

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Rådyret Rådyret 2 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal daginstitution Vuggestuen
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	3.8.2023
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer	x	

lokalområdets muligheder og tilbud.		
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/ opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	<p>Tilsynet er om formiddagen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Det er første uge efter sommerferien, så der er stadig en del børn som holder sommerferie, og vuggestuen er ved at komme tilbage i den daglige rytme igen. <p>Jeg bliver taget godt imod af den daglige leder, som viser mig rundt og fortæller lidt overordnet om vuggestuens nuværende struktur. Jeg bliver bl.a. fortalt at vuggestuen har to stuer med aldersblandende børn, men at de største børn benytter en stue som er indrettet i et stort fællesrum. Dette er for at skabe en god overgang til børnehave - og det er oplevelsen, at der er store forskelle på børnenes behov, når de er helt små og er større vuggestuebørn. Lederen fortæller, at det er hans oplevelse at personale og forældre oplever det som en rigtig god ordening, og at børnene profiterer af denne struktur - en fortælling det øvrige personale bekræfter i mine samtaler med dem.</p> <p>Det er min oplevelse på tilsynet, at man i vuggestuen har tænkt i at udnytte alle kvadratmeter og at skabe små fordybelsesrum til grupper af børn. Gangen bliver også brugt til et fordybelsesrum og er indrettet herefter.</p> <p>Vuggestuen er i en proces med at skabe læringsudstillinger i børnehøjde. Jeg observerede, at der er en del udstillinger i børnehøjde, hvor der dog i nogle af de små rum på stuerne var lidt tomme vægge.</p> <p>I løbet af de timer jeg deltog i vuggestuen, observerede jeg en god stemning og nærværende voksne, som var i øjenhøjde med børnene. Jeg oplevede at de arbejdede med en genkendelig dagsstruktur og fulgte børnenes behov. F.eks. vurderede de, at det ville være en god idé at gå på legepladsen og få frisk luft i løbet af formiddagen med en gruppe.</p> <p>Der var en passende tidsstruktur og inden måltidet observerede jeg en lille samling, hvor de sang. Det var min oplevelse at børnene fandt stor glæde i de daglige sange. Babytegn er udstillet ved konteksten, f.eks. "spise" ved bordet" osv. Der er tænkt over rum og praksis.</p> <p>De børn som havde brug for ekstra støtte blev imødekommet. F.eks. satte en pædagog sig afskærmet med et par børn og læste.</p> <p>Det var min oplevelse at personalet samarbejdede og løbende kommunikerede om børnenes behov. Nogle tog sig af praktiske opgaver, andre var nærværende ved børnene.</p> <p>Det var min oplevelse at de voksne talte med rolige naturlige og positive stemmer, og var anerkendende i deres tilgang til børnene.</p>
---------------------------	---

	<p>Jeg havde nogle samtaler med personalet om deres minikontrakter. Jeg blev fortalt at 'selvhjulpethed' har stor prioritet, ligesom fællesskabet bliver prioriteret.</p> <p>Vuggestuen deltager i UCN kompetenceforløbet, og de fortalte hvordan de bl.a. har ændret deres spisesituation til at blive mere fleksibelt fremfor en stringent struktur med boglæsning. Personalet fortæller, at det har været interessant at kigge på sig selv og justere praksis derefter. De fortæller, at de fortsat skal huske at observerer sin egen praksis, da det er givende for den pædagogiske kvalitet.</p>
<p>Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Har i tanker om udsmykning af de to små rum på stuen. Her kan væggene godt virke lidt tomme. I det store rum er der til gengæld en rigtig fin udsmykning. 2) Hvordan kan I blive ved med at bruge de værktøjer som I har fået ved kompetenceforløbet ved UCN – aktionslæring og selvobservation. 3) Hvad er jeres erfaring med at gennemgå dagen ved tavlen for det lille vuggestuebarn? Hvad giver det børnene? Hvad er jeres oplevelse?
<p>Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?</p>	<p>Observation og dialog.</p>
<p>Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</p>	
<p>Opfølgning – skriv dato og kort referat.</p>	<p>Fælles opsamling 5.10.2023:</p> <p>De pædagogiske daglige ledere, dagtilbudsleder, medarbejderrepræsentanter i Dagtilbud Støvring Nord - og tilsynskonsulent var samlet i et par timer til en fælles opsamling.</p> <p>Her gennemgik vi tilsynsrapporterne for de uanmeldte tilsyn i hvert hus, og vi drøftede faglige temaer, som tilsynskonsulenten havde spurgt ind til på de uanmeldte tilsyn. Målet med den fælles opsamling var vidensdeling på tværs og samarbejde i organisationen.</p> <p>Tilsynskonsulenten havde på et anmeldt tilsyn i april 2023 fået viden om organisationens værdier og kompetenceudvikling med UCN, hvor man især har arbejdet med pædagogisk kvalitet, aktionslæring, evaluering og professionel</p>

	<p>dømmekraft. Alle huse arbejder med faglige minikontrakter. På de uanmeldte tilsyn var tilsynskonsulenten især nysgerrig på disse elementer, og havde dialoger med medarbejderne om dette arbejde når hun var rundt i husene, hvilket også fremgik i den fælles mundtlige opsamling.</p> <p>Det var for tilsynskonsulenten tydeligt at der blev arbejdet med den fælles faglige linje rundt i alle huse. Det var tilsynskonsulentens oplevelse, at mange medarbejdere var optaget af at træde et skrift tilbage og observere egen praksis for at kvalificere læringsmiljøet. Minikontrakterne gav ejerskab og tilsynskonsulenten så også at husene havde deres egne faglige identiteter og faglige fokus.</p> <p>Til opfølgningen skrev hvert hus et par noter ned på en post it, og til sidst lavede vi en runde, hvor en repræsentant for hvert hus fortalte hvad man var blevet inspireret af/opmærksom på og ville arbejde videre med fremadrettet.</p> <p>Særligt for Rådyret;</p> <p>Rådyret fortalte at man med tilsynet havde fået fokus på et af læringsrummene, som fremstod lidt kedeligt. Er var man gået i gang med at udsmykke rummet – rummets udsmykning blev med bogstaver mm. ifb. fokus på sproglig udvikling.</p> <p>Rådyret fortæller, at forløbet med UCN også har medført at man er blevet mere opmærksom på egen praksis og laver små observationsopgaver for at kvalificere praksis. En flok medarbejdere havde bl.a. bedt daglig leder om ta video-optage samling over et par gange, for derefter at analysere det og blive opmærksom på egen praksis. Dette har medført en større bevidsthed og givet nogle gode øjenåbnere,</p> <p>Rådyret fortalte om deres samlinger i vuggestue. Bl.a. at det var vigtigt at få tæt kontakt med det lille vuggestuebarn igennem nogle små lege (f.eks. sommerfugl). Især de lidt større børn var glade for at gennemgå dagen med billeder på tavlen og man har fokus på overgang.</p> <p>Rådyret blev inspireret til at have fokus på leg og evt. arbejde med legegrupper.</p>
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
- sammen