

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens børnepolitik og børnesyn.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Bavnebakken vuggestue Bavnebakken 99 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal integreret institution – rapport for vuggestuen
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	17.6.2026
Tilsynstype (anmeldt / uanmeldt)	Uanmeldt tilsyn

Fælles Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Fælles retning ud fra følgende:

- ☐ Observationer.
- ☐ Dialoger.
- ☐ Eventuelt forskellige plancher, dokumenter, billeder, tegninger, redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i Fælles retning, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud. Rapporten slutes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud – anmeldte og uanmeldte tilsyn.

Rapport:

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	x	Tilsynet er om formiddagen og hen over middag til at børnene skal puttes. Jeg observerer børnene, som er i leg på stuen. En voksen har to børn med på en lille tur i nærområdet,

		men ellers er de resterende tilbage.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ■ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børne-fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ■ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.	x	På stuen observerer jeg, at de voksne sidder på gulvet og er i øjenhøjde med børnene. De er nærværende og anerkendende overfor børnene. Stuen er inddelt i legezoner, og i midten af rummet er der et større område med madrasser, og her er der masser af interaktioner mellem børn og voksne – de mindste børn kravler lidt til og fra de voksne, som møder dem på en anerkendende måde, og sætter ord på børnenes lege og støtter dem. Ved frokostbordet er de voksne fordelt i små grupper af børn ved bordene, så de kan støtte børnene tæt på ved frokosten. Jeg observerer også hvordan personalet organiserer sig når børnene skal pusles, og jeg går med på badeværelset. Her ser jeg at den voksne skaber tryk- hed med øjenkontakt og en rar stemme ved puslesituation. Jeg gik med ud, da et barn skulle puttes i barnevognen. Her observerede jeg at den voksne blev og vuggede barnet i barnevognen til barnet sov.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGS- MILJØ ■ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.	x	Stuen er organiseret med markerede legezoner med tilhørende udstillinger i børnehøjde. Der er billeder af legetøjet, så børnene let kan få øje på det, blive inspireret og tilgå legetøjet. Der er mange forskellige og spændende legezoner, og personalet fortæller hvordan de er bevidste om ikke at have for meget legetøj liggende – men justere sig til børnegruppen og have legetøj fremme, som interesserer børnene. Personalet fortæller, at oplever at børnenes lege bliver mere fordybende og overskuelige på den måde – samtidig med at der er en masse muligheder i legezoneerne. Der er bløde elementer og ergonomiske madrasser, som støtter børnene i deres lege. En lille gruppe børn er på denne dag på tur med en voksen. De er ude og gå i et naturområde, og de har samlet noget naturmateriale, som de vil lave noget kreativt ud af.

3) MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ■ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.	x	I mine observationer af børnenes lege, ser jeg at de voksne lytter til børnene i deres lege og spørger udvidende ind. Ved frokostbordet er der naturlige samtaler, hvor børnenes perspektiver kommer i spil. Jeg observerer at de voksne aflæser børnenes kropssprog og responderer positivt med deres kropssprog.
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ■ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. ■ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.	x	Jeg er nysgerrig på hvilke metoder I vil anvende til at følge børnenes udvikling, og hvordan I følger op. Hvilke tanker har I som en helt ny og etableret vuggestue?
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ■ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ■ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.	x	Personalet fortæller om hvordan de arbejder med samme faglige mål og metoder som det øvrige Dagtilbud Støvring Nord, F.eks. minikontrakter og KVA-Lid. I opstartsperioden i vuggestuen har man lånt et personale fra en anden vuggestue, som har god erfaring, så hun kan bidrage med sin viden og erfaring.
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Det var min generelle oplevelse at der er en god stemning i vuggestuen. Personalet virker faglige engageret og jeg fornemmer et godt samarbejde. Det er min oplevelse at børnene bliver mødt positivt og de voksne er anerkendende og omsorgsfulde overfor børnene. Personalet virker optaget af at skabe et godt lege og læringsmiljø.

Obligatoriske temaer:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen	x	

- Morgen, formiddag, eftermiddag).		
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	
Beredskabsplan - er den opdateret og hvordan sikrer I at alle medarbejdere kender den?	x	
Legepladsinspektion - hvornår er den sidst foretaget og er der nogle forhold som skal rettes op på?	x	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	Opfølgning d. 26.2026 Deltagere; 2 vuggestuepædagoger, daglig pædagogisk leder områdeleder Dagtilbud Nord.
Faglige temaer til drøftelse: - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af i observationerne?</i> - <i>Hvad er I blevet optaget af?</i>	1) Hvad bliver I optaget af når I læser rapporten? 2) Hvordan arbejder I med tidlig indsats og følger børnenes udvikling? 3) Hvilke erfaringer har I gjort jer her i opstartsperioden? Referat: Vuggestuepersonalet og daglig leder fortæller at man er kommet godt fra start i den nyetableret vuggestue. Observationerne fra det uanmeldte tilsyn er tilbage fra juni, hvor de havde 7 vuggestuebørn. Nu er der 15 børn. Personalet fortæller at de har brugt tid på at køre de

	nye vuggestuebørn ind, og løbende tilpasse deres struktur. Personalet fortæller med stor og positiv energi hvordan de oplever trivsel i vuggestuegruppen – og de oplever, at de har opbygget et godt og solidt samarbejde med forældrene. De har fået positive tilbagemeldinger på de tiltag der sættes i gang. F.eks. har de lavet en struktur omkring at man går én forælder ind på stuen og afleverer om morgenen, og at der er en vinkevoksen, hvilket har skabt ro på stuen. De fortæller også om at der nu er kommet madordning, og de oplever det meget positivt for børnene, som trives i madordningen. Børnene åbner op for at smage på mere forskellig mad, og der er mere ro omkring måltidet. I perioden hvor vuggestuen har været ved at blive bygget, og hvor legepladsen ikke er kommet helt på plads, har de gået mange ture rundt i nærområdet og gerne i mindre grupper. De nyder at komme rundt på turene, og de tænker at fortsætte med at gå på ture, også når der kommer en legeplads til vuggestuen, som de også glæder sig til at få. Vi gennemgår de tre spørgsmål i tilsynsrapporten. 1) Leder og personale kan godt genkende beskrivelserne i rapporten og de er især glade for at læse, at der er observeret en nærværende og anerkendende stemning, som er vigtig for dem. 2) Personale/leder fortæller at har opstartssamtale med forældrene, hvor de bruger nogle redskaber, hvor de går tæt på familierne og hører om barnets første tid for at lære hinanden godt at kende. Dette skaber et fundament for et tæt og tillidsbaseret samarbejde i vuggestuetiden. Personale drøfter løbende børnenes udvikling – de bruger både deres faglige erfaring, men er også ved at finde ud af hvilke faglige redskaber som kan bruges, for eksempel 'relationscirkel'. 3) Personalet har stor energi på deres opstart og de virker meget engageret.
--	--

	De fortæller om hvordan de har brugt alle hin- andens erfaringer og er landet sammen som en god gruppe. De bruger de faglige værktøjer, som benyttes i Dagtilbud Nord og minikontrakten er beskrivelsen af deres faglige ståsteder. De glæder sig til at genbesøge minikontrakten, da de nu er landet mere sammen som vuggestuegruppe og fornemmer hvilken vej de går fagligt – det er en løbende proces.
Dagtilbuddets faglige ståsteder (Anmeldt tilsyn): - Nævn minimum 3 pædagogiske værdier / mål som kendetegner jer? - Hvordan ses værdierne / målene i praksis? - Hvordan og hvor ofte evaluerer i dem?	Gennemgås til anmeldt tilsyn.
Seneste tilsyn: - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i>	Ingen.
Udviklingspunkter: - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	

Forældrebestyrelse:

- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	
--	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.