

Tilsynsrapport for dagtilbud:

- Uanmeldt tilsyn

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf

- kommunens børnepolitik og børnesyn.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehuset Kronhjorten Børnehaven Kronhjorten 2 9530 Støvring
Type dagtilbud (kommunal / privat):	Kommunalt dagtilbud
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune - MER
Dato:	14.4.2026

Fælles Retning:

Der føres uanmeldt tilsyn en gang årligt jf. styrelsesvedtægten.

Det uanmeldte tilsyn bygger på observationer og dialog med personalet på en tilfældig dag.

Rapporten er baseret på tilsynskonsulentens helhedsbillede på den givne dag og tidspunkt, og der tages udgangspunkt i temaerne i **Fælles retning**, som er Rebild kommunes fælles mål for dagtilbud.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til de fem temaer, evt. suppleret med en beskrivelse. Rapporten slutes af med en opfølgende dialog, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tilsynsrapporten benyttes ved kommunale og private dagtilbud.

Rapport:

Tema Fælles Retning:	Sæt kryds:	Evt. beskrivelse
Rammebeskrivelse på tilsynsdagen:	x	Tilsynet er om formiddagen, hvor der observeres på legemiljøet, samling, overgange og frokost. Børnehaven har denne dag en inde-dag, hvor der er lavet legestationer rundt i hele børnehaven, som børnene kan benytte sig af. Børnene skal på legepladsen efter frokost.

<p>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER UDVIKLENDE FÆLLESSKABER OG RELATIONER</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn indgår i relationer og er en del af betydningsfulde, trygge og udviklende børnefællesskaber.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og oplever at lykkes – det gør vi ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn skal opleve fællesskaber med plads til forskellighed og mangfoldighed.</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Voksen-barn relationer</i> - <i>Børnerelationer</i> - <i>Deltagelse</i> 	x	<p>Jeg oplever et imødekomende personale, og jeg oplever en god stemning i huset.</p> <p>Jeg får oplevelsen af at personalet samarbejder godt med hinanden, og er fagligt engageret.</p> <p>Jeg oplever at personalet er nærværende og viser interesse for børnenes lege og initiativer. Personalet tager pædagogisk lederskab og guider børnene igennem dagen og overgange mm. På en overskuelig måde.</p> <p>Jeg hører ofte personalet sige, at de er stolte af børnene – jeg observerer at de arbejder med en anerkendende tilgang til børnene og møder dem i øjenhøjde.</p> <p>Denne dag, hvor der er skabt en masse legestationer, oplevede jeg at personalet havde blik for at alle børn deltog i legefællesskaber. Hvis et barn var på kanten af legen, tog den voksne barnet i hånden, og en lille gruppe fandt på en ny leg.</p> <p>Den strukturerede ramme kombinerede med den frie leg, skabte et fundament for en masse børnefællesskaber, fantasi og kreativitet, og personalet kunne have blik for alle børns deltagelse.</p> <p>Nogle gange satte personalet sig med en gruppe børn og tegnede eller læste en bog, og de børn som havde ekstra brug for støtte, var tæt på en voksen – men med blik for de lege som foregik. Den voksne trak sig ikke væk fra legen med barnet – men var derimod optaget af at få barnet med i det almene legemiljø.</p> <p>Til samlingerne var der snak om hele gruppen – hvem er her i dag, vil man sige sit navn, hvem mangler mm. Dette giver en gruppefølelse.</p>
<p>2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn trives, udvikles og dannes socialt, personligt og fagligt.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever mestring i trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneper-</p>	x	<p>I kronhjorten observeres et rigt legemiljø denne formiddag. Der er en masse spændende legestationer rundt omkring på alle stuer, som personalet sørger for at skærme, markere og skabe overskuelige rammer omkring. Dvs. plads til leg uden forstyrrelser.</p> <p>Legetøjet er organiseret, synligt og let tilgængeligt for alle børn.</p> <p>Personalet er spredt ud på alle legestationer og un-</p>

<p>spektiv.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fysisk læringsmiljø</i> - <i>Aktiviteter</i> - <i>Leg</i> 	<p>derstøtter børnene i deres lege.</p> <p>Det er min oplevelse at personalet er nærværende, anerkendende og er opmærksomme på at udvide børnenes lege, men uden at tage legen over. Der er plads til privatliv og fordybelse i legene, men personalet udvider gennem deres sprog om legen, de foreslår man kan bruge flere materialer for at udvide fantasien, f.eks. kan dinosaurerne bruges sammen med bilerne på bilbanen osv.</p> <p>Der er små regler i miljøet, f.eks. at der må være 4 børn i motorikrummet og indenfor et tidsinterval.</p> <p>Jeg oplever at børnene er gode til at lege – de virker fordybet og kreative.</p> <p>Jeg noterer at der er mange legematerieler og der er nok af dem. F.eks. er der mange piger på en gruppe som er interesseret i at lege med dukker; personalet fortæller at de har købt ekstra klapvogne, og jeg kan se de bliver brugt meget aktivt.</p> <p>Udstillingerne i miljøet understøtter lege- læringsmiljøet, børnenes egne værker er udstillet, der er personlige billeder og masser af læringselementer som ord og tal.</p>
<p>3) MEDBESTEMMELSE</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag.</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn bliver aktivt inddraget og har medbestemmelse.</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sprog og kommunikation</i> 	<p>I kronhjorten er der et bibliotek i fællesrummet som indbyder til et litterært miljø. Jeg ser flere eksempler på at en voksen læser med en gruppe børn. Her oplever jeg dialogisk læsning, hvor der er samtaler om indholdet, og at der bliver lyttet til børnenes perspektiver.</p> <p>Jeg observerede en samling hvor der bliver gennemgået rim og remser, og børnene er medbestemmede på hvilke rim de skal sige / synge. Rimene/ sangene er udstillet på væggen. Samlingen er styret og overskuelig, men der er masser af plads til at inddrage børnenes perspektiver.</p> <p>Generelt oplever jeg at personalet er lyttende overfor børnene, og er nysgerrige på deres perspektiver. Jeg oplever også personale som taler langsomt og tydeligt, hvilket understøtter børnenes sproglige udvikling.</p>
<p>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</p> <p><input type="checkbox"/> Alle børn møder betydningsfulde og rela-</p>	<p>Jeg oplevede at der var fokus på alle børns deltagelse og udvikling.</p>

<p>tionskompetence voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle børn oplever omsorg, trivsel og læring. <input type="checkbox"/> Alle børn understøttes til et sundt og aktivt børneliv. <input type="checkbox"/> Alle børn sikres en forebyggende og målrettet indsats ved behov. <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mentalt og fysisk sundhed og omsorg</i> - <i>Zone for nærmeste udvikling</i> - <i>Indsatser og opfølgninger</i> 		<p>Personalet reflekterede over at legemiljøet skal repræsentere noget forskelligt, f.eks. de mere grovmotoriske lege, de mere rolige lege mm.</p> <p>I Kronhjorten er der madordning, og der serveres god og velernæret mad, og det er min oplevelse at det har stor betydning for den generelle trivsel.</p> <p>Uderummet er også en stor del af hverdagen.</p>
<p>5) Fælles Forpligtelse og Involvering</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle forældre møder dagtilbud og samarbejdspartnere, der koordinerer indsatser, samarbejder på tværs og hjælper i mål. <input type="checkbox"/> Alle dagtilbud er forpligtet på at skabe kvalitet i fællesskab med forældre gennem inddragelse, involvering og samarbejde. <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forældresamarbejde</i> - <i>Tværfagligsamarbejde</i> - <i>Nærmiljø</i> 		<p>På tilsynsdagen bliver jeg fortalt at personalet er ved at forberede kommende forældremøde, hvor de vil præsentere forskellige emner, som optager dem.</p> <p>Jeg observerer flere vejledningsplakater til forældre i miljøet f.eks. "sådan skaber du et godt læsemiljø med dit barn" osv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan oplever I forældresamarbejdet?
<p>Konsulentens generelle oplevelse:</p>	<p>x</p>	<p>Jeg fik oplevelsen af at man har arbejdet meget med legemiljøet og har skabt nogle spændende og inspirerende legestationer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har der været ekstra fokus på legemiljøet indenfor? <p>Jeg oplever en god stemning i Kronhjorten.</p>

Obligatoriske temaer:	Sæt	Evt. beskrivelse:
-----------------------	-----	-------------------

	kryds:	
Normeringer og organisering i løbet af dagen - Morgen, formiddag, eftermiddag).	x	Tilsynet ligger kort efter mini-sfo børn er sendt afsted, hvilket har betydning for normering mm.
Hygiejne - fingervask, pusleplads, udluftning, kæledyr, allergi, rengøring mm.	x	
Fysiske rammer inde/ude - slid, plads, dagslys, soveforhold, højstole, seler, bløde områder mm.	x	
Sikkerhed - indhegning, stikkontakter, skarpe kanter, kemikalier, barnevogne/regnslag, dyr, motoriske redskaber, førstehjælp mm.	x	

Opsamling/opfølgning:

Opfølgning: - Dato - Deltagere	3.juni 2026: Deltagere: Dagtilbudsleder, pædagogisk leder, pædagog vuggestue pæd. Assistent børnehave.
Faglige temaer til drøftelse: - <i>Hvad er tilsynskonsulenten blevet optaget af i observationerne?</i> - <i>Hvad er I blevet optaget af?</i>	1) Hvordan er det at læse rapporten? Er der noget I bliver optaget af? <u>Referat:</u> Personale ytrer at det var naturligt at have tilsyn, og at de kan se sig selv i beskrivelserne. De bliver stolte af at blive set i deres pædagogiske arbejde og at konsulenten får øje på deres vigtige værdier. F.eks. har man arbejdet meget med læringsmiljøet – og man er glad for at det er bemærket. Dertil er man glad for at tilsynskonsulent har oplevet et godt relations-arbejde og en anerkendende stemning i huset. 2) Tilsynet ligger på et tidspunkt, hvor man har sendt en stor gruppe børn i mini-sfo. Personalet italesatte selv, at

	<p>der pt. var meget ro omkring legemiljøerne i huset.</p> <p><u>Referat:</u></p> <p>Vi drøftede at basis som udgangspunkt er det samme, og at forskellige børnegrupper altid vil præge miljøet på forskellige måder.</p> <p>Vi drøftede teamet "uro" som ikke altid behøver at være negativ. Uro kan være negativt, men det kan også illustrere glæde, leg og energi – "en summen af stemmer". Andre gange kan der være ro og fordybelse i legene. Årstider kan også have betydning.</p> <p>Vi drøftede at fokus på lærings-legemiljøet også har god indvirkning på børnenes lege og fordybelse.</p> <p>3) Hvordan vil den pædagogiske kvalitet, som jeg har oplevet i dag i legemiljøerne se ud, hvis tilsynet havde ligget februar / marts, inden mini-sfo børn var sendt afsted?</p> <p><u>Referat:</u></p> <p>Samme svar som i punkt 2.</p> <p>4) Hvordan oplever I jeres forældresamarbejde?</p> <p><u>Referat:</u></p> <p>Personalet ytrer at forældresamarbejdet er vigtigt for dem og har stor værdi.</p> <p>I Kronhjorten har man en stor faglighed, og man har forskellige faglige tiltag, f.eks. KVALId, mini-kontrakter og sender løbende personale på uddannelse. Men kultur, relationer og omsorg for familier og hinanden er en lige så vigtig faktor for dem.</p> <p>5) Har I gjort noget ekstra ved legemiljøet? Jeg oplevede et spændende legemiljø.</p>
--	---

	<p><u>Referat:</u></p> <p>Personalet i Kronhjorten har været på besøg i en anden institution for at lade sig inspirere til læringsmiljøet. Dertil har de investeret nogle penge i læringsmiljøet.</p>
<p>Seneste tilsyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på? 	Er gennemgået ved sidste tilsyn.
<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad skal der arbejdes med fremadrettet? 	

Forældrebestyrelse:

<ul style="list-style-type: none"> - Er Rapporten inddraget ved forældrebestyrelsen? - Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse? 	
--	--

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.