

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:

Adresse:

Postnr. og By:

Tlf.nr.:

Institutionens E-mail:

Hjemmeside adr.:

Kære studerende.

Velkommen til Børnehusene Støvring Nords uddannelsesplan. Formålet med uddannelsesplanen er, at du som studerende, hvad enten du er nysgerrig på om Børnehusene Støvring Nord kunne være et relevant praktiksted for dig, eller du allerede har fået tildelt ét af husene som dit praktiksted, kan tilegne dig viden om dine uddannelsesmuligheder i Børnehusene Støvring Nord. Hvis du har yderligere spørgsmål, er du altid velkommen til at tage kontakt til kontraktholder eller daglig leder i din praktikinstitution.

Børnehusene Støvring Nord:

Børnehuset Kronhjorten, Kronhjorten 2, 9530 Støvring, tlf: 99888700

Naturbørnehaven Skovhuset, Hermesvej 47, 9530 Støvring, tlf: 99888120

Børnehuset Rafns Allé (vuggestue), Rafns Allé 3, 9530 Støvring, tlf: 22607248

Børnehaven Bavnebakken, Bavnebakken 99, 9530 Støvring, tlf: 99888090

Børnehaven Svinget, Mastrupvej 65, 9530 Støvring, tlf: 99888133

Som studerende i Støvring Nord vil du kunne blive placeret i alle huse. Det afhænger til dels af det aktuelle børnetal og personalesituationen. Kontakt kontraktholder for information: Kenny Bruun Kjæhr: ikbkj@rebuild.dk

Kontraktholder: Kenny Bruun Kjæhr: ikbkj@rebuild.dk

Daglig leder i Kronhjorten: Trine Hesseldahl Havemann: ithha@rebuild.dk

<p>Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:</p> <p>Kommunal:</p>	<p>Daglig leder i Rafns Allé: Eva Krushave Simonsen: eksi@rebuild.dk</p> <p>Daglig leder i Bavnebakken: Birthe Borup: ibsmo@rebuild.dk</p> <p>Daglig leder i Svinget: Helle Birch Christensen: ihbcb@rebuild.dk</p> <p>Daglig leder i Skovhuset: Daniel Hejlskov Kirk: idhki@rebuild.dk</p> <p>Børnehusenes hjemmesider findes på rebuild.inst.dk (under "institutioner" i højre side)</p> <p>Kontraktholder Kenny Kjær</p> <p>Kommunale institutioner under dagtilbudsloven.</p>
<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p>	<p>Børnehusene Støvring Nord er en sammenlagt institution med 5 børnehuse – Kronhjorten, Skovhuset, Rafns Allé, Bavnebakken og Svinget. Fællesskabet har eksisteret siden 2014, og den ledelsesmæssige struktur er: 1 kontraktholder og 4 daglige ledere.</p> <p>Børnehuset Kronhjorten:</p> <p>Integreret institution 0-6 år, ca. 32 vuggestuebørn og ca. 70 børnehavebørn. Institutionen har madordning.</p> <p>Børnehaven Skovhuset:</p> <p>Børnehave 2,11-6 år, ca. 57 børn. Institutionen har madordning.</p> <p>Rafns Allé:</p>

<p>Åbningstid</p>	<p>Vuggestue 0-2,11 år, ca. 30 børn.</p> <p>Børnehaven Bavnebakken:</p> <p>Børnehave 2,11-6 år, ca. 63 børn. Institutionen har madordning.</p> <p>Børnehaven Svinget:</p> <p>Børnehave 2,11-6 år, ca. 44 børn.</p> <p>Børnehusene Støvring Nord:</p> <p>Mandag – torsdag: 6.30-17</p> <p>Fredag: 6.30-16</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Kommunal institution under dagtilbudsloven.</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Børn i alderen 0-6 år (se de enkelte beskrivelser af institutionerne ang. aldersgruppe).</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Rebild Kommunes vision:</p> <p>I Rebild Kommunes dagtilbud vil vi, at børnene skal opleve tryghed, omsorg og nærvær. Vi vil støtte og guide børnenes udvikling i retning af livsduelig, glade og aktive børn med en sund selvværdsfølelse i et godt børneliv. Vi vil have respekt for, at børn og forældre er forskellige og være imødekommende.</p> <p>I Støvring Nord arbejder vi ud fra kerneopgaven: Ud fra vores pædagogiske faglighed og viden vil vi skabe kvalitet og mening for barnet. Det gør vi ud fra Rebild Kommunes vision og de 6 læreplanstemaer. Institutionerne understøtter udsatte børn via læreplanstemaerne, anerkendelse og inklusion.</p>

	<p>Vi er kontraktstyret og arbejder ligeledes ud fra de mål der er opsat heri – kontrakten introduceres af den daglige leder.</p> <p>Vi arbejder ud fra ICDP's 8 samspilstemaer, hvilket inkluderer, at vi bruger piktogrammer og babytegn, mål/handleplaner i forhold den enkelte børnegruppe. Ligeledes anvender vi procesjournaler, SMITTE-model og matrix skemaer.</p>
<p>Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>I Børnehusene Støvring Nord består personalet af en kontraktholder, daglig ledere, pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere, køkkenassistenter, køkkenmedhjælpere, administrativ medarbejder, rengøringsmedarbejdere, pedel og studerende.</p> <p>I Børnehusene Støvring Nord er der medarbejdere, der har fokus på sprog, it, natur, motorik, ICDP og sundhed.</p>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Børnehusene Støvring Nord har et tæt samarbejde på tværs af institutionerne.</p> <p>Herudover samarbejder vi med: Talepædagog, Fysioterapeut, Ergoterapeut, Psykolog, Socialrådgivere, Sundhedsplejerske, Dagplejen, primært Bavnebakkeskolen og Karensmindeskolen, forvaltningen i Rebild Kommune, Børnehusene i Støvring Syd.</p> <p>Der kan evt. være mulighed for at deltage i A-møder/opstartssamtaler/møder med forældre.</p>
<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>Du kontakter kontraktholderen for nærmere præcisering af praktiksted. Herefter kontaktes institutionen vedrørende research-dage. Institutionen indhenter herefter straffe- og børneattest, så disse foreligger i institutionen inden research-dagene.</p> <p>Vi forventer, at du forstår betydning af den tavshedserklæring (ansættelsesbrev), der underskrives ved research dagene.</p>
<p>Arbejdsforhold</p>	<p>Du bliver som studerende en del af samarbejdet i Støvring Nord. Du bliver tilknyttet en af institutionerne, hvor du får en fast vejleder. I tilfælde af fx</p>

Forventes den studerende at arbejde alene?

Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?

sygdom ved det øvrige personale må du påregne, at blive flyttet kortvarigt til en anden gruppe. Selv om du er tilknyttet en bestemt vejleder, skal du være opmærksom på, at personalegruppen har forskellige ressourcer og faglige kompetencer, som du forventes at trække på.

Forældresamarbejde: Vi forventer, at du i starten af din praktikperiode får hilst på alle børnenes forældre. Du skal sammen med husets øvrige personale være indstillet på at opbygge et godt og tæt forældresamarbejde herunder videregivelse af oplysninger angående barnets trivsel og udvikling. På praktikens første dag er du forpligtet til at udarbejde et opslag med billede og en kort præsentation af dig selv, og hvad der optager dig fagligt.

Personalesamarbejde: Du deltager i det daglige pædagogiske arbejde sammen med fastansatte medarbejdere. Vi prioriterer, at samarbejdet er præget af ligeværd, anerkendelse og ansvar. Vi forventer, at du i forhold til dine kollegaer er nysgerrig og undrende og tør stille spørgsmål til den pædagogiske praksis, og samtidig udviser loyalitet i forhold til den pædagogiske praksis. Vi holder gruppemøder på skift, hvor vi forventer, at du deltager i de faglige diskussioner og reflekterer over egen praksis. Der er mødepligt både til vores husmøder, hvor der drøftes pædagogik og tages fælles beslutninger. På dagsorden til husmøderne har vi "studerendes punkt", hvor du skal informere personalegruppen om, hvad du fagligt beskæftiger dig med pt. Herunder videregive den læring, du har opnået på dine studiedage på UCN.

Samspil med børnene: Vi forventer, at du tilegner dig viden om børnenes udvikling i forhold til den aldersgruppe, du bliver tilknyttet. Du skal gøre dig erfaringer i samspil med såvel det enkelte barn, som hele børnegruppen. Det er vigtigt, at du bliver bevidst om, hvilken betydning sprog, kropssprog, magt og etik spiller i relationen mellem barn og voksen. Vi er rollemodeller, som børnene efterligner. Du skal i praktikken opnå en øget bevidsthed om din rolle, dels som børnenes omsorgsperson og dels som barnets støtte, vejleder og læremester i hverdagen. Vi forventer, at du er opmærksom på måden, du indgår i relationen til barnet, fx ved at være lyttende og havde tid til relationen.

Vores respekt for børnenes forskellige personligheder og "bagage" gør, at vi møder børnene forskelligt i alle henseender.

Vi forventer, at du er bekendt med vores:

	<ul style="list-style-type: none"> • Hjemmeside • Velkomstfolder til forældre og nye børn (for Bavnebakkens vedkommende) • Dagtilbudsloven • Pædagogiske læreplaner • Det gode børneliv i Rebild kommune (introduceres af daglig leder) • Samarbejdsværdier <p>Vi forventer, at den studerende kan arbejde indenfor åbningstiderne man-tors: 6.30-17, fre: 6.30-16.00 og møder til tiden.</p> <p>Du får vejledning 1 time ugentligt – her forventes det, at det er dig, der laver dagsorden og referat (fælles godkendelse). Ved sygdom og studiedage gives ikke nødvendigvis erstatnings vejledning. Daglig leder afholder et vejledningsmøde i første halvdel af praktikperioden, hvor dele af de administrative opgaver forelægges, samt den organisatoriske opbygning. Du har fri fra institutionen på din eksamensdag.</p> <p>Du kan forvente at skulle deltage i diverse arrangementer, sommerfest, juleklip, forældrekafe mm.</p> <p>Du deltager i husmøder ca. hver 3. uge – ligger primært i aften timerne</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>Du kontakter kontraktholderen for nærmere præcisering af praktiksted. Herefter kontaktes institutionen vedrørende research dage. Institutionen indhenter herefter straffe- og børneattest, så disse foreligger i institutionen inden research dagene.</p> <p>Vi forventer, at du forstår betydning af den tavshedserklæring (ansættelsesbrev), der underskrives ved research dagene.</p> <p>I tilfælde af sygdom skal du ringe til institutionen kl. 6.30. Ved raskmelding ringer du til institutionen senest kl. 13 dagen før, du kommer på arbejde igen.</p> <p>Du skal kunne være ude i al slags vejr, så husk tøj efter årstiden.</p> <p>I Naturbørnehaven Skovhuset er en del af hverdagen fodring af vores dyrehold.</p>

Den første tid i institutionen:

De første 1-2 uger af praktikken vil gå med at lære børn, personale og hverdagen at kende. Dette vil ske ved, at du, primært af din vejleder, får en overordnet introduktion til arbejdet i institutionen og gennem iagttagelser, spørgsmål og deltagelse får kendskab til hverdagen. Det forventes, at du koncentrerer dig om samspillet med børn og voksne, samt finder ud af, hvad skuffer, skabe og rummene indeholder. Kort sagt: "stikke fingeren i jorden" og suge indtryk.

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

Primær:

Sekundær:

- Dagtilbudspædagogik
- Skole- og fritidspædagogik
- Social- og specialpædagogik

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

- 1) Kreative udtryksformer.
- 2) Natur og udeliv.
- 3) Sundhedsfremme og bevægelse.
- 4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

a. **Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**

b. **Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,

anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

a) Du kan tilegne dig viden om:

- Børn i målgruppen 0-6 år (kan afvige alt efter praktiksted).
- Babytegn i 0-2,11 års grupperne.
- Planlægge, udføre og evaluere pædagogiske aktiviteter og forløb ved brug af procesjournal, matrix skema, mål og handleplaner, SMITTE model og ICDP med afsæt i de pædagogiske læreplaner - og den samfundsmæssige opgave.
- Rebild Kommunes dagtilbudspolitik.
- Anerkendelse.
- Inklusion.

b) Du kan eks. lære dette ved:

- At deltage i aktiviteter, der er i gang i huset.
- Observere og forholde dig kritisk reflekterende over hvorledes du ser husets pædagogiske- og samfundsmæssige opgave afspejlet i det pædagogisk arbejde. Efterfølgende diskuteres disse observationer og refleksioner på vejledning.
- Ved opstart i huset, at hilse på alle forældre og præsentere dig selv. Efterfølgende være opsøgende, aktivt lyttende og nysgerrig i dialogen og kommunikationen med forældre. Du kan eksempelvis øve dig i dette, ved at videreformidle hændelser fra det enkelte barns dag i institutionen til forældrene ved afhentning. Ligeledes kan du på vejledning diskutere hvorledes samarbejdet understøtter den pædagogiske- og samfundsmæssige opgave.
- Læse relevant litteratur omkring målgruppens udvikling.
- Iagttagelse af husets børnegruppe og efterfølgende refleksioner herom på vejledning.

		<ul style="list-style-type: none"> • Det er muligt at afprøve pædagogiske tiltag/aktiviteter i dagligdagen. • Den studerende støttes/vejledes af vejleder, daglig leder og øvrige pædagoger i dagligdagen.
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	<p>a) Du kan tilegne dig viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afprøve forskellige pædagogiske tiltag/metoder i forhold til sine læringsmål. Dette kan ske i et samarbejde med praktikvejleder, samt det øvrige personale. I praktikken vil der være mulighed for at, kunne tilegne sig pædagogisk læring, samt at planlægge og udføre en pædagogisk aktivitet sammen med børnene, og evaluere denne. <p>b) Du kan eks. lære dette ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du inddrager vejleder/evt. øvrige kolleger i dine læringsplaner og praktikportfolio. Dette er medvirkende til at det øvrige personale får indblik i, hvad du har fokus på i din praktik. • Du har mulighed for at igangsætte en eller flere aktiviteter, gennem dine didaktiske overvejelser. Desuden skal du synliggøre egne læreprocesser. Herudover er der mulighed for at deltage i de pædagogiske tiltag som pt. er iværksat med børnegruppen.
evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og	dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og	<p>a) Du kan tilegne dig viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At stifte bekendtskab med daglige informationer til børn og forældre via whiteboardtavle – skrift og billededokumentation, procesjournaler,

		<p>matrixskemaer, mål- og handleplaner, SMITTE, læreplaner og intra.</p> <ul style="list-style-type: none">• At få et indblik i hvordan vi arbejder med forskellige dokumentations og evalueringsformer. Det gælder både på den enkelte gruppe og i hele huset. <p>b) Du kan eks. lære dette ved:</p> <ul style="list-style-type: none">• At du opsøger/ser informationer på opslagstavlerne ved alle stuerne samt holder dig ajour med forældreintra (vises af vejleder eller øvrige kolleger).• Øve dig i at formulere dine iagttagelser – mundtligt og skriftligt. Det forventes, at du medbringer to skriftlige iagttagelser til hver vejledning.• Øve dig i at reflektere over kvaliteten af egne læreprocesser ved anvendelse af refleksions- og læringsark, samt gøre disse til genstand for refleksion og drøfte på vejledning og evt. formidle elementer af disse på et hus- eller fælles personalemøde.• At danne erfaringer med kommunikation og dokumentation over den pædagogiske praksis gennem forskellige kommunikationskanaler eks. skrive på tavle, billeder/skrive på intra, kommunikation med forældre, synlig dokumentation i børnehøjde og med børn.• Øve dig i at evaluere og dokumentere en pædagogisk aktivitet ud fra en konkret metode eks. SMITTE. Det forventes, at du kan koble teori på praksis. Efterfølgende med refleksion over egen læreproces i forløbet. Refleksionerne formidles og drøftes efterfølgende på vejledning.
--	--	--

<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelse mæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</p>	<p>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>a) Du kan tilegne dig viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pædagogik i forbindelse med måltider. <ul style="list-style-type: none"> ○ Børnehuset Kronhjorten, Børnehaven Bavnebakken og Naturbørnehaven Skovhuset har frokostordning, som inkluderer alle dagens måltider. ○ Svinget og Rafns Allé medbringer madpakker. <p>b) Du kan evt. lære dette ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At deltage i gruppemøder og husmøder. • Mulighed for at deltage i fælles personalemøder i Støvring Nord. • Mulighed for at deltage i forældresamtaler. • At deltage i de daglige pædagogiske aktiviteter. • At iagttage og forholde dig undrende over, hvorledes vi i Børnehusene Støvring Nord arbejder med sundhed og omsorg i den pædagogiske praksis. • At deltage i den daglige praksis omkring måltider og drøfte iagttagelser/refleksioner herom, eksempelvis med afsæt i Støvring Nord's måltidspolitik. • Brainstorm på vejledning over begrebet sundhed.
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>Vuggestuen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Liv og læring i vuggestuen" af Stig Brostrøm, Hanne Hering og Susanne Nellemann Nielsen. • "Babytegn" af Nana Winther • "Leg så benene vokser" af Katrine Andersen og Balder Brønsted. 	

Vuggestuen og Børnehaven:

Rebild Kommunes politik "Det gode børneliv".

- "Se barnet indefra" af Ida Brandtzæg, Stig Torsteinson, Guro Øiestad
- "Relationsarbejde i institution og skole" Af Karsten Hundeide
- "Relations - og ressourcerorienteret pædagogik - ICDP" Af Margit Margrethe Nielsen
- "Livgivende samtaler og relationer" Af Lars Borgmann og Michael stig Ørbech