

Tilsynsrapport for dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens børnepolitik og børnesyn.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Tumlehøj (Integreret institution) Hjedsbækvej 287 9541 Suldrup
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunal daginstitution – rapport for børnehaven
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	4.8.2026
Tilsynstype (anmeldt / uanmeldt)	Uanmeldt tilsyn

Fælles Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Fælles retning ud fra følgende:

- ☐ Observationer.
- ☐ Dialoger.
- ☐ Eventuelt forskellige plancher, dokumenter, billeder, tegninger, redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i Fælles retning, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud.

Rapporten slutes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud – anmeldte og uanmeldte tilsyn.

Rapport:

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	x	Tilsynet er om formiddagen og strækker sig hen over middag. Det er en solrig dag, og mange børn er lige kommet tilbage fra sommerferien. Jeg bliver fortalt at man holder flere børns fødsels-

		dag, og at det foregår ved at lave pandekager over en bål. Det er en fødselsdagstradition, som personalet fortæller at de er meget glade for. Observationerne er primært på legepladsen, hvor børn er i leg, og hvor der foregår forskellige aktiviteter. Jeg observerer også overgang til frokost indenfor, samling og er med i første del af frokosten.
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER ■ Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle. ■ Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.	x	På legepladsen oplever jeg at de voksne er fordelt rundt ved børnene og florerer rundt og er tilgængelige. Der er to voksne som laver bål til pandekager, og her går børn lidt til og fra. Ellers er børnene fordelt ud på forskellige legeområder på legepladsen, hvor de er i forskellige lege i små fællesskaber. Jeg oplever at de voksne har løbende aktiviteter, som børnene kan gå med i – når der lige er brug for lidt voksenkontakt. Det kan være i køkkenhaven, eller en voksen spiller bowling med nogle store kegler, eller giver børnene opmærksomhed med boldspil på multibanen. Ved fødselsdagen er der et mere organiseret voksenstyret fællesskab, hvor alle er med. Ved samling på Krudtuglestuen for de mindste, observerer jeg, at der en voksen som synger og spiller guitar. Hun synger hvert et barns navn, og de synger og snakker om hvilke børn som er her, og hvilke børn som ikke er her – dette giver børnene en bevidsthed om fællesskabet og følelse af at alle er vigtige i fællesskaber. Der bliver talt med respekt til og om alle børn, og de voksne er anerkendende i deres dialoger med børnene.
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til	x	Jeg observerede primært udendørs. Her er der mange muligheder for forskellige lege. Naturen giver mange muligheder for leg og fordybelse, men der er også mange mere etableret legemuligheder som kørebane, klatretårn, gynger, multibane mm.

læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Jeg observerer at der er mange læringsplakater rundt i miljøet. F.eks. om ord, tal, dyr, lande mm. En medarbejder fortæller om at de er bevidste om at tage nogle materialer med ud som handler mere om finmotorik mm. F.eks. at lave tegneborde, perler, plus plus mm. - Jeg bliver nysgerrig på om alle børn trives i at være så meget ude, og om der f.eks. laves aftaler med børnegrupper om de også kan få lov at komme ind og lege? Jeg oplever at personalet er bevidst om at tælle langsomt med børnene i aktiviteterne og dermed øve matematisk forståelse. Der er læring om natur mm. Ved læsningen blev der talt langsomt og tydeligt og børnenes perspektiver blev inddraget. Denne pædagogiske tilgang fremmer læring.
3) MEDBESTEMMELSE ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag. ■ Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.	x	Børnene har mulighed, tid og plads til frie og kreative lege, men hvor legemiljøet åbner op for forskellige muligheder. Legepladsen er stor og med masser af natur og etableret muligheder. Der er bakker, og områder hvor børnene kan lege uforstyrret og bruge deres fantasi. Jeg oplever at de voksne bevæger sig rundt til børnene, og lytter til børnenes perspektiver og spørger nysgerrigt ind. Jeg får oplevelsen af at I er meget ude på den store legeplads, og at I oplever stor trivsel her. - Jeg bliver dog nysgerrig på hvordan I sikrer jer at få en tæt relation / kontakt til alle børn – og hvordan I skaber nok tid og plads til dialoger, hvor børnene lærer at udvide deres sprog og perspektiver?
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS ■ Alle børn møder betydningsfulde og relationskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. ■ Alle børn understøttes til et sundt og aktivt	x	Det var min oplevelse at de voksne tilbød en dag med aktivitet, stimuli, afslapning, læring, genkendelighed og tryghed. - Jeg er nysgerrigt på hvordan I oplever at I har tæt kontakt til alle børn og hvordan I

børneliv. ■ Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov.		sikre alle børns trivsel og udvikling? Børnehaven har hygiejnerutiner ifb. Frokost. Ved maden er de voksne nærværende og støttende – de sidder i små grupper med børnene og sørger for at skabe tryghed om måltidet. Der bliver serveret sund og nærende mad.
5) Fælles Forpligtelse og Involvering ■ Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. ■ Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde.	x	Jeg fik oplevelsen af et fagligt miljø i bevægelse. Rundt omkring hænger læringsplakater, f.eks. KVALID-pilen om kvalitet i dagtilbud. Personalet virker engageret og reflekterende når jeg taler med dem.
Konsulentens generelle oplevelse:	x	Jeg oplevede en dag på legepladsen med god stemning. Jeg oplevede engagerede og nærværende personale. Der var plads til fri leg og afslapning, faste rutiner og der blev fejret fødselsdage med pandekager og bål.

Obligatoriske temaer:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse:
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	x	
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.		Er der mulighed for at børnene kan trække sig ind og tilgå bløde elementer hvis der er brug for afslapning?
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skar-	x	

pe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.		
---	--	--

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	
Faglige temaer til drøftelse: - <i>Hvad er tilsynskonsulentens blevet optaget af i observationerne?</i> - <i>Hvad er I blevet optaget af?</i>	Temaer: Jeg har stillet løbende spørgsmål i rapporten; 1) Jeg bliver nysgerrig på om alle børn trives i at være så meget ude, og om der kan laves aftaler med børnegrupper om de også kan få lov at komme ind og lege? 2) Jeg bliver nysgerrig på hvordan I sikre jer at få en tæt relation / kontakt til alle børn – og hvordan I skaber nok tid og plads til dialoger, hvor børnene lærer at udvide deres sprog og perspektiver? 3) Jeg er nysgerrig på hvordan I oplever at I har tæt kontakt til alle børn og hvordan I sikre alle børns trivsel og udvikling? Referat: Personalet fortæller at der er forskel på mindste-, mellem og ældstegruppen ift. Hvor meget de er ude. De ældste børn er mere ude end de mindste, som også har brug for at have nærværet med de voksne inde, og nogle andre slags pauser. Personalet oplever børnehavebørnene, og især de ældste børn i sommerhalvåret trives rigtig godt ude. Dog har de også dage eller tidspunkter hvor der er aktiviteter indenfor, og de kan også lave aftaler med personalet om, at de må komme et par stykker ind og lege. I vinterhalvåret er de mere inde, selvom de også her trives i at komme ud. Personalet fortæller at det er en vigtig prioritet for dem at de går rundt på legepladsen og være nysgerrige på børnenes lege og spørge ind til børne-

	nes perspektiver. I Tumlehøj arbejdes der med sproggrupper, motoriske grupper mm. På legepladsen er der rundkreds, hvor der er fokus på samtaler og relationer. I naturen bliver der undersøgt meget, f.eks. insekter, og sammen undersøger de navne og hvordan insekterne lever mm. for at udvide sproget. Personalet oplever at alle børn bliver set på legepladsen, selvom der også er respekt for børnenes egne lege og kulturelle fællesskaber. I deres kompetenceudvikling KVALid skal de have fokus på leg – og her er det spændende at forholde sig til hvordan legekulturen lever i Tumlehøj børnehave.
Seneste tilsyn: - <i>Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?</i>	21.10.25 Hvordan støttes de børn som har brug for hjælp til at komme ind i børnefællesskabet? - Hvordan støttes børnene i leg og rolle lege? - Hvordan sikrer I, at alle børn føler sig set og hvilken opmærksomhed er der på de børn som giver minimalt udtryk for ønsker og behov? <i>Ved seneste tilsyn har dialogen også gået på hvordan i sikre at I når ud til alle børn i jeres kontakt.</i>
Udviklingspunkter: - <i>Hvad skal der arbejdes med fremadrettet?</i>	

Forældrebestyrelse:

- Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse?	
--	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.