

Tilsynsrapport for dagtilbud:

- Uanmeldt tilsyn

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Fælles Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Gæstehuset Kronhjorten 2 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal dagpleje - gæstehus
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	27.3.26

Fælles Retning:

Rapporten er baseret ud fra tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givende dag og tidspunkt for observationerne. Tilsynskonsulenten forholder sig til de fem temaer i Fælles Retning.

Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudsloven og formålsparagraffen samt kommunens eksisterende politikker. Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt jf. styrelsesvedtægt.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private pasningstilbud.

Tilsynet er baseret på:

- Observationer
- Dialoger
- Inddragelse af eventuelle pædagogiske redskaber og metoder

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten sluttet af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	x	Tilsynet ligger i formiddagstimerne, hvor jeg observerer formiddagsmad, leg på stuen, badeværelse, garderobe og en smule på legepladsen.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER <input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børne-	x	Jeg oplevede at de voksne havde en nærværende og anerkendende tilgang til børnene. Hvis et barn var meget ked af det var der en voksen som gjorde sig til primær-voksen og havde særlig fokus på barnet og drog omsorg.



<p>fællesskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle.<input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Voksen-barn relationer</i>- <i>Børnerelationer</i>- <i>Deltagelse</i>		<p>Nogle af børnene er vandt til at komme i gæstehuset, eller i legestuen som ligger lige op til gæstehuset – de børn virkede til at være selvstændige og i trivsel. De legede med hinanden og der var god snak og leg imellem dem.</p> <p>Der var også et par børn som var meget kede af det, fordi det måske var første dag i gæstehuset og de var ikke så store. De fik mere opmærksomhed fra personalet, som tog sig godt af dem - men personalet havde stadig øje for de øvrige børn og gav dem opmærksomhed.</p> <p>En medarbejder fortæller at hun har en aftale med forældrene om, at hun kontakter dem, hvis barnet er meget ked af det. Barnet kom op og sidde i sin barnevogn og havde den voksne tæt på, og barnet faldt lidt til ro.</p> <p>I gæstehuset arbejder man med en simpel overskuelig struktur, hvilket kommer gæstebørnene til gode. Men man følger også lidt aktiviteter ved årstiderne, f.eks. var der påskepynt fremme til udstilling.</p>
<p>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt.<input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.<input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Fysisk læringsmiljø</i>- <i>Aktiviteter</i>- <i>Leg</i>	x	<p>Der observeres en indbydende, tryk og hyggelig indretning. Relevant og overskueligt udvalg af legetøj. Tingæmelige bøger, og bøger som kan læses med en voksen.</p> <p>Tilsynet observerede flere eksempler på en voksen læser bøger med et barn.</p> <p>Legepladsen benyttes med vuggestuen, og den rummer en masse muligheder for at køre på scootere, leg i sandkassen, gyng i naturområde, legehuse, rutsje og meget mere.</p> <p>Gæstehuset har også deres egen mere afskærmet legeplads, hvor de kan trække sig og være hvis der er brug for mere ro omkring børnene.</p> <p>Gæstehuset er med i madordning i Kronhjorten hvilket skaber glæde hos børnene.</p>
<p>3) MEDBESTEMMELSE</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag.	x	<p>Jeg oplever at personalet lytter børnene.</p> <p>Jeg fik dog også fornemmelsen af, at der kan være</p>

<input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse. Temaer: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sprog og kommunikation</i> 		<p>meget at se til for 2 personaler med op til fem børn, hvor nogle af børnene måske er utrygge eller kede af det. Der kom dog en ekstra voksen /personale til op af formiddagen.</p>
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. <input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. <input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. <input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. Eksempler: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i> 	x	<p>Det er min oplevelse at gæstehuset tilbyder børnene en genkendelig og overskuelig dag, således, at de fleste børn trives. Det er også min oplevelse at personalet gør en dyd ud af at kende børnenes dagplejere, så de kender lidt til barnets baggrund.</p>
<p>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</p> <input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. <input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. Temaer: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i> 	x	<p>Jeg oplevede et tæt forældresamarbejde, hvor personalet hjælper forældrene med at være trygge i at have deres børn i gæstehuset. Gæstehuset er tæt på legestuen og en del af huset. De skiftes til at hjælpe i køkkenet.</p> <p>Gæstehuset er en del af det faglige fællesskab i Dagtilbud Nord, og de deltager i den faglige kompetenceudvikling KVALID, som dagtilbud Nord afvikler sammen med UCN.</p> <p>De benyttes det faglige redskab ICDP, som alle ansatte i gæstehuset har været på kursus i.</p> <p>Personalet i gæstehuset har også andre funktioner. De har morgentelefonen, hvor de tager imod opkald om sygdom hos dagplejerne, og får puslespillet til at gå op med at børne kan komme i gæstepleje et andet sted.</p> <p>Personalet i gæstehuset er også vikarer for dagple-</p>



		jerne i hele Rebild kommune, hvis en dagplejer f.eks. skal til tandlæge eller lignende. De kan også komme og støtte, hvis der er brug for ekstra hænder i en dagpleje, hvor en børnegruppe f.eks. kan være udfordret.
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Jeg fik oplevelsen af at gæstehuset har nogle lyse og rare omgivelser. Der er ansat dagplejere med erfaring, og der er åbenhed til det øvrige hus i Kronhjorten, hvilket skaber tryghed. Dagen er struktureret på en overskuelig måde, hvilket giver tryghed og mulighed for at trøste børn, som har brug for det.

Obligatoriske temaer:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	x	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	Fungerer godt med en sofa, hvor personalet kan sætte sig og læse med et barn. Godt at det er så transparent med mange vinduer og godt dagslys.
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato	Dato: 7.5.26 Deltagere:
------------------------------	----------------------------

<p>- Deltagere</p>	<p>Dagtilbudsleder, daglig pædagogisk leder, tilsynskonsulent, hele medarbejdergruppen i gæstehuset.</p>
<p>Faglige temaer til drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af i observationerne?</i> - <i>Hvad er I blevet optaget af?</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hvordan var det at have tilsyn denne formiddag og hvad tænker I når I læser rapporten? 2) Hvordan bruger I værktøjet ICDP? 3) Hvor ofte / hvordan evaluerer i ICDP? 4) Jeg fornemmede at I brugte lidt sarkasme i jeres kommunikation med børnene? Hvad er jeres egne tanker om det, og hvordan tror I at børnene oplever det? <p>Referat:</p> <p>Vi drøftede rapporten.</p> <p>1)</p> <p>Personalet i gæstehuset fortæller at lige denne dag var det lidt atypisk, at de havde to børn som reagerede på at være i gæstehuset og var kede af det. Personalet fortæller at de fleste dage oplever de ikke, at de har børn som er kede af det – men det kan jo ske, og her det vigtigt at de prioriterer at støtte de børn, og at have et trygt samarbejde med forældrene.</p> <p>Personalet fortæller, at det at skabe tryghed er det vigtigste for dem, og at de arbejder efter nogle rutiner, som børnene kender fra dagplejen.</p> <p>2)</p> <p>Personalet fortæller at de bruger ICDP, at de har udstillet samspilstemaerne og nogle gange drøfter metoden med hinanden ift. Børnene.</p> <p>3)</p> <p>Personalet er nu blevet enige om sammen med deres leder at bruge ICDP mere aktivt og struktureret. De får afsat tid til at analysere hver 6. uge på et møde, hvor de gennemgår de seks samspilstemaer.</p>



	<p>4)</p> <p>Vi fik en længere snak om punkt 4 som handler om temaet "sarkasme" og kulturen på stuen. Det var et emne som fyldte og personalet var berørt af at det stod i rapporten.</p> <p>Vi fik en snak om sprogbrug, kultur, ironi, jargon – og personalets egen vurdering af hvordan de snakker på stuen.</p> <p>Personalet fortæller at det er meget vigtigt for dem, at børnene er trygge og bliver mødt anerkendende.</p> <p>Personalet fortæller at de kan have lidt humor mellem hinanden, men de føler ikke de er sarkastiske overfor børnene. Det var heller ikke tilsynskonsulentens oplevelse – det var mere humor / måske lidt sarkasme mellem hinanden.</p> <p>Alligevel fik vi en god snak om, hvordan børnene kan opleve det, når personalet bruger humor mellem hinanden – og det kan være både godt og opløftende, men måske også gøre nogle børn usikre, da de ikke kan afkode humoren.</p> <p>Personalet fortæller, at de vil være bevidste om hvordan de bruger humor – og den pædagogiske leder kvitterer med at det er en god snak at have.</p> <p>Snakken blev rundet af ved at alle satte ord på, at det havde været en god snak – og alle følte sig mere trygge og lettede – men personalet og lederen er også optaget af at blive mere bevidst om kulturen – de blev enige om at næste gang de skal have KVALid med UCN vil gæstehuset have <i>sprog</i> som tema.</p>
<p>Seneste tilsyn:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i>	<p>Sidste tilsyn 2.9.25:</p> <p>På baggrund af mine observationer er jeg nysgerrig på at drøfte overvejelser omkring kommunikationen med børnene. Jeg observerede kommentarer som havde noget sarkastisk karakter.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvordan arbejde I med redskabet ICDP?- Hvilken bevidsthed og opmærksomhed har I set ud fra et børneperspektiv?
<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	



--	--

Forældrebestyrelse:

<ul style="list-style-type: none">- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen?- Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	
---	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
<input checked="" type="checkbox"/>	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.