

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Rådyret - Børnehaven Rådyrvej 2 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Integreret Dagtilbud
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	02.06.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		2 voksen pr. stue. Spætte3-4-årige - 17 børn Svanerne 3-4-årige - 16 børn (på tilsynsdagen var der 2 vikarer) Uglerne 5-6-årige -
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.		Drøftes på opfølgingsmødet.

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.

Alle børn observeres i en eller anden form for legerelation og fællesskab. Nogle sås dog i et begrænset fællesskab. De fleste børn observeres i leg med forskellige børn og i udviklende børnefællesskaber.

Jeg oplevede en god stemning på stuerne, hvor børnene syntes trygge og i forskellig fri leg. Nogle lavede perler, tegnede, byggede med klodser mm. På "Spættestuen" blev der arbejdet med børnenes sanser i form af forskellige materialer som børnene kunne føle på. Indimellem opleves en del larm på stuerne særligt i overgangen fra en aktivitet til en anden.

På de tre stuer blev der holdt samling inden frokost – på "Svanestuen" blev tavlen gennemgået med ugedag, dato, vejr mm, på en anden stue blev der læst bøger. Der blev støttet op om børnenes perspektiver og forslag på leg og aktivitet. Der observeres et legemiljø hvor børnene var medbestemmende og frie i deres valg af legerelationer og leg.

På hver stue er der "stjerne hjælper" hvilket betyder, at to børn hjælper med at sætte glas mm. på borderene.

Der observeres børn som der blev arbejdet med i forhold til særlige udfordringer og behov. Daglig Leder fortalte blandet andet om hvordan der blev samarbejdet med forældre samt arbejdet med forskellige tværfaglige teams.

Til frokost observeres små hyggelige dialoger ved bordene. Personalet var smilende og positiv i mødet med børnene. Ved bordene sås de voksne deltagende i de aktiviteter som foregik.

Der blev på stuerne leget med forskellige aktiviteter såsom Lego – Plus-Plusser, Perler -jeg observerede et par børn som lå i vindueskarmen og kiggede bøger, snakkede og virkede upåvirket af lidt larm på stuen. Når børnene var færdige med legen, blev der fundet andet legetøj frem – i disse situationer opstod der lidt uro på stuerne.

De fleste børn sås i leg og aktivitet, og de fleste børn observeres i fordybet aktivitet ved bordene.

Til frokost observeres små dialoger ved bordene, frokosten foregik på lidt forskellig måde på nogle stuer blev maden serveret og rugbrød blev smurt

	<p>af de voksne og på en anden stue var børnene selv deltagende i serveringen</p> <p>På en stue spiste børnene uden tallerken med maden direkte på bordet.</p> <p>Efter frokosten var alle børn ude på legepladsen sammen med to voksne – dette gav lidt udfordringer for dem der havde brug for hjælp/støtte for eksempel toilet besøg. Jeg observerede et barn indenfor og i gang med en aktivitet – barnet fortalte mig, at han holdt pause.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>På hver stue var der tilknyttet 2 voksne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan opleves denne normering i forhold til, at støtte børnene i aktiviteter, nærvær, og børnegruppen/fællesskaber? <p>Efter en voksen går i motorikrummet med en gruppe børn er der en voksne tilbage med 12 børn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er det en normal normering – og hvilke overvejelser er der her? <p>Hvilken opmærksomhed har I på børnenes selvinitierede lege samt fordybelse i legen?</p> <p>Ved opbrud fra en aktivitet til en anden opleves uro på stuerne. På en stue er der et skema som indikerer støjniveauet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan og hvornår benyttes dette i forhold til støj og uro? - Hvilken opmærksomhed har I i forhold til nærværende kontakt og dialoger? - Hvordan sikrer I, at alle børn er set og mødt med den nødvendige støtte i leg og aktiviteter?
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p>Opfølgning den 16.09.25</p>

<p>Tilstede: En Pædagog fra vuggestuen, en Pædagog fra børnehaven, Daglig Leder, Dagtilbudsleder og Tilsynskonsulent.</p>	<p>På mødet drøftede vi rapporten. Personalet og Dagligleder havde forholdt sig til rapporten og ovenstående punkter. Der blev givet udtryk for genkendelighed i det observerede fra Tilsynskonsulent. Der var en god drøftelse og der kom mange spændende pædagogiske vinkler og perspektiver frem i dialogen.</p> <p>Dagligleder fortæller, at det er normalt at der nogle gange vil være 1 pædagog til 12 børn på stue. Dagligleder fortæller ligeledes, at der bruges tallerkner på alle stuer – så det var uvist hvorfor der ikke blev brugt tallerkner på en stue på tilsynsdagen. Der bliver endvidere fortalt, at alle er bekendt med beredskabsplanen og der vil være en opmærksomhed ved nye vikarer.</p> <p>Jeg oplevede et positivt møde med stor nysgerrighed for videre udvikling. Personalet gav ligeledes udtryk for en god dialog med spændende nye vinkler og perspektiver som de vil arbejde videre med.</p>
<p>Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.</p>	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<p>x</p>	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*