbud Nord består af 6 børnehuse – Kronhjorten, Skovhuset, Bavnebakken, Øster Hornum børneunivers, Børnehuset Tumblehøj, Rådyret og dagplejen.</p> <p>Børnehuset Kronhjorten:</p> <p>Integreret institution 0-6 år, ca. 32 vuggestuebørn og ca. 70 børnehalebørn. Institutionen har madordning.</p> <p>Børnehaven Skovhuset:</p> <p>Børnehave 2,11-6 år, ca. 57 børn. Institutionen har madordning.</p> <p>Børnehaven Bavnebakken:</p> <p>Børnehave 2,11-6 år, ca. 65 børn.</p> <p>Børnehuset Rådyret:</p>

<p>Åbningstid</p>	<p>Børnehave 2.11-6 år, ca. 60 børnehavebørn og ca 30 vuggestuebørn. Institutionen har madordning.</p> <p>Øster Hornum Børneunivers: Integreret institution 0-6 år, ca 80 børnehavebørn og ca 10 vuggestuebørn</p> <p>Børnehuset Tumlehøj: Integreret institution 0-6 år, ca. 82 børnehavebørn og ca. 12 vuggestuebørn</p> <p>Dagtilbud Nord: Mandag – torsdag: 6.30-17 Fredag: 6.30-16</p>
<p>Institutionens formål jf. lovgrundlag.</p>	<p>Kommunal institution under dagtilbudsloven.</p> <p>Siden 2021 har vi i Rebild kommune været en del af velfærdsaftalen og været fritsatte.</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen: Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Børn i alderen 0-6 år (se de enkelte beskrivelser af institutionerne ang. aldersgruppe).</p>
<p>Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Rebild Kommunes vision:</p> <p>I Rebild Kommunes dagtilbud vil vi, at børnene skal opleve tryghed, omsorg og nærvær. Vi vil støtte og guide børnenes udvikling i retning af livsduelig, glade og aktive børn med en sund selvværdsfølelse i et godt børneliv. Vi vil have respekt for, at børn og forældre er forskellige og være imødekommende.</p> <p>I Dagtilbud Nord arbejder vi ud fra kerneopgaven: Ud fra vores pædagogiske faglighed og viden vil vi skabe kvalitet og mening for barnet. Det gør vi ud fra Rebild Kommunes vision.</p>

	<p>Vi arbejder ud fra ICDP's 8 samspilstemaer, hvilket inkluderer, at vi bruger piktogrammer og babytegn, mål/handleplaner i forhold den enkelte børnegruppe.</p> <p>I Dagtilbud Nord har vi tæt samarbejde med UCN hvor vi laver forskellige udviklingsforløb. Vi har bl.a. arbejdet med "Den professionelle identitet", herunder aktionslæringsforløb, den psykologiske tryghed mm.</p> <p>Hos os er udvikling af hele personalegruppen vigtig – dette sker via fælles forløb og individuel efteruddannelse. De fælles forløb vil du som studerende være en del af.</p>
<p>Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>I Dagtilbud Nord består personalet af en dagtilbudsleder, pædagogiske ledere, pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere, køkkenassistenter, køkkenmedhjælpere, administrativ medarbejder, rengøringsmedarbejdere, ungarbejdere, pedel og studerende.</p>
<p>Tværfagligt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Dagtilbud Nord har et tæt samarbejde på tværs af institutionerne.</p> <p>Herudover samarbejder vi med: Talepædagog, Fysioterapeut, Ergoterapeut, Psykolog, Socialrådgivere, Sundhedsplejerske, Dagplejen, primært samarbejde med skolerne i nærområdet, forvaltningen i Rebild Kommune, Dagtilbud Syd og Dagtilbud Øst.</p> <p>Der kan evt. som studerende være mulighed for at deltage i det tværfaglige samarbejde /opstartssamtaler/møder med forældre.</p>
<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>Du kontakter dagtilbudslederen for nærmere præcisering af praktiksted. Herefter kontaktes institutionen vedrørende research-dage. Institutionen indhenter herefter straffe- og børneattest.</p> <p>Vi forventer, at du forstår betydning af den tavshedserklæring (ansættelsesbrev), der underskrives.</p>

Arbejdsforhold

Forventes den studerende at arbejde alene?

Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?

Du bliver som studerende en del af samarbejdet i Dagtilbud Nord. Du bliver tilknyttet en af institutionerne, hvor du får en fast vejleder. Du vil være hele huset studerende og dermed er det ikke sikkert, at din vejleder er din nærmest kollega. I tilfælde af fx sygdom ved det øvrige personale må du forvente at blive flyttet kortvarigt til en anden gruppe. Selv om du er tilknyttet en bestemt vejleder, skal du være opmærksom på, at personalegruppen har forskellige faglige kompetencer som du forventes at være nysgerrig på.

Forældresamarbejde: Vi forventer, at du i starten af din praktikperiode får hilst på alle børnenes forældre. Du skal sammen med husets øvrige personale være indstillet på at opbygge et godt og tæt forældresamarbejde herunder videregivelse af oplysninger angående barnets trivsel og udvikling. På praktikens første dag er du forpligtet til at udarbejde et opslag med billede og en kort præsentation af dig selv, og hvad der optager dig fagligt.

Personalesamarbejde: Du deltager i det daglige pædagogiske arbejde sammen med de øvrige ansatte. Vi prioriterer, at samarbejdet er præget af ligeværd, anerkendelse og ansvar. Vi forventer, at du i forhold til dine kollegaer er nysgerrig og undrende og tør stille spørgsmål til den pædagogiske praksis, og samtidig udviser loyalitet i forhold til den pædagogiske praksis. Vi holder gruppemøder på skift, hvor vi forventer, at du deltager i de faglige diskussioner og reflekterer over egen praksis. Der er mødepligt både til vores husmøder, hvor der drøftes pædagogik og tages fælles beslutninger. På dagsorden til husmøderne har vi "studerendes punkt", hvor du skal informere personalegruppen om, hvad du fagligt beskæftiger dig med pt.

Samspil med børnene: Vi forventer, at du tilegner dig viden om børnenes udvikling i forhold til den aldersgruppe, du bliver tilknyttet. Du skal gøre dig erfaringer i samspil med såvel det enkelte barn, som hele børnegruppen. Det er vigtigt, at du bliver bevidst om, hvilken betydning sprog, kropssprog, magt og etik spiller i relationen mellem barn og voksen. Vi er rollemøder, som børnene efterligner. Du skal i praktikken opnå en øget bevidsthed om din rolle, dels som børnenes omsorgsperson og dels som barnets støtte, vejleder og læremester i hverdagen. Vi forventer, at du er opmærksom på måden, du indgår i relationen til barnet, jævnfør ICDP og de 8 samspilstemaer.

	<p>Vi forventer, at du er bekendt med vores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjemmeside • Dagtilbudsloven • Velfærdsaftalen <p>Vi forventer, at den studerende kan arbejde indenfor åbningstiderne mandags: 6.30-17, fre: 6.30-16.00 og er til stede på arbejdspladsen i den givne arbejdstid (ud fra mødeplanen).</p> <p>Du får vejledning 1 time ugentligt – her forventes det, at det er dig, der laver dagsorden og referat (fælles godkendelse). Ved sygdom gives ikke nødvendigvis erstatnings vejledning. Ved studiedage udgår vejledning i den pågældende uge. I 2. og 3. praktik forløb indgår 2 vejledninger med dagtilbudsleder og de øvrige studerende i Rebild Nord. Du har fri fra institutionen på din eksamens dag.</p> <p>Du kan forvente at skulle deltage i diverse arrangementer, sommerfest, juleklip, forældrekafe mm.</p> <p>Der forventes, at du deltager i husmøde, personale lørdag og pædagogisk weekend, hvis de er planlagt i din praktikperiode.</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>I tilfælde af sygdom skal du ringe til institutionen kl. 6.30. Ved raskmelding ringer du til institutionen senest kl. 13 dagen før, du kommer på arbejde igen.</p> <p>Du skal kunne være ude i al slags vejr, så husk tøj efter årstiden.</p> <p><u>Den første tid i institutionen:</u></p> <p>De første 1-2 uger af praktikken vil gå med at lære børn, personale og hverdagen at kende. Det relationelle er det primære i denne periode.</p> <p>Du vil af din vejleder, får en overordnet introduktion til arbejdet i institutionen og gennem iagttagelser, spørgsmål og deltagelse få kendskab til hverdagen.</p>

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	x	
• Skole- og fritidspædagogik		
• Social- og specialpædagogik		x

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

- 1) Kreative udtryksformer.

- 2) Natur og udeliv.
- 3) Sundhedsfremme og bevægelse.
- 4) Medier og digital kultur.
- 5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætterier.
- 6) Social innovation og entreprenørskab.
- 7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a. **Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- b. **Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur,**

		observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?
<p>praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,</p>	<p>anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,</p>	<p>a) Du kan tilegne dig viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn i målgruppen 0-6 år (kan afvige alt efter praktiksted). • Babytegn i 0-2,11 års grupperne. • Planlægge, udføre og evaluere pædagogiske aktiviteter. • Rebild Kommunes dagtilbudspolitik. • Velfærdsaftale/frisættelse og afbureaukratisering • ICDP • Inklusion. <p>b) Du kan eks. lære dette ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At deltage i aktiviteter, der er i gang i huset. • Observere og forholde dig reflekterende over hvorledes du ser husets pædagogiske- og samfundsmæssige opgave afspejlet i det pædagogisk arbejde. Efterfølgende diskuteres disse observationer og refleksioner til vejledning. • Ved opstart i huset, at hilse på alle forældre og præsentere dig selv. Efterfølgende være opsøgende, aktivt lyttende og nysgerrig i dialogen og kommunikationen med forældre. Du kan eksempelvis øve dig i dette, ved at videreformidle hændelser fra det enkelte barns dag i institutionen til forældrene ved afhentning. Ligeledes kan du på vejledning diskutere hvorledes samarbejdet understøtter den pædagogiske- og samfundsmæssige opgave. • Læse relevant litteratur omkring målgruppens udvikling. • Iagttagelse af husets børnegruppe og efterfølgende refleksioner herom på vejledning.

		<ul style="list-style-type: none"> • Det er muligt at afprøve pædagogiske tiltag/aktiviteter i dagligdagen. • Den studerende støttes/vejledes af vejleder, daglig leder og øvrige pædagoger i dagligdagen.
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	<p>a) Du kan tilegne dig viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afprøve forskellige pædagogiske tiltag/metoder i forhold til dine læringsmål. Dette kan ske i et samarbejde med praktikvejleder, samt det øvrige personale. I praktikken vil der være mulighed for at, kunne tilegne sig pædagogisk læring, samt at planlægge og udføre en pædagogisk aktivitet sammen med børnene, og evaluere denne. <p>b) Du kan eks. lære dette ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du inddrager vejleder/evt. øvrige kolleger i dine læringsplaner og praktikportfolio. Dette er medvirkende til at det øvrige personale får indblik i, hvad du har fokus på i din praktik. • Du har mulighed for at igangsætte en eller flere aktiviteter, gennem dine didaktiske overvejelser. Desuden skal du synliggøre egne læreprocesser. Herudover er der mulighed for at deltage i de pædagogiske tiltag som pt. er iværksat med børnegruppen.
evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og	dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og	<p>a) Du kan tilegne dig viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At stifte bekendtskab med daglige informationer til børn på aula og evt. handleplaner på det enkelte barn..

		<ul style="list-style-type: none"> • At få et indblik i hvordan vi arbejder med forskellige dokumentations og evalueringsformer. Det gælder både på den enkelte gruppe og i hele huset. <p>b) Du kan eks. lære dette ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At du er opsøgende på aula • Øve dig i at formulere dine iagttagelser – mundtligt og skriftligt. Det forventes, at du medbringer to skriftlige iagttagelser til hver vejledning. • Øve dig i at reflektere over kvaliteten af egne læreprocesser ved anvendelse af refleksions- og læringsark, samt gøre disse til genstand for refleksion og drøfte på vejledning og evt. formidle elementer af disse på et hus- eller fælles personalemøde. • At danne erfaringer med kommunikation og dokumentation over den pædagogiske praksis gennem forskellige kommunikationskanaler eks. skrive på tavle, billeder/skrive på aula, kommunikation med forældre, synlig dokumentation i børnehøjde og med børn. • Øve dig i at evaluere og dokumentere en pædagogisk aktivitet ud fra en konkret metode eks. SMITTE. Det forventes, at du kan koble teori på praksis. Efterfølgende med refleksion over egen læreproces i forløbet. Refleksionerne formidles og drøftes efterfølgende på vejledning.
<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelse-mæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</p>	<p>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>a) Du kan tilegne dig viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pædagogik i forbindelse med måltider. <ul style="list-style-type: none"> ○ Børnehuset Kronhjorten, Børnehuset Rådyret, Børnehuset Skovhuset og

		<p>Børnehuset Tumlehøj har madordning, som inkluderer alle dagens måltider.</p> <p>b) Du kan evt. lære dette ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At iagttage og forholde dig undrende over, hvorledes vi i Dagtilbud Nord arbejder med sundhed og omsorg i den pædagogiske praksis. • At deltage i den daglige praksis omkring måltider og drøfte iagttagelser/refleksioner herom, f.eks. med afsæt i Rebild Nords måltidspolitik. • Brainstorm på vejledning over begrebet sundhed.
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Vuggestuen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Liv og læring i vuggestuen" af Stig Brostrøm, Hanne Hering og Susanne Nellemann Nielsen. • "Babytegn" af Nana Winther • "Leg så benene vokser" af Katrine Andersen og Balder Brønsted. <p>Vuggestuen og Børnehaven:</p> <p>Rebild Kommunes politik "Det gode børneliv".</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Se barnet indefra" af Ida Brandtzæg, Stig Torsteinson, Guro Øiestad • "Relationsarbejde i institution og skole" Af Karsten Hundeide • "Relations - og ressourceorienteret pædagogik - ICDP" Af Margit Margrethe Nielsen • "Livgivende samtaler og relationer" Af Lars Borgmann og Michael stig Ørbech 	