

## Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Trine Winde Kronhjorten 190 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagplejer
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	7.8.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
<b>2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

<p><b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>	x	
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>	x	
<p><b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>	x	

**Obligatoriske temaer:**

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

**Opsamling/opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom om formiddagen og blev taget godt imod af dagplejer. Dagplejer og børnene befandt sig inde, da der var en regnfuld dag. Dag-
---------------------------	---

	<p>plejer fortæller, at de normalt ofte er meget ude om formiddagen, hvor de nyder at være i haven eller at tage på en lille tur i nærområdet, hvor der er mange gode steder at besøge og dyr at kigge på.</p> <p>Haven er stor og fuld af muligheder, så jeg kan godt forstå de nyder at være ude.</p> <p>Denne dag observerer jeg børnene inde, hvor de hygger i deres legeværelse mm. Legeværelset er indbydende og velindrettet Der er masser af muligheder for leg og læring Der er fine læringselementer udstillet på væggene i børnehøjde og personlige billeder af børnene. Legetøjet er varierende, overskueligt og i god stand.</p> <p>Jeg observerer Trines kontakt med børnene. Hun er i øjenhøjde med børnene, har en god ro omkring sig og er god til at have dialoger med børnene. Hun guider dem i små tiltag i legen, og har et godt blik for at sætte en god ramme om børnene. Hun understøtter børnenes leg og læring ved at synge med fagter til børnenes lege.</p> <p>Hvis et barn har brug for støtte, er hun kærlig og omsorgsfuld og børnene finder tryghed hos hende.</p> <p>Trine fortæller lidt om sine aktiviteter, bl.a. om sanseaktiviteter og små simple aktiviteter, bl.a. med maling, med vand eller lignende. Det er hendes oplevelse at børnene finder stor glæde og fordybelse ved sådanne aktiviteter.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<p>Er der nogle særlige gode erfaringer, som du har fået i den tid du har været dagplejer?</p> <p>Jeg fik en god snak med Trine, som gav nogle eksempler på nogle af de gode erfaringer, hun har fået som dagplejer – her skrevet i stikordsform;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sætte sig ned og bare tage det med ro.</li> <li>• ICDP – lært meget. Tænke bag om barnets handlinger. Kigger bag om barnet – og på relationen.</li> <li>• Det er ok at børn græder. Filme sig selv - Hvad gør jeg dig godt. Kigge på sig selv. Kan rumme børnenes mange forskellige følelser.</li> <li>• Forældresamarbejde er vigtigt – og det fungerer rigtigt godt; Dagplejer er god til at sige tingene som de er. Ikke pakke ind og ærlige tillidsfulde dialoger.</li> <li>• Nyhedsbreve til forældre og gode daglige samtaler.</li> <li>• Gode overskuelige aktiviteter.</li> <li>• Processen fremfor målet er vigtigst.</li> <li>• Stjernestunder – skriver ned i logbog.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temaer – dem som ligger lige for.</li> </ul>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Henstillinger:**

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



*Et aktivt liv  
– sammen*