

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Trine Langer Bruun Møllebakken 29 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	01.03.24
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANDELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalrådets muligheder og tilbud.	x	

<b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>	x	
<b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>	x	
<b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.		
Personalekompetencer.		
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	<b>Vi var ikke udenfor.</b>
Sikkerhed.		
Legepladsinspektion.		
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Tilsynet lavede et kort tilsynsbesøg grundet besøg af et nyt barn. Ved ankomst var børnene optaget af forskellige lege, nogle legede med biler, der var motorik-madrasser til rådighed på gulvet mm.
---------------------------	--

	<p>Børnene var aktive i deres leg og der sås gode samspil mellem børnene, - nogle øvede i, at vente på tur og udsætte ønsker/behov i forhold til legetøjet. Tilsynet observerede en god stemning, dagplejer var nærværende i samspillet med børnene og de blev guidede kommunikativt på en imødekommende og positiv måde. Legeværelset var inddelt i små legezoner og værelset var indbydende, lyst og med plancher og billeder i børnehøjde.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>Dagplejer fortalte, at et barn lige var stoppet og startet børnehaven og der startede nu et nyt barn. Det kunne være relevant og spændende, at drøfte temaet "Børnefællesskaber".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan arbejdes der med inklusion?</li> <li>- Hvilke overvejelser og opmærksomhed er der når der er ændringer i børnegruppen?</li> </ul> <p>På legeværelset sås forskellige læringsplancher.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan arbejdes der med de ophængte læringsplancher?</li> <li>- Hvordan er jeres daglige praksis?</li> </ul>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	<p><b>Opfølgning på rapport den 07.03.24</b></p> <p>Dagplejer fortalte om hvordan hun arbejder med inklusion i børnegruppen, samt fokus og opmærksomhed på det enkelte barns behov og udviklingsniveau i gruppen. Dagplejer bruger ICDP som redskab i samspillet med børnene. Dagplejer beskrev de ophængte læringsplancher og hvordan de inddrages i den daglige læring, nogle af plancherne benyttes også i børnenes samling. Dagplejer er meget reflekterende og velovervejet i forhold til sin daglige praksis.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
---------------------------------------	-----------------------------

x	
---	--

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



Et aktivt liv  
- sammen