

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Kronhjorten Vuggestuen Kronhjorten 2 9530 Støvring
Type dagtilbud:	Kommunal Integreret Dagtilbud
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - CWT
Dato:	16.06.25
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt Tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		På Mariehønestuen 2 (de yngste børn) blev der arbejdet på at skabe trygge rammer samt tryghed i forhold til relationerne barn-barn og barn-voksen med særligt fokus på nyopstartede børn. På Mariehønestuen 1 (de ældste børn) observeres trygge børnefællesskaber. På legepladsen observeres børnene i leg/parallel-leg med andre børn - nogle var sammen med en voksen – dog sås et par børn uden leg, børn og voksen kontakt.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGS-MILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.		På begge stuer sås de voksne på gulvet i leg med børnene, der blev blandt andet snakket om forskellige dyr mm og børnene blev opfordret og inspire-

■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		ret til leg. På Mariehønen 1 sås børn i fordybet leg i små legegrupper. Om formiddagen var de ældste børn ude på legepladsen – der var fokus på naturen. Børnene havde plantet blomster som de var med til at passe og vande. På legepladsen blev næsten alle legeredskaber benyttet. Børnene blev motorisk udfordret og de var optaget af forskellige legeaktiviteter. De voksnes deltagelse syntes spille en stor rolle for børnenes nysgerrighed og inspiration til fordybelse.
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.		På Mariehønestuen 1 var børnene deltagende i oprydning, borddækning og alle børn satte deres glas og tallerken på rullebord efter de havde spist, - et par børn hjalp med at køre rullebordet op i køkkenet. Særligt i garderoben observeres små dialoger hvor børnene her blev anerkendt for deres handlinger og forsøg på, at tage tøj og sko på – der observeres positivt guidning i aktiviteten og de voksne fulgte børnenes initiativer.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.		Drøftes på opfølgningsmødet.
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.		Drøftes på opfølgningsmødet.

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	På begge stuer observeres en god stemning -dog observeres lige før og efter frokost en del gråd på Mariehønen 2. De voksne var deltagende i leg og aktivitet sammen med børnene. Der opleves et godt samarbejde mellem personalet og der var en opmærksomhed på justeringer i forhold til børnegruppen og det enkelte barn samt fokus på det grundlæggende børneperspektiv. De voksne observeres nærværende og i positiv kontakt med børnene og- der opleves en anerkende tilgang. Særligt på Mariehønen 2 blev der sat mange ord på handlinger og tiltag fra både børn og voksne. Der ses generelt et læringsmiljø hvor børnene trives og udvikles. De voksne interagerer i børnehøjde og følger børnenes initiativer.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	På baggrund af mine observationer er jeg nysgerrig på at drøfte nedenstående spørgsmål og temaer. - Hvilken opmærksomhed er der på børn uden legerelationer samt nærværende voksenkontakt? - Hvordan støttes de børn som har brug for støtte til leg og sociale samspil? - Hvilke overvejelser og oplevelser er der omkring før og efter frokost på Mariehønen 2? - Hvordan støttes børnenes motoriske udvikling på Mariehønen 2? - Hvilke fordele og evt. ulemper er der ved opdeling af alder på de to stuer- her tænkes blandt andet på spejling, sociale samspil mm? - Hvilken fokus er der på børnenes kognitive læring samt mentaliserings færdigheder.

	Hvordan arbejdes der med temaerne? <u>4. TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</u> og <u>5. SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</u>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat. Tilstede: Daglig Leder, Pædagog fra vuggestuen, Pædagog fra børnehaven, Dagtilbudsleder samt Tilsynskonsulent.	Opfølgningsmøde den 11.09.25 Til mødet fortalte Daglig Leder, at rapporten og ovenstående punkter var gennemgået og drøftet i personalegruppen. Vuggestuen fortæller, at de godt kunne se sig selv i rapporten men gør opmærksom på, at når de er på legepladsen er der både børn fra gæstehuset samt legestuen og de er her meget opmærksomme på børnene fra vuggestuen. Vuggestuen fortæller, at de arbejder med relations cirkel og har meget fokus på at børnene bliver set, hørt og anerkendt. Jeg oplevede til mødet et meget reflekterende personale som arbejder med faglig bevidsthed omkring deres pædagogiske praksis. Daglig Leder fortalte om personalets drøftelser samt at der med stort engagement blev fagligt og pædagogisk evalueret på rapporten. Jeg ser generelt en institution som er pædagogisk velfungerende. Til mødet snakkede vi ligeledes om, at Tilsynskonsulentens billede/beskrivelse var et øjebliksbillede der blev observeret på. Vi nåede ikke detaljeret igennem punkterne men det var tydeligt at både rapport og spørgsmål var drøftet og evalueret. Personalet gav udtryk for, at de gerne ved fremtidige tilsyn blev orienteret om tilsynskonsulentens rolle på tilsynsbesøget og evt. orientering om eventuelle observationer.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
☒	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.



Et aktivt liv
- sammen