

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Kronhjorten Børnehaven Kronhjorten 2 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Integreret Daginstitution
Tilsynsførende konsulent:	Rebild Kommune - CWT
Dato:	19.06.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Der observeres gode udviklende børnefællesskaber med tætte relationer børnene imellem – der sås enkelte børn som var uden tæt legerelation og begrænset voksenkontakt – dette observeres både udenfor og indenfor.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		På de 3 stuer foregik der både ude og inde forskellige aktiviteter. Der blev blandt andet arbejdet med temaet "Fingervask", særligt på Rævestuen her blev eksperimenteret med UV-lys. Inden frokost blev der afholdt samling – dette forgik lidt forskellige – på Fasanen stuen fik børnene dialogisk-historie med

		fokus på, at lytte, holde fokus opmærksomhed - på Hare-stuen spillede børnene på instrumenter her blev der blandt andet øvet på at dele, fokus, koncentration, modtage information samt turtagning. Der observeres aktiviteter for de børn som havde lyst derudover, kunne børnene vælge fri leg. De fleste af børnene opleves til at være gode til at igangsætte forskellige lege/rollelege med fordybelse. God leg hos de store der er en opmærksomhed på børn med særlige behov. På Ræve- stuen blev der afholdt fødselsdag og efterfølgende var børnene i gang med fordybende rollelege nogle tegnede bål hvilket var et Sankt Hans tema - der opleves ro og god stemning og der var opmærksomhed på de børn som havde særlige udfordringer eller behov for de voksne tæt på. Personalet var nærværende og opmærksom på de børn som havde brug for det.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		Der opleves generelt stor medbestemmelse i forhold til fri leg og de voksne lyttede til børnenes perspektiver. De voksne støtter børnene med løsningsforslag og guider dem i eventuelle uenigheder/konflikter. I samlingerne inddrages børnene på forskellig vis i forhold til hvad der er behov for.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Drøftes på opfølgningsmødet.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydnings-		Drøftes på opfølgningsmødet.

fulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		
--	--	--

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	Normeringerne over hele dag ?.
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Børnehaven er aldersopdelt på 3 stuer. De ældste børn holder oftest til i fællesrummet. Haren: 3-4 år. Fasanen: 3-4 år. Ræven: 5-6 år. På de 3 stuer opleves en rød tråd i forhold til temaer og aktiviteter mm. De voksne er nærværende og møder børnene positivt og anerkendende – der observeres dog nogle få ikke positive irettesættelser til nogle børn. De voksne har fokus på den pædagogiske "kerneopgave". Der opleves et godt samarbejde mellem de voksne - og den daglige praksis justeret i forhold til aktiviteter, børnegruppen, normeringer samt behov i forhold til opstået situationer. Den fysiske indretning både ude og inde er indrettet i små legezoner – på en af stuerne er de i gang med, at indrette et af de mindre rum. Der er pædagogiske overvejelser i forhold til indretning.
---------------------------	--

	gen og der vurderes i forhold til børnenes interesser, ønsker, behov og muligheder.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	På baggrund af mine observationer kunne det være interessant at drøftes nedenstående spørgsmål. Når børnene skulle fra en aktivitet til en anden observerede jeg i disse overgange lidt uro/forvirring og det virkede til at nogle børn ikke helt viste hvad de skulle - for eksempel før og efter fingervask og når en leg ophørte - hvilket kunne forstyrre andre børn som var fordybt i en leg. - Hvordan er jeres praksis når børne skal fra en aktivitet til en anden? - Hvad er jeres oplevelse? Jeg observerede nogle børn både udenfor og indenfor som var uden legerelation og havde begrænset voksenkontakt - et af børnene tog en del gange selv initiativ til leg men uden held? - Hvordan sikre I at alle børn bliver set? - Hvordan arbejder I med børnefællesskabet? - Hvilken opmærksomhed har I på børnegruppen i forhold til legerelationer når der er børneinitierede/fri leg? - Hvordan støttes børn i legerelationerne? - Hvordan sikre I deltagelses muligheder for alle børn? Hvordan I arbejder med nedenstående temaer? 4. TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS 5. SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning - skriv dato og kort referat. Tilstede: Daglig Leder, en Pædagog fra vuggestuen og en Pædagog fra børnehaven, Dagtilbudslæ	Opfølgning den 11.09.25. Til mødet fortalte Daglig Leder, at rapporten og ovenstående punkter blev gennemgået og drøftet i personalegruppen. Børnehaven giver til mødet

der samt Tilsynskonsulent.	udtryk for at de kunne se sig selv i rapporten og fortæller, at det gav gode drøftelser og refleksioner i gruppe og de vil efterfølgende have ekstra opmærksomhed på de enkelte børn i børnegruppen med fokus på støtte, relationer og deltagelsesmuligheder i både børne- og voksne initierede aktiviteter og lege. Jeg ser generelt en institution som er pædagogisk velfungerende. Jeg oplevede til mødet et meget reflekterende personale som arbejder med faglig bevidsthed omkring deres pædagogiske praksis. Daglig Leder fortalte om personalets drøftelser og fortæller blandt andet at der med stort engagement blev fagligt og pædagogisk evalueret på rapporten. Til mødet snakkede vi ligeledes om, at Tilsynskonsulentens billede/beskrivelse var et øjebliksbillede der blev observeret på. Vi nåede ikke detaljeret igennem punkterne, med det var tydeligt at både rapporten og spørgsmål var drøftet og evalueret. Personalet gav udtryk for, at de gerne ved fremtidige tilsyn blev orienteret om tilsyns konsulentens rolle på tilsynsbesøget og evt. orientering om eventuelle observationer.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



*Et aktivt liv
- sammen*