

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Rådyret Vuggestuen Rådyret 2 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Integreret Daginstitution – Rebild Nord
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	05.05.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<p>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
<p>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		Hvordan er normeringen om morgen og eftermiddagen?
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Vuggestuen er opdelt på 3 stuer – 2 stuer med børn op til 2 år og en gruppe med de 2-3-årige
---------------------------	--

	<p>som havde et afgrænset rum i fællesrummet.</p> <p>Ved ankomst skulle børnene i gang med formiddagsmad – i fællesrummet sad de største vuggestuebørn og der observeres her en rolig og harmonisk stemning med små dialoger hvor alle børn blev set og hørt og der blev øvet i fokus og opmærksomhed på børnefællesskabet.</p> <p>Efter formiddagsmaden gik gruppe med de ældste børn på tur, der var generelt fokus på de personlige og sociale kompetencer blandt andet selvstændig, modenhed mm. De to stuer med de yngste børn var på legepladsen.</p> <p>Vuggestuen opleves som struktureret og velorganiseret. Der observeres et positivt samarbejde mellem de voksne og der aftales og justeres på den daglige praksis i forhold til børnenes behov og aktiviteter. Tilsynet observerede de voksne som positive og anerkende i mødet med børnene og der opleves en god stemning. På stuerne ses piktogrammer som bliver gennemgået med børnene. Inden frokost blev der på stuerne holdt små samlinger hvor der blev læst historie, sunget mm. På en af stuerne ved de yngste børn sås børn som var optaget af leg - på den anden af stuerne sås minimalt frit tilgængeligt legetøj for børnene. Til frokost kom børnene op og sidde ved bordet, mens børnene på skift fik skiftet ble – her blev der lidt lang "ventetid" for nogle af børnene.</p> <p>Tilsynet observerede generelt et udviklende læringsmiljø med ansvarlige voksne for børnenes trivsel, udvikling og læring.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>På baggrund af mine observationer på tilsynsdagen er jeg nysgerrig på at drøfte følgende temaer, spørgsmål og overvejelser.</p> <p><u>Læringsmiljø</u></p> <p>På den ene stue hos de yngste børn ses legetøj som står fremme og er tilgængelige og synlig for børnene på den anden stue ses minimalt frit tilgængeligt legetøj.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke overvejelser har i her? - Hvilken betydning har det fysiske læringsmiljø for børnenes fantasi, kreativitet, udforskning mm? - Hvilken betydning tænker i det fysiske læringsmiljø har i forhold til børnefællesskab

	<p>og relationer?</p> <p>Der ses ingen "bløde" hygge eller madras områder/zoner på stuerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke overvejelser er der her i forhold til nærværende hygge / læse aktiviteter? <p><u>Relationer</u></p> <p>Nogle af børnene observeres som meget selvstændige og gode til leg og fordybelse, andre børn sås i tæt kontakt til de voksne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan sikrer at alle børn får fysisk nærværende kontakt i løbet af dagen? - Hvordan samarbejdes der stuerne imellem i forhold til relationer, børnefællesskaber og hvordan inddrages børneperspektivet?
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p> <p>Tilstede: En Pædagog fra vuggestuen, en Pædagog fra børnehaven, Dagligleder, Dagtilbudsleder og Tilsynskonsulent.</p>	<p>Opfølgning den 16.09.25</p> <p>På mødet drøftede vi rapporten. Personalet og Dagligleder havde forholdt sig til rapporten og ovenstående punkter. Der blev givet udtryk for genkendelighed i det observerede fra Tilsynskonsulent. Der var en god drøftelse og der kom mange pædagogiske vinkler og perspektiver frem i dialogen som vuggestuepersonalet var nysgerrig på.</p> <p>Vuggestuen vil blandt andet være nysgerrig på deres fysiske læringsmiljø i forhold til synligt legetøj/legezoner samt forskellen på de to stuer. Vi havde i snakken også fokus på børnegrupper/fællesskaber, relationer samt de mindre børns behov i forhold til disse temaer.</p> <p>Daglig Leder fortæller, at alle er bekendt med beredskabsplanen.</p> <p>Jeg oplevede et positivt møde med stor nysgerrighed for videre udvikling. Personalet gav ligeledes udtryk for en god dialog med nye spændende vinkler og perspektiver som de vil arbejde videre med.</p>

Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<input checked="" type="checkbox"/>	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
- sammen