

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Trine Winde Kronhjorten 190 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal dagpleje
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	11.2.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	

3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Jeg ankom midt på formiddagen og mødte dagplejer i hendes have. Hun var ude med sin børnegruppe og bød mig velkommen.
---------------------------	---

	Det var en kold dag, og børnene var pakket godt ind i vintertøj. Haven er spændende og overskueligt og jeg observerede at miljøet og materialerne understøttede gode lege og aktiviteter for børnene. Dagplejer er aktiv med børnene, hun gynger dem, er i sandkassen med børnene og har en masse gode dialoger med dem. Jeg observerer at hun guider dem ud fra de forskellige behov børnene har, og dagplejer er fagligt reflekteret i de snakke vi har. Da vi skal ind, synger dagplejer en rituel sang med børnene, som børnene finder stor glæde ved. Jeg går med ind og ser læringsmiljøet indenfor. Værelset er overskueligt og indbydende med gode materialer. Dagplejer bruger særlige puder til samling og hun er optaget af at puderne understøtter gode samlinger, hvilket har en god indvirkning på børnefællesskabet. Dagplejer fortæller hun har en ladcykel og at de kommer rundt i lokalområdet og bruger også legestuen aktivt.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	Til opfølgningen kan vi tale om: 1. Hvad optager dig nu i dit arbejde? 2. Hvilke erfaringer har du fået som dagplejer indenfor de sidste par år?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observationer og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	13.3.25: Jeg fik en god snak med Trine, som virker meget engageret i sit arbejde som dagplejer. Trine fortæller mange gode eksempler på hvordan hun kommer hele vejen rundt i at støtte børnenes udvikling, trivsel, dannelse og læring. Hun kommer med eksempler på hvordan de følger traditioner og årstider og laver kreative ting på børnenes præmisser, og som børnene får med hjem. Hun fortæller om hvordan de er ude i det udendørs læringsmiljø, og hvordan de er indendørs. Hun fortæller hvordan hun aktivt bruger ICDP, og er optaget af metode, og hvad det giver hende i guidningen og samspillet med børnene. Hun fortæller om hvordan hun arbejder med sociale, sproglige og motoriske kompetencer. Hvordan de arbejder med overgange, og hvordan hun tilbyder børnene en tryk og genkendelig dag. Hvordan de

	synger sange, holder samlinger og kommer rundt i nærmiljøet på ladcyklen. Trine fortæller om at lige nu har hun nogle børn som er på vej i børnehave og her er hendes fokus at støtte dem i at blive klar til børnehave. Øve selv at få flyverdragt på mm. Hun oplever at børnene vokser og får selvtillid, når de hjælper med at dække bord, selv vasker hænder osv. Trine er blevet bevidst om at det vigtigste er, at følge børnenes behov. De kan godt have planlagt en tur, men hvis et barn er uoplagt eller stemningen ikke er for det, så sadler hun om, og de tager en rolig dag hjemme. Det har hun fint ro i. Nogle gange har børnene mest brug for en hyggelig og afslappet dag hjemme og det er rigtigt fint. Andre gange skal de ud, og opleve lidt. Trine kan godt li at udvikle sig og få ny inspiration i sit arbejde med børnene.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*