

Tilsynsrapport for kommunale dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	Børnehaven Rådyret (integreret institution) Rådyret 2 9530 Støvring (Rapport for børnehaven)
Type dagtilbud:	Kommunalt dagtilbud
Tilsynsførende konsulent:	Rebild kommune MER
Dato:	9.8.23
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	Uanmeldt tilsyn

Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten slutes af med et opsamlende referat, samt opsamling på udviklingspunkter.

Tema:	Ingen bemærkninger (sæt kryds):	Evt. bemærkninger:
1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.	x	
2) LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer	x	

lokalområdet muligheder og tilbud.		
3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt. ■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse. 	x	
4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har et sundt og aktivt liv. ■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten. ■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats. 	x	
5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE <ul style="list-style-type: none"> ■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel. ■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs. ■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt. 	x	

Obligatoriske temaer:

	Ingen bemærkninger (sæt kryds)	Evt. Bemærkninger:
Normeringer i løbet af dagen.	x	
Personalekompetencer.	x	
Hygiejne.	x	
Fysiske rammer inde/ude.	x	
Sikkerhed.	x	
Legepladsinspektion.	x	
Beredskabsplan.	x	

Opsamling/ opfølgning:

Kort referat af tilsynet.	Tilsynet er om formiddagen.
---------------------------	-----------------------------

	<p>Jeg bliver taget godt imod med åbenhed ved min ankomst.</p> <p>Da det er en stormfuld og regnfuld dag – og første uge efter sommerferien, har børnehaven valgt at være inde, hvor børnene kan hygge med lidt leg og små aktiviteter ved bordene med de voksne.</p> <p>Ældste-gruppen skal til fødselsdag hjemme hos et barn, men jeg når at være med i samling med gruppen, før de tager afsted. De to øvrige grupper (mindste/mellemgruppe) følger jeg denne formiddag og er med til at spise formiddagsmad sammen med dem.</p> <p>Det var min oplevelse, at samlingen som jeg observerede ved store gruppen, var med pædagogisk kvalitet. Der var kun en enkel voksen, som holdt samlingen, men det var min oplevelse, at han gjorde det meget professionelt og havde en tæt og meget positiv kontakt til børnene. Samlingen blev rammesat overskueligt, og med et spændende og passende indhold. Den voksne inddrog hele tiden børnene i dialogerne og tingene blev forklaret pædagogisk og med små elementer, som understøttede hans forklaringer. Der blev også læst højt fra en bog, og børnene virkede meget engageret og var med i dialogen. Det var min oplevelse at samlingen var genkendelig og en daglig rutine, som børnene fandt stor glæde ved.</p> <p>Formiddagsmaden ved de to øvrige stuer foregik også med god stemning, og de voksne støttede og guidede børnene på rette vis. Der var små hyggelige samtaler og jeg fornemmede en god stemning ved bordet. I forbindelse med måltidet holdt de to stuer også samling, som jeg desværre ikke observerede. De fortalte mig lidt om det, og her blev gennemgået dagen, der blev talt om sommerferiebilleder og de har løbende relevante temaer.</p> <p>Efter måltidet blev de to grupper delt ud på de tre stuer, og det gav mere ro til fordybelse i børnenes lege og aktiviteter. De voksne delte sig ud i grupperne, og fulgte børnenes initiativer og lege denne formiddag. De voksne engagerede sig også med spil, tegninger mm. ved bordene. Tidligere på formiddagen observerede jeg en gruppe børn, som var i et stort pude-multirum med en voksen, hvor de kunne bruge deres kroppe aktivt.</p> <p>Jeg havde lidt dialog med personalet som fortalte, at de havde nogle faste aktiviteter om ugen. F.eks. en tur, hvor man følger naturens gang og besøger legepladser i nærheden, samt en dag med motorik. De kan også have kreative projekter eller f.eks. et spireprojekt, hvor der sås blomster.</p> <p>Det var i øjenfaldende at der var mange lærerige, pædagogiske og personlige udstillinger i børnehøjde. De var tilgængelige for børnene, og jeg observerede at de voksne havde samtaler med børnene med</p>
--	--

	<p>udgangspunkt i udstillingerne.</p> <p>Jeg observerede at der var små rum til fordybelse af leg.</p> <p>Personalet fortalte, at børnene typisk kommer ud på legepladsen efter frokost.</p>
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<p>1) Jeg bliver nysgerrig på jeres engagement ift. til børnenes lege. Jeg synes at fornemme at de voksne havde mange spændende projekter ved bordene med børnene, f.eks. spil, tegne mm.</p> <p>Jeg synes der var gode rammer til leg og det blev prioriteret – men jeg bliver nysgerrig på jeres engagement i legene og hvordan i arbejder med børnenes lege?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejder I f.eks. med legegruppe? - Arbejder I med indholdet i legene? - Andet som kunne være spændende at drøfte ift. børnenes lege?
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, tegninger, billeder, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	Observation og dialog.
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Opfølgning – skriv dato og kort referat.	
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	<p>Fælles opsamling 5.10.2023:</p> <p>De pædagogiske daglige ledere, dagtilbudsleder, medarbejderrepræsentanter i Dagtilbud Støvring Nord - og tilsynskonsulent var samlet i et par timer til en fælles opsamling.</p> <p>Her gennemgik vi tilsynsrapporterne for de uanmeldte tilsyn i hvert hus, og vi drøftede faglige temaer, som tilsynskonsulenten havde spurgt ind til på de uanmeldte tilsyn. Målet med den fælles opsamling var vidensdeling på tværs og samarbejde i organisationen.</p> <p>Tilsynskonsulenten havde på et anmeldt tilsyn i april 2023 fået viden om organisationens værdier og kompetenceudvikling med UCN, hvor man især har arbejdet med pædagogisk kvalitet, aktionslæring, evaluering og professionel dømmekraft. Alle huse arbejder med faglige minikontrakter. På de uanmeldte tilsyn var tilsynskonsulenten især nysgerrig på disse elementer, og havde dialoger med medarbejderne om dette arbejde når hun var rundt i husene, hvilket også fremgik i den fælles mundtlige</p>

	<p>opsamling.</p> <p>Det var for tilsynskonsulenten tydeligt at der blev arbejdet med den fælles faglige linje rundt i alle huse. Det var tilsynskonsulentens oplevelse, at mange medarbejdere var optaget af at træde et skrift tilbage og observere egen praksis for at kvalificere læringsmiljøet. Minikontrakterne gav ejerskab og tilsynskonsulenten så også at huse- ne havde deres egne faglige identiteter og faglige fokus.</p> <p>Til opfølgningen skrev hvert hus et par noter ned på en post it, og til sidst lavede vi en runde, hvor en repræsentant for hvert hus fortalte hvad man var blevet inspireret af/opmærksom på og ville arbejde videre med fremadrettet.</p> <p>Særligt for Rådyret;</p> <p>Rådyret fortalte at man med tilsynet havde fået fokus på et af lærings- rummene, som fremstod lidt kedeligt. Er var man gået i gang med at udsmykke rummet – rummets udsmykning blev med bogstaver mm. ifb. fokus på sproglig udvikling.</p> <p>Rådyret fortæller, at forløbet med UCN også har medført at man er blevet mere opmærksom på egen praksis og laver små observations- opgaver for at kvalificere praksis. En flok medarbejdere havde bl.a. bedt daglig leder om ta video-optage samling over et par gange, for derefter at analysere det og blive opmærksom på egen praksis. Dette har medført en større bevidsthed og givet nogle gode øjenåbnere,</p> <p>Rådyret fortalte om deres samlinger i vuggestue. Bl.a. at det var vig- tigt at få tæt kontakt med det lille vuggestuebarn igennem nogle små lege (f.eks. sommerfugl). Især de lidt større børn var glade for at gen- nemgå dagen med billeder på tavlen og man har fokus på overgang.</p> <p>Rådyret blev inspireret til at have fokus på leg og evt. arbejde med legegrupper.</p>
--	---

Henstillinger:

Ingen henstilling (sæt kryds):	Henstilling (Uddyb):
x	

Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.





Rebild
KOMMUNE

Et aktivt liv
- sammen